

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 2023-2024 nr 8, op 14 februari 2024
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer



Beste ouders/verzorgers,

Het aanbreken van het carnaval seizoen is ook op onze school gevierd. Vrijdagavond gingen vele kinderbeentjes van de vloer. De Ouderraad organiseerde voor de kinderen van groep 5 tot en met 8 de jaarlijkse carnavalsdisco. De kinderen (maar ook de Volwassen begeleiders!) zagen er prachtig uit! Er was gezelligheid, plezier en er werd volop gedanst. Niet alleen door de kinderen, maar ook de ouders kunnen er wat van. Het is geweldig dat onze OR ieder jaar verschillende leuke activiteiten voor de kinderen organiseert. En niet alleen dat: zij zorgen ook altijd voor de boodschappen behorende bij de schoolactiviteiten en brengen de school na afloop ook altijd weer tiptop in orde (!). Dit geweldige team verdient dan ook meerdere pluimen!

Vandaag gaan ook de 'pluimpjes' van de kinderen mee. Ter vervanging van het Vader- en Moederdag cadeau maken onze leerlingen een Valentijns-kunstwerkje. Zij geven dat aan een voor hen dierbaar persoon.

We hebben gezien dat het prachtige werkjes zijn geworden en hopen dat de ontvangers er ook zo blij mee zijn...

Patricia Meyer



Doorstroomtoets

Iedere basisschool volgt de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van toetsen. We kennen hiervoor de methodegebonden toetsen en de niet-methodegebonden toetsen. Op een montessorischool wordt de leerlingontwikkeling ook gevolgd door middel van observaties. De leerkrachten registreren zorgvuldig met welke vaardigheden de leerlingen aan het oefenen zijn, welke vaardigheden worden beheerst en hoe zij leren. De wijze waarop je leert en werkt is ook van invloed op het resultaat. Een kind met gemiddelde intelligentie en een goede werkhouding zal meer doelen bereiken dan een kind met bovengemiddelde intelligentie maar een matige werkhouding. Niet voor niets dat wij op onze school ook veel aandacht besteden aan het leren maken van keuzes, leren plannen, de juiste taakaanpak helpen ontwikkelen én doelen stellen.

Ieder jaar weer horen wij van onze collega's uit het Voortgezet Onderwijs en van ouders die kinderen in de brugklas hebben, dat montessori-kinderen zich écht onderscheiden door hun goede taakaanpak en eigen verantwoordelijkheid voor het leren. Daar mogen we best trots op zijn!



In deze fase van het schooljaar zijn de kinderen uit groep 8 druk bezig met het maken van hun schoolkeuze voor het nieuwe schooljaar. Zij vliegen dan als het ware uit. Hun VO-advies is gebaseerd op de ontwikkeling die wij van hen in de voorgaande 7 jaren hebben gezien én de resultaten van gemaakte cito toetsen. Op 6 en 7 februari heeft groep 8 een zgn. doorstroomtoets gemaakt, die het VO-advies definitief zal maken. In de media heeft u vast al één ander gehoord over deze doorstroomtoets. Wij gebruiken daar de toets van Route 8 voor. De kinderen hebben tijdens beide toetsdagen met goede concentratie enorm hun best gedaan. Dat alleen al is reden om een dik compliment uit te delen; **wij zijn super trots op onze groep 8-ers.**

Wilt u meer weten over de doorstroomtoets? Klik dan op onderstaande link voor een infographic.

<https://www.rovid.nl/ocw/cvte/2023/ocw-cvte-20231211-idw1kk9wa-bron.mp4>

Overige toetsberichten



Voor de kinderen van groep 3 tot en met 7 stonden de voorgaande weken ook in het teken van niveau bepalingen. In alle groepen zijn de toetsen voor de kernvakken (lezen, spelling, rekenen) afgenomen.

De overheid heeft voor alle scholen in Nederland vastgesteld welke vaardigheden kinderen op een bepaald moment in hun schoolcarrière moeten beheersen: de zgn. referentieniveaus.

De onderwijsinspectie gebruikt het gemiddelde van de eindtoetsen van de voorgaande drie schooljaren, om te kunnen beoordelen of de school succesvol is op het gebied van de referentieniveaus.

Nu alle toetsen weer zijn afgenomen begint voor de leerkrachten de periode waarin de resultaten worden geanalyseerd. Op basis van de analyses maken de leerkrachten voor ieder kind nieuwe planningen met leerdoelen. De studiedag op maandag 26 februari wordt hiervoor benut en we worden daarbij ondersteund door een externe onderwijsexpert.

Ook de rapporten worden weer gemaakt, uitgereikt en besproken met ouders en kinderen.

De uitnodigingen hiervoor zijn inmiddels geplaatst in Social Schools.

Kortom, het is een bijzondere periode die ons helpt om te blijven doen waar we goed in zijn: kinderen helpen zich te ontwikkelen in een veilige, fijne leeromgeving!

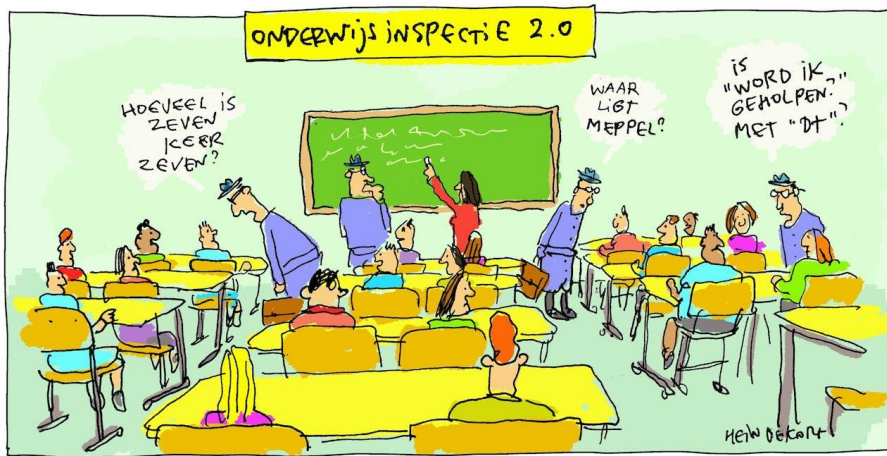
Bezoek van de onderwijsinspectie



Sinds 1 augustus 2024 hanteert de inspectie een nieuwe onderzoekstandaard. Met deze nieuwe standaard nemen de inspecteurs meer dan voorheen de leerlijnen voor taal, rekenen en burgerschap onder de loep. Dit heeft te maken met de constatering dat Nederlandse leerlingen minder goed lezen en rekenen én dat leerlingen steeds minder leesplezier ervaren.

In 2020 heeft Montessorischool de Flierefluiter op alle standaarden van de inspectie een voldoende oordeel ontvangen.

De onderwijsinspectie maakt voor het volgen van de kwaliteit van de scholen gebruik van de resultaten van de eindtoets van groep 8. De inspectie berekent hierbij een gemiddelde van de eindtoetsresultaten van de voorgaande drie schooljaren. Omdat het gemiddelde van onze school zich onder het niveau bevindt van wat van de school verwacht mag worden, wordt het inspectiebezoek vervroegd. Op dinsdag 27 februari (dus



direct ná de voorjaarsvakantie) is de onderwijsinspectie op montessorischool de Flierefluiter om onze kwaliteit te toetsen. De inspectie bestudeert voorafgaand aan dit bezoek al onze kwaliteitsdocumenten en de resultaten van alle groepen worden door hen geanalyseerd. Gedurende de dag zullen de inspecteurs aanwezig zijn. Zij voeren

gesprekken en observeren lessen. In het onderzoek staat nl. ook het vakmanschap van de leerkracht centraal. Er is bijzondere aandacht voor de leskwaliteit, want: de leerkracht doet er toe! Er wordt gekeken of het lesklimaat en lesmanagement op orde is. Er worden gesprekken gevoerd met leerkrachten om in kaart te brengen of de leerkrachten voldoende zicht hebben op de leerlijnen, leerdoelen en lesdoelen van de leerlingen.

De inspectie zal ook in gesprek gaan met kinderen én ouders. Deze gesprekken worden gebruikt om te toetsen of hetgeen op papier staat en door de medewerkers verteld wordt, ook door ouders en kinderen zo wordt herkend en ervaren. In de gesprekken met ouders zal de inspectie o.a. aandacht besteden aan de communicatie met school: het informeren en betrekken van de ouders m.b.t. leerresultaten. Hoewel een inspectiebezoek de nodige spanning met zich meebrengt, gaan we het onderzoek met vol vertrouwen tegemoet. We kunnen onze kwaliteitsresultaten goed toelichten en weten dat Montessorionderwijs successen bereikt die zich soms niet vertalen in een inspectie-standaard of meetinstrument. Bovendien gaan we ervan uit dat de onderwijsinspectie zich richt op het ontwikkelen en stimuleren van de kwaliteit van onderwijs door aan te geven wat goed gaat en wat beter kan. En daar kunnen we natuurlijk altijd ons voordeel mee doen.

Juf Liesbeth

Tot onze spijt kunnen we u nog geen goede berichten geven over het herstel en de terugkomst van juf Liesbeth. De zorg omtrent haar gezondheid en herstel blijft groot.

We zullen er rekening mee moeten houden dat juf Liesbeth de komende maanden nog niet terug kan keren op school om haar werkzaamheden te hervatten. Haar afwezigheid is voor de kinderen, ouders en de collega's een groot gemis.



We zijn blij met de bereidheid van juf Marjo en juf Sylvia de Flamingo's te begeleiden tijdens de afwezigheid van Liesbeth. Beiden zijn echter niet het gehele schooljaar beschikbaar. Bovendien zullen de bewegingsonderwijs-uren van onze groepen 3 tot en met 8 op den duur ook weer ingevuld moeten worden.

Om de vervanging van juf Liesbeth meer structureel te kunnen invullen is daarom een vacature op MeesterBaan geplaatst. Gezien het grote tekort aan leerkrachten is het geenszins zeker dat er veel reacties komen op onze vacature. Wellicht kent u mensen in uw omgeving die in bezit zijn van een PABO diploma en beschikbaar zijn voor invulling van de vacature. U kunt ons helpen door onze hulpvraag te delen in uw omgeving.

De komende weken zullen juf Marjo en juf Sylvia uiteraard de Flamingo's nog begeleiden.

Juf Marjo combineert het werken bij de Flamingo's met haar baan op onze andere school: Jenaplanschool de Tandem, waar zij verantwoordelijk is voor de begeleiding van een groep 5/6. Juf Sylvia combineert het invullen met de begeleiding van onze Kolibries én de gymlessen op woensdag.

Ouders in de school



's Morgens voor aanvang van de schooltijd is het dagelijks een drukte van jewelste op het schoolplein..... maar de laatste tijd ook soms in de gang van school.

Hoewel het de bedoeling is dat er afscheid wordt genomen van pap/mam/de verzorger op het schoolplein, zien we veel ouders/verzorgers die meelopen met hun kind de school in, om vervolgens daar afscheid te nemen van hun kind, nog even te assisteren bij het opbergen van jas en tas óf zelfs de klas mee in te lopen.

Dat is natuurlijk heel gezellig en wordt soms door de juf oogluikend toegestaan, maar het zorgt helaas ook voor onrust bij veel kinderen en bovendien beginnen de lessen met enige vertraging.

Juist om een effectieve lestijd te kunnen bieden is het van belang volgens een vaste structuur de lesdag te starten: afscheid op het schoolplein, verwelcoming op het schoolplein óf bij de deur van de klas door de juf, het opbergen van jas, tas en andere spullen en vervolgens rustig de klas in om aan de lesdag te beginnen. Bij de Pimpelmezen en Kaketoos heel vanzelfsprekend en ook bij de Kolibries moet dit zéker al lukken. De kinderen hebben voldoende oefening gehad om deze structurele start van de dag aan te kunnen. Maar vooral de startende Flamingo's kunnen nog een beetje onwennig zijn bij de start van de schooldag. Ze zijn nog onzeker en kunnen de steun van de ouder/verzorger nog goed gebruiken. Daar is natuurlijk alle begrip voor, zekere in de huidige situatie, waarbij het voor de kinderen niet altijd duidelijk is welke juf er die dag is.

Toch willen we ook de Flamingo-ouders vragen zoveel mogelijk buiten, op het schoolplein, de overdracht naar de dienstdoende juf te doen. Iedere dag is er één, soms meerdere medewerkers beschikbaar (die de kinderen kennen) om assistentie te verlenen bij het opbergen van jas, tas, etc. Ook het troosten van kinderen die moeilijk afscheid kunnen nemen van pap/mam/de verzorger verloopt dan in de meeste gevallen goed (en sneller).

We willen alle ouders ook verzoeken voor mededelingen gebruik te maken van Social Schools en voor een (langer) gesprek met de leerkracht een afspraak te maken.

Bij aanvang van de lesdag richten de leerkrachten zich liefst op het verwelkomen van de kinderen.

Er is dan nauwelijks ruimte voor een gesprek of het in ontvangst nemen van korte mededelingen.

Voor aanvang van iedere lesdag worden ingekomen berichten gelezen. Denkt u daarbij ook aan praktische zaken als door wie uw kind aan het einde van de lesdag opgehaald wordt, een afwezigheid vanwege doktersbezoek of zaken omtrent de gesteldheid van uw kind waar we gedurende de dag rekening mee

dienen te houden. Alle berichten die voor 8.15 uur binnen komen, worden door de leerkrachten gelezen. Het voordeel van deze wijze van communicatie is dat de mededeling niet vergeten kan worden én de leerkracht zich volledig kan richten op de kinderen. Bij aanvang van de dag is het belangrijk dat de kinderen met aandacht ontvangen worden.

Iets 's morgens vergeten via Social Schools door te geven dat wél direct van groot belang is? Bel dan even naar school, zodat we de boodschap aan de juf kunnen doorgeven.



Nieuwe sporttenues – wat staan ze goed!



Het lijkt nog heel kort geleden dat we u de opbrengst van de sponsorloop bekend maakten en het doel dat we daarbij voor ogen hadden: de aankoop van nieuwe sporttenues voor onze Flierefluiter-kids.

Tijdens de Fun-In-Athletics van donderdag 1 februari zijn de nieuwe sporttenues in gebruik genomen! Wat zijn ze mooi en wat staan ze goed! Met bijgaande foto even een impressie...

Aan de voorzijde zijn de shirts net zo mooi hoor! 😊

Vaccinatieprogramma GGD

In februari/maart ontvangen alle kinderen van 9 jaar, 10 jaar en 14 jaar een uitnodiging voor een vaccinatie in de brievenbus. Het gaat om vaccinaties tegen de bof, mazelen, rode hond (BMR) en difterie, tetanus en polio (DTP). Daarnaast tegen meningokokkenziekte en HPV.

Soms willen ouders/verzorgers meer weten over de verschillende infectieziekten. Of over hoe vaccineren werkt en of de vaccins veilig zijn. De GGD wil deze informatie graag op een laagdrempelige manier aanbieden zodat ouders/verzorgers een bewuste keuze kunnen maken. Kinderarts Govert Brinkhorst en jeugdarts Florianne Bien vertellen tijdens de een online bijeenkomst alles over het nut van vaccinaties vanuit het Rijksvaccinatieprogramma. Zij doen dit aan de hand van verschillende praktijkverhalen en video's. Ook kan men via de chat vragen stellen.

Voor meer informatie en aanmelding kunt u de bijgevoegde flyer raadplegen

Samenwerking en visite

Gedurende het hele schooljaar organiseren wij schoolbrede activiteiten waarbij kinderen uit alle klassen met elkaar samenwerken. Maar ook tijdens de reguliere lessen hebben leerlingen veel ruimte om met kinderen uit de andere klassen samen te werken en te spelen. Wist u bijvoorbeeld dat kinderen op bezoek kunnen in een klas naar keuze? Ze nemen dan een werkje mee en schuiven gezellig aan. Bij de leerkracht van de ontvangende klas 'checken' de kinderen in. De leerkracht weet dan welk werkje het kind moet maken en begeleidt het kind daar zo nodig bij. Op deze manier kunnen kinderen altijd even terug naar hun 'oude' klas, sfeer proeven in hun toekomstige klas of gewoon gezellig op bezoek bij een klas naar keuze.

Even voorstellen:

Ik ben Eva Dekker. Ik ben 17 jaar oud en woon in Hoorn. Ik hou erg van sporten en vind het erg leuk om activiteiten te doen met kinderen. Ik doe de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker en onderwijsassistent op het Horizon College in Hoorn. Ik kom stage lopen op jullie school op donderdag en vrijdag bij de Pimpelmezen en de Kaketoets en heb hier erg veel zin in! Tot snel!



Valentijnspresentje

We hopen dat u verrast bent op Valentijnsdag (of nog wordt...). Onze leerlingen hebben hun best gedaan om met liefde mooie werkjes te maken en deze cadeau te geven aan een dierbare naaste. Dit kan pappa of mamma zijn of opa of oma. Het kan ook die allerliefste oppas zijn of de juf van de BSO. De keuze is aan het kind zelf... Op onze school besteden wij op deze manier aandacht aan het laten blijken van

waardering voor de ander. Daarmee vervangen wij de traditionele vader- en moederdag activiteiten. In het verleden is namelijk gebleken dat vader- en moederdag voor kinderen kan leiden tot lastige/pijnlijke keuzes of momenten. Dat willen wij voorkomen. Met onze keuze voor Valentijnsdag, geven wij onze leerlingen de vrijheid zélf een keuze te maken wie zij in het zonnetje willen zetten.

Huisvesting

Onze school is gebouwd in 1979. Dat is nog geen mensenleven geleden, maar de levensduur voor een gebouw dat zo intensief wordt gebruikt is wel beperkt. Gemiddeld heeft een schoolgebouw een levensduur van veertig jaar. Met de gemeente Hoorn is geruime tijd geleden al overeengekomen dat onze school in aanmerking komt voor vervanging.



Als gevolg van dit besluit wordt in het huidige gebouw spaarzaam geïnvesteerd. Dit houdt in dat er geen grootschalige aanpassingen/verbeteringen worden gedaan en alleen noodzakelijk onderhoud wordt gepleegd.

Helaas schuift, als gevolg van de coronapandemie en problematiek in de bouwsector, de startdatum voor nieuwbouw voor de Flierefluiter steeds verder op.

Bovenstaande zorgt ervoor dat de werkomstandigheden in ons gebouw steeds meer onder druk komen te staan. We blijven kritisch en zorgen voor een veilige leeromgeving, zodat de kwaliteit van ons onderwijs er niet onder zal leiden.

Een ander belangrijk item voor passende huisvesting is het leerlingaantal. Montessorischool de Flierefluiter is bewust een kleine school. We vinden het namelijk belangrijk dat alle kinderen elkaar

kennen, de juffen alle kinderen kennen en ook andersom. Dat is de meerwaarde van een kleine school. Een school moet echter ook weer niet té klein worden, want dan zijn de financiën niet toereikend. Minder dan vier klassen is niet gewenst. Daarom is het voor ons belangrijk onze school goed te presenteren en op de kaart te zetten bij ouders die op zoek zijn naar een geschikte school voor hun kind. Zo werken we ook aan toekomstig bestendig Montessori onderwijs.

Vrijdag 1 maart hebben wij onze tweede open dag. Kent u ouders die op zoek zijn naar een fijne school? Wijst u ze dan op onze open dag.

Wat kunnen ze tijdens de open dag verwachten? Een warm welkom, een leuke rondleiding door eigen leerlingen geleid en een leuke attentie voor hun spruit. Wees welkom!

Open dag op vrijdag 1 maart / 9.00 – 14.30 uur

Teamverjaardag

Morgen is het feest op school want dan vieren de teamleden gezamenlijk hun verjaardag.

Deze hele dag zal in het teken staan van gezelligheid en feest!

Zo vlak voor de vakantie is een prachtig moment om de schoolweken die achter ons liggen ermee af te sluiten. We maken er een super leuke en actieve dag van.

We vieren een feestje in de eigen klas, maar ook in de rest van de school is van alles te beleven, want in alle klassen worden spelletjes georganiseerd.

Het thema van het feest is pyjamaparty! Als je verkleed naar school komt kun je hierbij aansluiten, maar als je zelf een geweldig idee voor een outfit hebt is dat natuurlijk helemaal oké!

Kom je liever in je gewone kleren of bv. in een comfortabele onesie...? Ook géén probleem!

Geef op deze feestdag wel graag een lunchpakketje mee.

Wij zorgen voor een lekkere versnapering en een feestelijk drankje voor tussendoor.

Denkt u aan een kleine attentie? Dat mag natuurlijk, maar weet vooral dat wij ook heel vereerd en blij zijn met een lief woord, een tekening of een kaartje.



“Er zijn er veel jarig, hoera, hoera... dat kun je wel zien dat zijn wij!”



Agenda

Woensdag	14 februari	Valentijnsdag
Donderdag	15 februari	Teamverjaardag
	16 t/m 26 febr.	Voorjaarsvakantie
Dinsdag	27 februari	Inspectiebezoek
Wo/do	28 / 29 februari	LOL-gesprekken nav rapportage
Vrijdag	1 maart	KZing! Door meester Evan
Vrijdag	1 maart	Open dag 9.00 – 14.30 uur
	4 t/m 8 maart	Kijkje in de klas (op inschrijving)

