

INFO

Jaargang 2023-2024 nr. 4 op 15 november 2023
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

Het korter worden van de dagen kondigt de gezellige feestmaand aan.

Het maken van de lampionnen en de Sint Maarten optocht door de school waren een succesvolle aftrap.

In de klassen begint het bericht over de komst van Sinterklaas al te gonzen. Dat brengt, behalve veel gezelligheid, soms ook wat onrust met zich mee voor met name onze jonge kleuters.

Gelukkig kunnen we onze kinderen ondersteunen door goede begeleiding te geven. Dat doen de leerkrachten, maar ook de oudere kinderen worden hierin betrokken. We helpen de oudere kinderen bij het vinden van een juiste opstelling/houding naar de jongere kinderen. Ook voor hen is dat een ontwikkeling. Zo wordt de feestmaand voor iedereen een plezierige periode. Hopelijk kunt u op verschillende momenten met ons meegenieten, bijvoorbeeld bij de begroeting van Sinterklaas op het schoolplein op dinsdag 5 december!

*Vriendelijke groet,
Patricia Meyer*

Ontruimingsoefeningen



Gedurende het schooljaar hebben we een aantal momenten waarop we ons ontruimingsplan met de kinderen oefenen. Van tevoren leggen we de kinderen uit wat te doen bij een calamiteit en we oefenen het veilig en vlot verlaten van de school.

In de komende periode staat een aantal ontruimingsoefeningen gepland. We beginnen met aangekondigde oefeningen bij de kinderen. Ze worden gewaarschuwd dat het alarm zal gaan en er wordt uitgelegd wat er dan van ze verlangd wordt. Als dat goed verloopt volgen er onaangekondigde ontruimingsoefeningen voor de leerlingen. Dit betekent dat van tevoren niet exact bekend is bij de kinderen (en de leerkrachten!)

wanneer het alarm gaat. Zo krijgen we een goed beeld van de reacties (van kinderen én leerkrachten) en de wijze waarop de klas en de school systematisch wordt ontruimd. We registreren het verloop en brengen evt. verbeterpunten aan.

Weet iedereen het hoofd koel te houden en ontstaat er geen paniek? We zijn benieuwd...

Kijkje in de klas

Deze weken is er voor ouders/verzorgers gelegenheid om een Kijkje in de Klas te nemen. Velen maken van deze mogelijkheid gebruik. Ze vertellen dat ze het heel bijzonder vinden om te zien hoe de organisatie in de klas verloopt en dat ze met veel genoegen kijken naar de werksfeer. Tijdens hun bezoek kunnen

ouders/verzorgers zien hoe de leerkracht aan kleine groepen instructie geeft, terwijl de andere kinderen zelfstandig hun werk doen.

Bent u niet in de gelegenheid in te schrijven voor deze ronde Kijkje in de Klas? We organiseren in de loop van het schooljaar (begin maart) nog een ronde! Inschrijving gaat via Social Schools.



Kom kijken in de klas!

Halloweenbingo groot succes

Het was een gezellige avond, de Halloweenbingo. Onze leerlingen zagen er prachtig uit, maar ook de organiserende ouders waren behoorlijk griezelig...

Dank aan de ouderraad voor het organiseren van dit griezelfeest. De kinderen hebben ervan genoten!

Vreedzame school en M5

De Vreedzame School is een programma voor de hele school op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd worden als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratische burger te zijn. Het open staan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren hierbij dat ze ertoe doen!

De lessen uit de methode van De Vreedzame School vormen de basis om gezond gedrag aan te leren. Daar blijft het echter niet bij. Het zal het uitgangspunt worden van waaruit het handelen tussen leerlingen, leerkrachten en ouders verder uitgebreid wordt. Dit geldt voor alle interacties op school, zowel in de klas, op het schoolplein als tussen volwassenen onderling.

Ook thuis zult u horen en merken dat wij op school met het programma van De Vreedzame School werken.

Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen gedurende het schooljaar:

- Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
- Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
- Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
- Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)



We lossen conflicten zelf op

We naderen alweer het einde van blok 2.

Om u een idee te geven waar we zoal mee bezig zijn geweest volgt hieronder een beknopte uitleg.

In Blok 2 (**We lossen conflicten zelf op**) is het doel van de lessen kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

Onderdelen uit blok 2:

- een conflict zelf goed op lossen.
- win-win oplossingen bedenken.
- het stappenplan PRAAT HET UIT toepassen.
- bewust zijn van de eigen manier van reageren op een conflict:

Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.

Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.

Geel- stevig, je komt op voor jezelf.

- nadenken over de druk van de groep en het vormen van een eigen mening.
- hoe ga je om met kritiek

De mediator-training die binnenkort start is een mooie aansluiting op blok 2.

Wanneer het de kinderen niet lukt om een conflict zélf op te lossen kunnen ze ondersteund worden door een mediator. Kinderen doen zo ervaring op met conflictbemiddeling met behulp van een derde, neutrale partij.

De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Vandaar dat we bij ons op school jaarlijks een aantal bovenbouwleerlingen opleiden tot leerling-mediator. Deze mediators helpen andere kinderen helpen bij het oplossen van een conflict, als ze daar zelf niet in slagen. De leerkrachten bewaken dat mediatie veilig en succesvol verloopt.

Door het vertrek van een aantal groep 8 mediators naar het Voortgezet Onderwijs, moet het mediator-team weer aangevuld worden. Kinderen uit groep 7 komen in aanmerking om opgeleid te worden tot leerling-mediator. Kinderen solliciteren voor deze taak en de hele groep heeft er een belangrijke stem bij de keuze welke kinderen opgeleid worden. Na de sollicitatieperiode worden de kinderen geselecteerd en kan de training starten. De training omvat 5 bijeenkomsten en wordt afgesloten met een heuse diploma uitreiking. De trainingen worden geleid door Patricia en zij wordt bijgestaan door twee junior opleiders. Deze junior opleiders zijn kinderen die de training al met goed resultaat hebben afgerond en actief zijn als mediator. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden en aan de training deel kunnen nemen worden persoonlijk benaderd en geïnformeerd.

In Nederland zijn al duizenden kinderen op verschillende typen scholen opgeleid tot mediator. Het is prachtig om te zien hoe goed kinderen dat kunnen (en willen) leren. De kinderen groeien in die rol en de daarmee gekregen verantwoordelijkheid.

Heeft u vragen over mediatie of De Vreedzame School? Laat het ons weten. We vertellen u graag de succesverhalen...

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen. Zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag op school juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. Maar we kunnen het wel tegengaan. Op onze school doen wij dat met de gecombineerde aanpak van Grip op de groep, De Vreedzame School én met M5.

Met meldingen die via M5 worden gedaan kunnen wij in kaart gaan brengen waar, wanneer en hoe onveilige situaties zich voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website (veilig op school) melden wanneer zij gepest worden of zich een onveilige situatie heeft voorgedaan. Via de groene M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en evt. wie er bij betrokken is geweest.

Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is gedaan. We zoeken naar verklaringen, geven kinderen de kans hun gedrag bij te stellen en werken samen met de ouders.

Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestprobleem hebben dan alle kinderen ondersteuning nodig. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren.

Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. De eerste klasrondes waarin de leerlingen werden geïnformeerd over M5, heeft inmiddels plaatsgevonden

De Vreedzame School maken we samen!

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. Loop dan even bij Patricia binnen voor het maken van een afspraak.

Na de kerstvakantie worden inloopochtend georganiseerd. Ons aanbod op gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling zal dan ook worden geagendeerd.

Onderwijs kwaliteit

Ieder schooljaar werken wij aan het versterken van onze onderwijskwaliteit. In het jaarverslag en aan het begin van het schooljaar bent u over onze plannen hieromtrent geïnformeerd.

Aan de volgende ontwikkelpunten werken wij dit schooljaar:

- Aanbod en resultaten van ons onderwijs versterken
- Voortzetten invoering (Expliciete Directe) Instructie model
- Voortzetten van de verbetering van het klassenmanagement (waaronder de taakgerichtheid van de leerlingen)
- Leerkracht Ouder Leerling gesprekken

We hebben diverse studiedagen en team-bijeenkomsten benut om aan deze onderwerpen te werken. Periodiek wordt de MR en het Toezichthoudend bestuur geïnformeerd over de voortgang van de ontwikkelingen.

Vorige week hebben de intern begeleiders van onze scholen een presentatie voor het toezicht houdend bestuur verzorgd. Marouscha Maas heeft dit voor onze school verzorgd.

Op maandag 30 oktober heeft onze studiedag in het teken van ons begrijpend leesaanbod en het instructiemodel gestaan.

Volgende week woensdag (na schooltijd) is de studiemiddag gericht op het rekenonderwijs.



Bij het verbeteren van onze onderwijskwaliteit betrekken wij ook externe deskundigen. Irma de Bood, onderwijsadviseur op gebied van montessori onderwijs met klassenmanagement als specialisatie, begeleidt ons bij het verbeteren van de onderwijsresultaten. Montessorispecialisten van AVE.ik verzorgen de studiemiddag over het rekenonderwijs.

Voor meer informatie over onze ontwikkelpunten verwijst ik u naar het inhoudelijk jaarverslag. Er zijn ook diverse beleidsdocumenten op te vragen en u kunt altijd contact met ons opnemen voor gedetailleerde informatie.

Maak gerust een afspraak of stuur een mailtje naar de directie. Er wordt graag wat tijd voor u vrijgemaakt om hierover met u te praten.

Buiten De Klas dagen (BKD)

Het goed begeleiden van een klas vergt meer van een leerkracht dan alleen het geven van de lessen. Om onze Montessorivisie goed vorm te geven volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen niet alleen met de landelijke toets- en registratiewijze maar werken wij ook met de Montessori Leerlijnen. Het analyseren van toetsgegevens, het registreren van behaalde doelen en uitzetten van nieuwe doelen voor de kinderen kost veel tijd. Om onze medewerkers voldoende tijd te geven zullen we, net als in voorgaande jaren, investeren uit ons formatiebudget. Iedere week vervangt juf Saskia daarom gedurende 1 dag één van de leerkrachten. We noemen het de Buiten De Klas Dagen (BKD). De leerkracht is wel op school aanwezig maar richt zich op deze dag op alle taken waar veel tijd voor nodig is, zoals hierboven beschreven.

Juf Saskia is natuurlijk vooral de juf van de Kaketoets, maar door deze BKD dagen is zij eigenlijk de juf van iedereen... Fijn: juf Sas in de klas!!



Afwezigheid Intern begeleider

Zoals u weet hebben wij dit schooljaar een nieuwe intern begeleider: Fleur Mulder.

Helaas is Fleur al enige weken ziek en is de verwachting dat zij niet spoedig zal terugkeren.

Natuurlijk zijn we op dit moment op zoek naar een goede en passende oplossing voor de komende tijd.

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij inmiddels al van het Samenwerkingsverband ontvangen.

Op dinsdag ochtend is Marijke de Jong aanwezig en zij helpt ons met diverse IB zaken.

Jaarplanning schoolactiviteiten

Wij waren u nog de jaarplanning over het schooljaar 2023-2024 schuldig. Inmiddels staat deze gepubliceerd op de website van school (www.montessori-deflierefluiten.nl) en u treft hem ook bijgaand aan. Houdt u er alstublieft rekening mee dat een jaarplanning onderhevig is aan wijzigingen en aanvullingen. Als hier sprake van is wordt u hiervan op de hoogte gehouden via de agenda die steeds in de INFO staat.

Sponsorloop op 23 november voor nieuwe sporttenues

We organiseren een sponsorloop op donderdag 23 november! Tijdens de sponsorloop is het de bedoeling dat de kinderen zo veel mogelijk rondjes in sporthal de Opgang gaan lopen. Er kan per rondje worden gesponsord, maar er kan ook een maximumbedrag worden aangegeven op de sponsorenvelop. Deze envelop is op donderdag 9 november meegegeven aan uw kind(eren). De sponsorloop zal in de ochtend worden gehouden en ziet er als volgt uit:

SPONSORLOOP



08.20 uur de deuren van sporthal de Opgang gaan open, de kinderen kunnen zich omkleden.
08.45 uur uitleg sponsorloop aan de kinderen
09.00 uur start sponsorloop Flamingo's en Kolibries (10 minuten)
09.15 uur start sponsorloop Pimpelmezen en Kaketoets (15 minuten)
09.35 uur einde sponsorloop
09.50 uur terug naar school lopen

Uiteraard bent u als ouder van harte welkom om uw kind op deze ochtend aan te komen moedigen! Dit kan op de tribune van de sporthal. We kunnen ook nog wel wat hulp van ouders gebruiken bij bv. de stempelposten. Wilt u meehelpen van 08.45 tot 09.35 uur, wilt u dan uw gegevens doormailen naar s.pesch@montessori-deflierefluiten.nl of een berichtje sturen via Social schools? Alvast bedankt!

De kinderen zullen na de loop hun stempelkaart mee naar huis krijgen om met de envelop weer het geld op te halen bij sponsors. De gevulde envelop mag voor **14 december** weer worden ingeleverd op school bij de leerkracht.

Hopelijk wordt 23 november een gezellige dag, zodat we veel geld in kunnen zamelen voor de sport tenues waar de kinderen van de Flierefluiten nog jarenlang plezier van zullen hebben!

Gezonde School

Op onze school willen wij onze kinderen helpen bij het vinden van een gezonde levensstijl.

We doen dit onder andere door het aanbieden van fruit op school.

De kern van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is het gezamenlijk eten van groenten en fruit in de klas. De kinderen krijgen 3 dagen in de week een portie groente of fruit uitgereikt tijdens de kleine pauze om in de klas op te eten.

Met EU-Schoolfruit leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten groenten en fruit te eten. Bij het bereiken van dit doel ondersteunt EU schoolfruit ook met leuke les ideeën, spelletjes voor tussendoor en achtergrond informatie over het fruit of de groente.



Het is belangrijk om kinderen verschillende soorten groente en fruit te laten proeven. Zo maken kinderen kennis met verschillende smaken en structuren.

Soms zijn kinderen pas gewend aan een onbekende smaak na tien tot vijftien keer proberen! Smaak is dus iets dat je kunt ontwikkelen. Door EU-Schoolfruit proeven de kinderen verschillende soorten fruit en groente. Ook als kinderen nog niet veel durven te proeven, doen ze in de klas lekker mee. Want in de praktijk blijkt: zien eten, doet eten.

Wij stimuleren de Flierefluiter-kinderen dus mee te proeven van het fruit of de groente dat wordt uitgedeeld. Uiteraard zal er geen dwang worden uitgeoefend en mogen de kinderen ook kiezen voor een eigen meegenomen tussendoortje als alternatief. We vragen u wel om hierbij te kiezen uit de categorie gezond en lekker!

In de periode van Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst maken we op school soms een uitzondering, want wie kan er nou tegenstand bieden aan al die zoetigheid die dan voorbij komt...

Over het schoolfruit project kunt u meer lezen op de website www.euschoolfruit.nl. Via de website kunt u zich ook abonneren op de ouderbrief en wordt u per week geïnformeerd welke versnaperingen er zullen worden uitgedeeld.

Tips

- U kunt als tussendoortje ook een stukje komkommer, wortel of paprika meegeven. Denk ook eens aan niet gangbare groenten als babymaïs, rettich, radijsjes of bleekselderij.
- Fruit en groente kunnen altijd! Banaan in yoghurt, komkommer op brood, soep bij de maaltijd en aardbeien door het toetje!
- Voor het meegeven van fruit zijn er veel handige meegeefbakjes. Zo is er een bananenbox, een appelbox en ook een box voor snoeptomaatjes. Ook in een normale broodtrommel kunt u fruit makkelijk meegeven. Is het fruit al voorgesneden? Doe er dan een beetje citroensap op, zo wordt het fruit niet bruin.
- Leg fruit en groente voor de grijp en eet er zelf ook van natuurlijk! Zien eten, doet eten. Laat altijd een hapje proeven en beloon dit met een complimentje. Door uw positieve gedrag overwint uw kind de (mogelijke) angst voor nieuwe smaken.



Is uw kind jarig? Natuurlijk hoort daar een traktatie op school bij! Het is dan fijn als u rekening wilt houden met ons gezonde school beleid.

Kijkt u voor leuke ideeën eens op :

[Traktaties - EU Schoolfruit](#)

[Traktaties met groente en fruit – Gezondtrakteren](#)

Een gezond ontbijt en een gezonde lunch zijn ook van invloed op een gezonde levensstijl. Ook voor de lunch geldt; graag zo gezond mogelijk. Stemt u de inhoud van de lunchtrommel ook af op de behoefte van uw kind en het tempo waarin uw kind eet. Tijdens de pauzetime voor de kinderen verzorgen de leerkrachten een educatieve activiteit. Zij lezen voor, bespreken het jeugdjournaal of er wordt in spelvorm leerstof geautomatiseerd.

Is de broodtrommel nog niet leeg aan het eind van de lunchtijd, dan is er gelegenheid voor de kinderen buiten aan de picknicktafel even verder te eten. De leerkracht is overigens niet verantwoordelijk voor het al dan niet leegeten van de lunchtrommel. We hopen dat u hiervoor begrip heeft.

Thuis kunt u met uw kind bespreken welke maatregelen er genomen kunnen worden om ervoor te zorgen dat er voldoende en naar tevredenheid gegeten wordt als u merkt dat de broodtrommel wel erg vaak (te) vol blijft.



Meer informatie vindt u via: <https://www.schoolontbijt.nl/ouders>

Leuk om zelf of samen met uw kind de ontbijtmeter in te vullen!

Op de site staan o.a. ook filmpjes over gezond ontbijten.

Sinterklaasviering op school

Ook dit jaar vieren we op dinsdag 5 december de verjaardag van Sinterklaas op school.

We doen dit met een bezoek van Sint op school en in de klas. Sint wordt uiteraard begeleid door zijn Pieten.

In de klas worden 's morgens leuke speciale Sintactiviteiten gedaan en worden er cadeautjes uitgedeeld.

De viering duurt tot 12.00 uur. 's Middags is onze school gesloten!

Om het feest succesvol te laten verlopen kunnen we de hulp van ouders/verzorgers goed gebruiken 😊.

Een oproep hiervoor wordt binnenkort via Social Schools gedaan.

Verder ontvangt u informatie over het verloop van de dag en aanverwante zaken via een aparte info-brief.



NB in de groepen 1 t/m 4 volgen we het Sinterklaasjournaal voor het verhaal van Sinterklaas en zijn Pieten.

We leven mee met hun avonturen tijdens de bootreis naar Nederland en de aankomst in Gorinchem op zaterdag 18 november.

Het Sinterklaasjournaal is iedere dag te zien op NPO Zapp op 3 om 18.00 uur.

Agenda

	6 – 24 nov	Cito-toetsen gr 8
	20 – 24 nov	Kijkje in de Klas! (op inschrijving
Vrijdag	17 november	Weeksluiting Pimpelmezen (aanvang 14.00 uur)
Donderdag	23 november	Sponsorloop 's morgens in de Opgang
Vrijdag	24 november	Kzing!
Vrijdag	24 november	Mediatortraining
Vrijdag	24 november	Schoen zetten op school
Dinsdag	28 november	ANWB Streetwise
Woensdag	29 november	Pietengym!!!
Donderdag	30 november	Pietenfeest Flamingo's