

# INFO

Montessorischool   
**de flierefluiter**

Jaargang 2023-2024 nr. 9 op 6 maart 2024  
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

---

*Beste ouders/verzorgers,*

*Op onze school wordt hard gewerkt aan het behouden en verbeteren van onze onderwijskwaliteit. Dat doen wij op verschillende manieren. Alle medewerkers hebben een eigen professionaliseringsplan. Er worden cursussen, webinars en bijeenkomsten gevolgd die passen bij de individuele behoefte van de medewerkers. We hebben ook een schoolbreed professionaliseringsplan.*

*Per schooljaar kiezen we items waar we ons gedurende het schooljaar in willen verdiepen en scholen. Dit schooljaar zijn dat het Montessori instructiemodel, de Leerling-Ouder-Leerkracht gesprekken, effectieve leertijd, Gelijke Kansen onderwijs. Alle onderwerpen hebben als doel de kwaliteit van ons onderwijs en de resultaten van de leerlingen te versterken.*

*Vandaag bijvoorbeeld hebben wij een studiemiddag die in het teken staat van Gelijke Kansen Onderwijs. Onder leiding van onze Gelijke Kansen coördinator Marouscha Maas kijken we hoe we er in ons onderwijs en onze organisatie voor kunnen zorgen dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.*

*In deze INFO kunt u meer lezen over de ondersteuning die geboden kan worden wanneer een leerling of het gezin dit nodig heeft en waarbij wij op school op dat gebied ontoereikend zijn en de hulp van externe specialisten inroepen.*

*Heeft u vragen over de kwaliteit van ons onderwijs of over één van de manieren waarop wij deze meten? Voelt u zich welkom met mij in gesprek te gaan.*

*Patricia Meyer*

## **Samenwerking en visite**

Gedurende het hele schooljaar organiseren wij schoolbrede activiteiten waarbij de kinderen uit alle klassen met elkaar samenwerken. Maar ook tijdens de reguliere lesdagen hebben de leerlingen veel ruimte om met kinderen uit de andere klassen samen te werken en te spelen. Wist u bijvoorbeeld dat kinderen op bezoek kunnen in een klas naar keuze? Ze nemen dan een werkje mee en schuiven gezellig aan. Bij de leerkracht van de ontvangende klas 'checken' de kinderen in. De leerkracht weet dan welk werkje het kind moet maken en begeleidt het kind daar zo nodig bij. Op deze manier kunnen kinderen altijd even terug naar hun 'oude' klas, sfeer proeven in hun toekomstige klas of gewoon gezellig op bezoek bij een klas naar keuze.

## **Wat als een kind meer ondersteuning nodig heeft?**

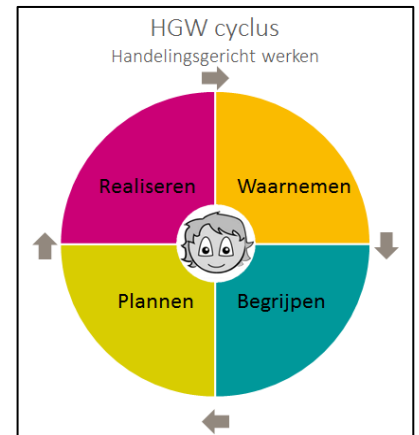
Soms gaat het met een leerling minder goed dan wij zouden willen. Om deze leerling goed te kunnen helpen, hebben wij een 'zorgstructuur'. In deze zorgstructuur staat het Handelingsgericht Werken centraal. Bij Handelingsgericht Werken staat het kind centraal, gaat het om de onderwijsbehoeftes van een kind, maken de leerkrachten het verschil en doen ouders er evenzeer toe.

Elke stap in het proces is even waardevol. Ons leerlingvolgsysteem en de deskundige blik van de leerkracht zorgen ervoor dat wij het opmerken wanneer het basisaanbod en de ondersteuning voor een leerling niet voldoende blijken.

De leerkracht zal dit met ouders, de bouwcollega's en de intern begeleider bespreken. Blijven de vragen over een leerling onbeantwoord, dan is er de mogelijkheid de leerling in te brengen in de leerlingbespreking. Op onze school wordt de leerlingbespreking ook wel Intern Ondersteunings Team genoemd (IOT).

Het doel van deze leerlingbespreking is de leerkracht te ondersteunen bij het les geven aan deze leerling. In de bespreking gaat het om de wisselwerking tussen *deze* leerling, bij *deze* leerkracht, in *deze* groep.

Aan een leerlingbespreking nemen alle leerkrachten en de intern begeleider deel. Het voordeel is dat alle leerkrachten de leerling kennen of zelfs in de klas hebben gehad. Zo zitten er aan tafel veel deskundigen. Samen weten en begrijpen we meer dan ieder voor zich, elke bijdrage is even waardevol.



Het bespreken van een leerling kan nodig zijn:

- als een leerling onvoldoende profiteert van het onderwijsaanbod;
- als het schoolplezier van een leerling minder wordt;
- als we niet begrijpen waarom een leerling zich anders ontwikkelt dan gepland;
- als we ons afvragen of een leerling het beste kan versnellen;
- bij behoefte aan feedback op de aanpak van een leerling of samenwerking met de ouders.

De uitkomst van de bespreking kan heel divers zijn. Ouders worden altijd geïnformeerd over de afspraken en plannen.

Na verloop van tijd kan blijken dat de ontwikkeling van het kind nog niet verloopt zoals wij zouden willen. Samen met de intern begeleider kan de leerkracht besluiten de leerling te agenderen voor het Ondersteuningsteam (OT). Het OT verschilt van het IOT /de leerlingbespreking als volgt:

in een leerlingbespreking gaat het meestal om een vraag op één gebied: leren, werkhouding of gedrag op school en in een OT om gaat het meestal om een combinatie: leren, werkhouding én gedrag op school én thuis. Het OT heeft ook een andere samenstelling dan de leerlingbespreking. Bij de OT-bespreking zijn aanwezig: de ouders van de leerling, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. Ook zijn er standaard externe deskundigen aanwezig, nl. de jeugd en gezinswerker, de specialist van het Samenwerkingsverband en de externe deskundige die verder onderzoek zal verrichten. Op uitnodiging kunnen ook nog andere deskundigen aanwezig zijn, zoals bijvoorbeeld jeugd-hulpverlening of de leerplicht ambtenaar. Alle deelnemers worden in de voorbereiding en tijdens de bespreking volledig betrokken. Leerkracht, ouders en intern begeleider vullen samen formulieren in. Ook met de leerling wordt vooraf gesproken. Het kind zelf is voor ons namelijk het belangrijkste. Dus haar/zijn mening en ideeën komen in de bespreking ook aan bod.

Na de bespreking(en) gaat de leerkracht aan de slag met de afspraken. Mogelijk wordt er nog extra hulpverlening ingezet of onderzoek verricht. De leerkracht houdt u op de hoogte van de effecten van het realiseren van de plannen.

Wilt u meer weten over onze zorgstructuur of een van de besprekingen in het bijzonder?

Benadert u gerust de intern begeleider (Debby Castelijns-van Weerdenburg) of de directeur (Patricia Meyer). Ook zijn er informatieve folders en filmpjes beschikbaar.



## Ouder- en jeugd steunpunt West Friesland

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland heeft een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt voor ouders, kinderen en jeugdigen opgericht. We hopen met dit steunpunt ouders en leerlingen nog beter te kunnen betrekken bij passend onderwijs, door te informeren, ondersteunen en signaleren. Op de website is hierover meer informatie te vinden. Bijvoorbeeld via het filmpje van de Rijksoverheid met uitleg over passend onderwijs. Brechtje Dantuma (orthopedagoog) is aangesteld als onafhankelijk contactpersoon voor het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband Passend



## Lentekriebels

Het voorjaar is aangebroken. Dat merken we aan de voorjaarsbloemen die tevoorschijn komen en de klok die een uur vooruit gaat (31 maart). In de media wordt ook dit jaar weer volop aandacht besteed aan het thema "Lentekriebels". Lentekriebels is een landelijke projectweek waarin scholen die zich daarvoor hebben aangemeld aandacht besteden aan weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Wellicht zijn er bij u vragen ontstaan over de wijze waarop wij de week van de Lentekriebels vormgeven.

Op onze school hechten we groot belang aan sociale veiligheid. We besteden het gehele jaar door aandacht aan het welbevinden, de veiligheid, weerbaarheid en de manier waarop we met elkaar omgaan.

De basis van ons pedagogisch handelen zit verankerd in ons Montessori-concept. Vervolgens vullen wij dit vredesonderwijs aan met het programma van De Vreedzame School.

Iedere week, het hele schooljaar rond, worden er lessen gegeven, activiteiten georganiseerd die een duidelijke relatie hebben met het thema van de lessen. Thema's zijn bijvoorbeeld; we horen bij elkaar, we hebben oor voor elkaar, we hebben hart voor elkaar of we zijn allemaal anders.

Met behulp van deze lessen geven wij onderwijs in democratisch burgerschap, maar ook op gepaste wijze aan seksualiteit en diversiteit. De leerkrachten stemmen hun lessen af op de leeftijd van de kinderen maar ook op de groepsontwikkeling. Soms blijkt in een schooljaar dat de leerlingen op een andere wijze op elkaar reageren en/of dat er vragen of situaties ontstaan die van de leerkracht vragen om van het reguliere lesaanbod af te wijken of er juist langer bij stil te staan.

Het kan dan gaan over vriendschappen maar ook over relaties of verliefdheid.

Bij ons vindt u dus geen geïsoleerde projectweek op het thema "Lentekriebels", maar aandacht voor het welbevinden van de kinderen, het gehele jaar rond.

Volgende week starten de projectweken. In deze INFO leest u daar meer over. De projectweken zijn geen los project maar zijn een onderdeel van onze leerlijnen sociaal emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Heeft u nog aanvullende vragen over ons (DVS) aanbod? We staan u graag te woord.



## Burgerschapsonderwijs in combinatie met DVS en DaVinci

In ons land kennen we een groot gevoel van Vrijheid. We hebben in beginsel het recht om te zijn wie we zijn. Toch kan het zijn dat kinderen zich hierin niet helemaal vrij voelen. Op onze school vinden wij het belangrijk dat onze kinderen zich ontwikkelen in vrijheid. We vinden het belangrijk onze kinderen te leren dat we allemaal anders én toch samen zijn. De basis van deze visie ligt besloten in ons Montessori concept.

Onze keuze voor het werken met de methode De Vreedzame School ligt in het verlengde van dit concept. De uitgangspunten en doelen van De Vreedzame School sluiten aan op de actuele Montessori onderwijspraktijk.

Ook de wijze waarop wij met de DaVinci methode het Kosmisch Onderwijs vormgeven heeft een duidelijke relatie met het concept én met burgerschapsonderwijs.



We horen bij elkaar

Burgerschapsonderwijs wordt al teruggevonden in de oorspronkelijke ideeën van Maria Montessori. Kinderen laten nadenken over en stimuleren tot goed burgerschap is voor ons een vanzelfsprekendheid, maar inmiddels ook een verplicht onderdeel van het schoolcurriculum. Als team van Montessorischool De Flierefluiter staan we voor de uitdaging om het gedachtegoed van Maria Montessori te verbinden met de huidige opvattingen over burgerschap en onderwijs. Een uitdagende opgave!

Onze keuze voor De Vreedzame School is een van de manieren waarop wij dit doen. De uitgangspunten en doelen van De Vreedzame School sluiten naadloos aan op de actuele Montessori onderwijspraktijk. Ook de wijze waarop wij Kosmisch Onderwijs vormgeven heeft een duidelijke relatie met het concept én met burgerschapsonderwijs.

De Nederlandse Montessori vereniging heeft in samenwerking met Saxion Hogeschool een nota geschreven die voor Montessorischolen een goede leidraad in het burgerschapsonderwijs is.

De nota mondt uit in een aantal ontwerpprincipes waarbij Montessori's visie op burgerschapsonderwijs het uitgangspunt is. Daarbij is ook rekening gehouden met de actuele opvattingen over burgerschapsonderwijs. Een van de principes betreft de leerkracht als schakel en voorbeeld.

Met onze lessen DVS, Kosmisch Onderwijs én pedagogische grondhouding geven we een goede invulling aan burgerschapsonderwijs.

## Projectweek Burgerschap: De wereld is van ons allemaal

Om onze leerlingen volop de gelegenheid te geven zichzelf en elkaar nog beter te leren kennen én te respecteren organiseren we dit schooljaar van 11 tot en met 22 maart twee projectweek met als thema:

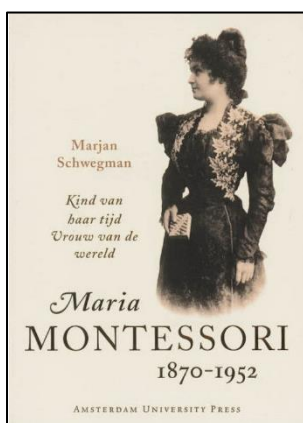
### De wereld is van ons allemaal!

De projectcommissie heeft een programma met mooie, leuke en zinvolle activiteiten voorbereid. We hebben bv. theatermakers uitgenodigd, er wordt een kookworkshop georganiseerd, gastdocenten komen langs en creatieve activiteiten zijn bedacht. De leerkrachten geven zelf lessen die met dit onderwerp te maken hebben. Alles staat in het teken van wereldverkenning.

We willen in deze weken vooral de nadruk leggen op gelijkheid en respect voor elkaar. We volgen één van de thema's van De Vreedzame school: we zijn allemaal anders en toch samen. Diversiteit is de norm. Aanstaande maandag is de opening van de projectweek.

Via Social Schools zullen wij u op de hoogte houden van de activiteiten. Op vrijdag 22 maart sluiten we het project af met een speciale activiteit.

11 t/m 22 maart  
De wereld is van  
ons allemaal



### Burgerschap volgens Maria Montessori's visie

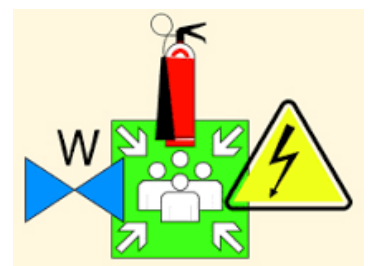
Ondanks dat Maria Montessori leefde in een heel andere tijd (1870-1952), zijn haar ideeën over burgerschap en opvoeding nog steeds actueel en bruikbaar: verbeter de wereld, begin bij het kind.

Niet voor niets draagt één van haar bekende boeken de titel 'Door het kind naar een nieuwe wereld.'

Een projectweek als deze is dan ook geen losstaand onderdeel van ons onderwijs. Sterker nog: het is een groot onderdeel van onze pedagogische montessori-visie. In de komende projectweken zullen we onze leerlingen met veel plezier leerzame activiteiten bieden waarmee wij hen ondersteunen in het zijn van een goede burger en het samen vormen van een gemeenschap waarin iedereen zich vrij voelt om te ZIJN.

## Ontruimingsoefeningen

Gedurende het schooljaar hebben we een aantal momenten waarop we ons ontruimingsplan met de kinderen oefenen. Van tevoren leggen we de kinderen uit wat te doen bij een calamiteit en we oefenen het verlaten van de school. In iedere periode staan een aantal ontruimingsoefeningen gepland. We beginnen met aangekondigde oefeningen bij de kinderen. Ze worden gewaarschuwd dat het alarm zal gaan en er wordt uitgelegd wat er dan van ze verlangd wordt. Als dat goed verloopt volgen er onaangekondigde ontruimings-oefeningen voor de



leerlingen. Dit betekent dat van tevoren niet exact bekend is bij de kinderen (en de leerkrachten!) wanneer het alarm gaat. Zo krijgen we een goed beeld van de reacties (van kinderen én leerkrachten) en de wijze waarop de klas en de school systematisch wordt ontruimd. We registreren het verloop en brengen evt. verbeterpunten aan.

Weet iedereen het hoofd koel te houden en ontstaat er geen paniek? We zijn benieuwd...

## Geldzorgen

Het kan voorkomen dat het lastig is om financieel 'de eindjes aan elkaar te knopen'. Geldzorgen leveren spanning op en dit werkt vaak door in het hele gezin. Omdat je 'hoofd vol' zit heb je minder ruimte om echt naar je kind te kijken of voldoende aandacht aan je kind te schenken. Als gevolg zie je vaak een reactie bij kinderen: ze trekken zich terug, kunnen lichamelijke klachten krijgen, ze zoeken de strijd op of vragen op een andere manier om negatieve aandacht. Om te voorkomen dat dit zich niet ontwikkelt in een negatieve



spiraal is het belangrijk om bij bepaalde zaken iets langer stil te staan:

- Zorg goed voor jezelf, je kunt meer hebben als je let op je eigen gezondheid en ontspanning.
- Praat erover met je kind, zij voelen de spanning aan in huis.
- Zoek steun in je netwerk, andere opvoeders, de huisarts of bij het wijkteam.

Wilt u meer lezen over dit onderwerp? Kijk dan op de volgende pagina:

Stress rond geldzorgen, hoe ga je hiermee om binnen het gezin? |

Nederlands Jeugdinstituut (nji.nl) Link spreekuren Gemeente Hoorn -

Langskomen bij 1.Hoorn Link activiteiten St. Netwerk Activiteiten | Stichting

Netwerk Hoorn Link informatiepunt (Bibliotheek) de website 'Het informatiepunt'

## De oudertelefoon: voor opvoeders in Nederland

De Oudertelefoon biedt gratis en anonieme ondersteuning aan alle opvoeders in Nederland. Ouders kunnen terecht met vragen over alles wat te maken heeft met ouderschap en opvoeden.

De dienst is ontstaan tijdens de eerste lockdown, toen het aantal telefoontjes naar de Kindertelefoon en de meldingen van huiselijk geweld enorm toenamen. Om zoveel mogelijk kinderen veilig te laten opgroeien is er een laagdrempeliger vangnet voor ouders nodig. De lange wachtlijsten bij de GZ, de individualisering en de schaamte en taboes die er veelal rondom ouderschap en opvoeden hangen, maken dat veel te weinig opvoeders de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

**Volg onderstaande links voor meer informatie over de Oudertelefoon:**

- [Website De Oudertelefoon](#)
- [Informatiedocument](#)
- [Artikel Volkskrant](#)
- [Bestel gratis posters](#)
- [Download flyer](#)



## Koningspelen én Ruilbeurs op vrijdag 26 april



Op de laatste dag voor de meivakantie, op vrijdag 26 april vieren wij op onze school Koningsfeest.

We openen de dag gezamenlijk en ontbijten met z'n allen. De hele ochtend kunnen er spelletjes worden gespeeld. Meer informatie over de exacte invulling van het programma volgt nog.

In de middag vindt voor de Kolibries, Pimpelmezen en Kaketoets (dus niet voor de Flamingo's) de traditionele ruilbeurs plaats. Tijdens de ruilbeurs mogen kinderen spulletjes meenemen die ze thuis niet meer

gebruiken, zoals speelgoed en boeken. Deze spullen proberen zij dan te ruilen voor spullen die andere kinderen meebrengen (er is dus geen sprake van in- en verkoop met een geldstroom). De kinderen kleden

hun 'kraampje' zo aantrekkelijk mogelijk aan. Na de lunchpauze begint de 'handel'. Het is altijd mooi om te zien hoe kinderen de waarde van hun object inschatten en hoe ze op zoek gaan naar "iets" waarvoor ze het zouden willen ruilen. Soms is er ook teleurstelling, als iemand anders iets voor hun neus heeft weggekaapt. Vaak lossen de kinderen dit zelf op door andere waar aan te bieden, waardoor ze alsnog een gewild artikel in bezit krijgen. Zo voorkomen ze dat het spreekwoord "Van ruilen komt huilen" waarheid wordt. Uiteraard houdt de juf een oogje in het zeil om toe te zien op eerlijke handel....

## Succesvolle open dagen

We zijn trots op onze school! Dat vinden we niet alleen zelf, maar merken wij aan de reacties van onze ouders en andere mensen die onze school bezoeken. Men benoemt de rust als aangenaam, maar ook de open, vriendelijke houding van onze leerlingen ervaart men als zeer positief. Ook alles wat wij doen om de zelfstandigheid van onze leerlingen te bevorderen wordt geroemd. Collega's uit het voortgezet onderwijs geven aan dat bij onze oud-leerlingen goed merkbaar is dat zij Montessori onderwijs hebben genoten. Vorige week was de tweede open dag van dit schooljaar. Een flink aantal ouders die zich voor hun kind oriënteren op een school hebben een kijkje in school en in de klassen genomen. Zij werden heel gastvrij door bovenbouw-leerlingen in onze mooie school rondgeleid.

Hoewel het huidige schooljaar pas halverwege is, zijn wij al gestart met de voorbereidingen voor het komende schooljaar. De begroting wordt vastgesteld, de formatie wordt besproken en de klasbezetting krijgt vorm. We hebben graag zicht op het aantal nieuwe kinderen dat we straks mogen begroeten. Ook willen we graag de kleine school blijven die we zijn, dus is het belangrijk om duidelijk aan ouders te laten weten hoeveel ruimte we nog hebben voor nieuwe kleuters.

Broertjes en zusjes hebben altijd plaatsingsgarantie, maar het is wel fijn te weten op hoeveel kinderen we mogen rekenen. Heeft u uw bijna-kleuter nog niet aangemeld op school? Wilt u dit dan alstublieft nog even doen? Een inschrijfformulier kunt u even vragen door een mailtje te sturen naar [administratie@montessori-deflierefluitier.nl](mailto:administratie@montessori-deflierefluitier.nl). Bedankt!

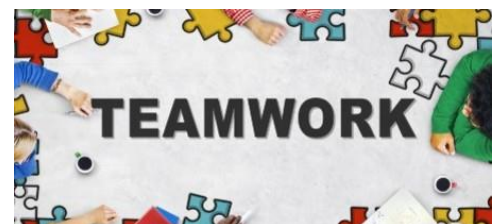


## Voortgang ontwikkelpunten

Ieder schooljaar werken wij aan het versterken van onze onderwijskwaliteit. In het jaarverslag en aan het begin van het schooljaar bent u over onze plannen hieromtrent geïnformeerd.

Aan de volgende ontwikkelpunten werken wij dit schooljaar:

- Aanbod en resultaten van ons onderwijs versterken
- Voortzetten invoering Montessori (Expliciete Directe) Instructie model
- Voortzetten van de verbetering van het klassenmanagement (waaronder de taakgerichtheid van de leerlingen)
- Leerkracht Ouder Leerling gesprekken
- Gelijke Kansen onderwijs



We hebben diverse studiedagen en team-bijeenkomsten benut om aan deze onderwerpen te werken. Periodiek wordt de MR en het Toezichthoudend bestuur geïnformeerd over de voortgang van de ontwikkelingen.

Gedurende het gehele schooljaar vullen de leerkrachten vragenlijsten in om de ontwikkeling van onze speerpunten te monitoren. De opbrengsten van deze meting gebruiken wij om ons huidige beleid te evalueren en dient onder meer als bron voor het jaarplan in het komende schooljaar.

Wilt u meer weten over onze ontwikkelpunten of de voortgang ervan? Maak gerust een afspraak of stuur een mailtje naar de directie. Er wordt graag wat tijd voor u vrijgemaakt om hierover met u te praten.

## Sportzaken

April is de maand waarin traditioneel de Unicef-loop wordt georganiseerd in Hoorn. Dit jaar vindt de sportieve gesponsorde wandeling plaats op zaterdag 13 april. Houdt u alvast een plekje vrij in uw agenda om mee te kunnen doen aan dit evenement?

Volgende week ontvangt u specifieke informatie over de organisatie, aanmelding, etc. Het wordt vast weer een gezellig spektakel, van harte aanbevolen dus!



## Paasviering



Volgens traditie besteden we op onze school aandacht aan het komende Paasfeest. Voor veel gezinnen betekent dit vooral de komst van de lente: met jong vee, voorjaarsbloemen en Paaseieren. Op school wordt hier ook ruimschoots aandacht aan besteed, maar zullen we op donderdag 28 maart ook stil staan bij de religieuze gebruiken die bij de viering van het Paasfeest horen. Deze gebruiken zijn voor elke religieuze richting anders. Wij bespreken deze verschillen en volgen het gebruik om met Pasen matses te eten. Hierin wordt de herdenking van de uittocht van Mozes en het Joodse Pesachfeest gecombineerd

met het Christelijke gebruik, waar de wederopstanding van Jezus Christus wordt herdacht.

De matses worden besmeerd met boter en bestrooid met suiker.

Alle kinderen krijgen de matses 's morgens aangeboden. Het is uiteraard niet verplicht deze aan te nemen en te eten.

Van vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april is de school gesloten i.v.m. het Paasweekeinde.

## Agenda

	<b>4 t/m 8 maart</b>	Kijkje in de klas (op inschrijving)
	<b>11 t/m 22 maart</b>	Week van de Vrijheid: De wereld is van ons allemaal!
Maandag	<b>11 maart</b>	Natuurbeleving: 'Kip in de klas' bij de Kolibries
Donderdag	<b>14 maart</b>	CREA (gerelateerd aan project)
Vrijdag	<b>15 maart</b>	Theater (gerelateerd aan project)
	<b>18 t/m 22 maart</b>	VO-adviesgesprekken groep 8 (op inschrijving)
Dinsdag	<b>19 maart</b>	Natuurexcursie: MAK   Rob en andere rare vogels   Flamingo's
Vrijdag	<b>22 maart</b>	KZing! Door meester Evan
	<b>25 t/m 28 maart</b>	Kijkje in de klas (op inschrijving)
Donderdag	<b>28 maart</b>	Paasviering op school
	<b>29 mrt t/m 1 apr</b>	Paasweekeinde (school gesloten)

