

INFO

Montessorischool



de flierefluiter

Jaargang 2022-2023 nr. 9 op 18 januari 2023

redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer



Beste ouders/verzorgers,

De eerste schoolweken van het nieuwe kalenderjaar zijn al weer gepasseerd. Na een lange onderbreking hebben de kinderen het schoolritme weer goed opgepakt. Deze week zijn we gestart met het afnemen van de Cito-toetsen in de groepen 3 tot en met 8. Daardoor verlopen de schooldagen nét even wat anders dan gebruikelijk. De toetsen vergen best veel concentratie. Extra jammer als dan door hevige regenval het buitenspelen niet door kan gaan. Gelukkig slagen we er in om tijdens de pauze de kinderen ook binnen een moment van ontspanning te kunnen geven, zodat ze zich daarna weer goed kunnen concentreren.

Voor onze groep 8 leerlingen en hun ouders breekt een bijzonder tijd aan. Alle kinderen hebben hun vervoladvies gekregen. We zijn trots op de resultaten. De tijd voor oriëntatie op een vervolgschool is aangebroken. Gelukkig duurt het nog even, maar het uitvliegmoment komt toch echt naderbij. We wensen onze groep 8 leerlingen en hun ouders veel succes bij het maken van hun schoolkeuze.

Patricia Meyer



Afval scheiden

Op onze school besteden we aandacht aan duurzaamheid en de zorg voor onze omgeving. Afval scheiden hoort daar ook bij. Vanaf volgende maand kunnen leerlingen en medewerkers hun lege plastic verpakkingen en drankenkartons op onze school gescheiden van het overige afval weggooien.

Hiertoe hebben we speciale afvalcontainers beschikbaar (met het bekende oranje deksel).

Zo zorgen we samen voor een beter milieu én leren we de kinderen tegelijkertijd over de waarde van afval scheiden. Het apart inzamelen van lege plastic verpakkingen en drankenkartons (PD-afval) hoort daar ook bij. Door lege plastic verpakkingen en drankpakken te scheiden helpen we afval te veranderen in grondstof. Dit betekent dat er minder nieuwe grondstoffen nodig zijn.

Nog beter is het om afval helemaal te voorkomen. Want eigenlijk geldt, hoe minder lege plastic verpakkingen en drankenkartons we inzamelen hoe beter. Ons advies is daarom de kind(eren) liever brood en fruit mee te geven in een trommel of een herbruikbare boterhamzakje met zipper. Het drinken liever in een bidon, of een hervulbare fles/beker.

Om de kinderen te helpen wat wel en niet PD-afval is, krijgen ze hier ook les over. We bespreken met de kinderen welk afval in de bak mag en waarom het belangrijk is om PD-afval te scheiden.

Het PD-afval wordt op onze school opgehaald door de afvalinzamelaar. Daarna wordt het gesorteerd en door gespecialiseerde en gecertificeerde recyclebedrijven verwerkt tot grondstoffen voor nieuwe producten.

**Help mee onze omgeving
duurzaam te maken!**

Ouder- en jeugd steunpunt West Friesland

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland heeft een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt voor ouders, kinderen en jeugdigen opgericht. We hopen met dit steunpunt ouders en leerlingen nog beter te kunnen betrekken bij passend onderwijs, door te informeren, ondersteunen en signaleren. Op onze website is hierover meer informatie te vinden. Bijvoorbeeld via het filmpje van de Rijksoverheid met uitleg over passend onderwijs.

Brechtje Dantuma (orthopedagoog) is aangesteld als onafhankelijk contactpersoon voor het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland. Zij is te bereiken per mail: b.dantuma@passendonderwijswf.nl of via [het contactformulier](#) van de website.



Nieuwe laptops

Deze week zijn maar liefst 27 nieuwe laptops gearriveerd. De Chromebook waar wij sinds enkele jaren mee werken zijn aan vervanging toe en we hebben besloten van de Chromebooks over te stappen op laptops, omdat dit beter aansluit bij de gebruikswijze in de maatschappij; op (vervolg)scholen en thuis. We kunnen met de laptops bovendien beter en gemakkelijker gebruik maken van verschillende apps en andere software. Ze worden zelfs deze week meteen al goed benut bij het maken van de Cito-toetsen (met de Chromebooks was een digitale afname niet mogelijk). Heel fijn dus om dit nu met de laptops te kunnen doen.

De laptops zijn zó ingesteld dat de leerkrachten het gebruik van de leerlingen nauwgezet kunnen monitoren. Leerlingen kunnen beperkt gebruik maken van internet en hebben toegang tot hun digitale “spullen” via individuele inloggegevens.



Cito-toetsen

Januari is traditioneel de Cito-toets-maand. In alle groepen worden Cito-toetsen afgenomen op gebied van leesvaardigheid, taalvaardigheid, rekenvaardigheid en begrijpend lezen. Het onderwijsleerproces en de toetsing hiervan d.m.v. de Cito-toetsen hangen nauw met elkaar samen. Resultaten van toetsen maken zichtbaar wat ons onderwijs oplevert: wat kunnen de kinderen en gaan ze voldoende vooruit in de tijd en in hun ontwikkeling? Een toets kan een algemeen niveau aangeven, maar kan ook meer gedetailleerde informatie opleveren, bijvoorbeeld bij spelling: welke spellingcategorieën hebben extra aandacht nodig? Het geeft ons dus een beeld over ons onderwijs en of we het onderwijs op bepaald gebied moeten bijsturen en/of we bij bepaalde kinderen meer- of juist minder moeten aanbieden om een positieve ontwikkeling te kunnen continueren.

Voor de Cito-toetsen hoeven kinderen geen extra dingen te doen: ze hoeven niets voor te bereiden of extra te oefenen. Dit zou het ontwikkelingsbeeld alleen maar verstoren. We willen voor ieder kind een zo eerlijk mogelijk beeld verkrijgen. We zien de toetsen als een gebruikelijk onderdeel van ons onderwijs en willen de kinderen helpen door dit samen met ouders ook zo te benaderen.

De resultaten van de Cito-toetsen worden vermeld in de rapportage van februari en met de ouders besproken tijdens ouder-contactgesprekken. Mochten de resultaten van de toetsen aanleiding zijn voor extra zorg, dan wordt dit uiteraard zo snel mogelijk met u besproken. Op de studiedag van 24 februari

worden alle toets resultaten met elkaar geanalyseerd en worden handelingsplannen voor de volgende onderwijsperiode gemaakt.

Binnen onze Montessorischool geldt niet het bereiken van de hoogste schoolnotering op gebied van de beste Cito toets resultaten. Wat wij wel willen: al onze kinderen hun beste capaciteiten in laten zetten en elkaar daarbij hulp bieden. We wonen in een land waar we kunnen excelleren als we dat willen. Waar je op school onder andere leert lezen en rekenen en waar iedereen meedoet, maar niet iedereen hetzelfde is. Wij willen een school zijn waar kinderen zich fijn, veilig en vrij voelen en van daaruit zorgen dat zij zich ontwikkelen. Dat gaat niet altijd vanzelf en niet voor elk kind is school één groot feest. We willen een school zijn waarin we werken vanuit verbondenheid en met respect voor elkaar. Veel scholen in Nederland denken hier gelukkig hetzelfde over. Misschien levert dat dan niet de hoogste cijfers in het voortgezet onderwijs op, maar wel een omgeving waar je je graag bevindt. En dat is voor ons veel belangrijker dan die topnotering.



Als laatste noot: de Cito toets resultaten geven ons een beeld van de resultaten van een bepaald deel van ons onderwijs. Daar kijken we zorgvuldig naar en passen we ons onderwijs op aan. Maar de Cito toets resultaten geven geen volledig beeld van de totale kwaliteit van onze school. Dat doen onze kinderen zelf.

Verzamelen van ontwikkelingsgegevens

Zoals beschreven maken wij goed gebruik van alle informatie die de toets resultaten ons brengen. Maar ook de deskundige observaties van de leerkrachten zijn van groot belang bij het vorm geven ons onderwijs. Montessori-leerkrachten zijn in de montessori-opleiding speciaal getraind in het observeren van kinderen. Het is een zeer waardevolle methode om gedrag van leerlingen te beschrijven, te verklaren en (zo mogelijk) te veranderen.

Na een observatie analyseert de leerkracht de beschrijvingen. Vervolgens maakt de leerkracht een plan om aanpassingen in werkwijze en gedrag aan te bieden. Denk hierbij bv aan leerstof die op een andere manier wordt aangeboden, de planningsmethode, de werkplek in de klas, enz. Hopelijk geven deze aanpassingen een positief resultaat op de ontwikkeling van de leerlingen.

Observaties, conclusies, afspraken en voorstellen worden genoteerd in het digitale logboek van de leerkracht. Dit logboek maakt het voor de leerkracht makkelijker om ontwikkelingen te volgen en er activiteiten aan te verbinden. Ook wordt genoteerd welke zaken van belang zijn om met ouders te delen en wanneer er geëvalueerd wordt.

Wanneer wij na een cito periode de resultaten analyseren en onze conclusies trekken, worden ook de observaties erin meegenomen en hebben deze invloed op onze handelingsplannen voor de komende periode. Wilt u meer weten over onze visie op toetsen of de wijze waarop wij nog meer ontwikkelingsgegevens verzamelen? Vraag ernaar (na schooltijd) bij de leerkracht of maak even een afspraak!



Open dagen 17 februari en 13 maart



We zijn trots op onze school. Dat die trots terecht is merken wij aan de reacties van onze ouders en overige mensen die onze school bezoeken. Men noemt de rust als opvallend maar ook de open, vriendelijke houding van onze leerlingen ervaart men als zeer positief.

Ook alles wat wij doen om de zelfstandigheid van onze leerlingen te bevorderen wordt door bezoekers geroemd. Collega's uit het voortgezet onderwijs geven aan dat bij onze oud-leerlingen goed merkbaar is dat zij montessori onderwijs hebben genoten.

Op vrijdag 17 februari en maandag 13 maart stellen wij de school open voor iedereen die zich in het montessori onderwijs wil verdiepen. Ouders die zich voor hun kind oriënteren op een school zijn van harte welkom om op deze dag binnen te lopen. Er kan een kijkje in de klassen worden

genomen en bovenbouw-leerlingen staan klaar om geïnteresseerde ouders over onze school te vertellen en ze rond te leiden door onze mooie school.

Hoewel het huidige schooljaar pas halverwege is, zijn wij al van start gegaan met de voorbereidingen voor het volgende schooljaar. De begroting wordt vastgesteld, de formatie wordt besproken en de klasbezetting krijgt vorm. We hebben graag zicht op het aantal nieuwe kinderen dat we mogen begroeten. Ook willen we graag de kleine school blijven die we zijn, dus is het belangrijk duidelijk aan ouders te kunnen laten weten hoeveel ruimte we nog hebben voor nieuwe kleuters.

Zijn er mensen in uw omgeving die voor een schoolkeuze staan, attendeert u hen dan graag op onze open dagen. Apart een afspraak maken kan natuurlijk ook altijd.

Teamverjaardag op donderdag 23 februari



Donderdag 23 februari viert het complete Flierefluiterteam haar verjaardag!

Deze hele dag zal in het teken staan van gezelligheid en plezier! We beginnen en eindigen met activiteiten in de eigen klas, maar we zullen ook met zijn allen spelletjes spelen door de gehele school.

Alle kinderen mogen verkleed naar school komen, maar dit is zeker geen verplichting.

Het thema van deze feestdag is: **'Superhelden!'**



De pauzehap wordt verzorgd, maar we willen wel vragen om de kinderen gewoon een eigen lunchpakketje mee te geven.

Het programma is klaar, de activiteiten worden bedacht en we hebben er allemaal zin in, maar...

we hebben wel ouders nodig die ons helpen er een geslaagde dag van te maken. **Wilt u ons helpen er een gezellig feestje van te maken?** Kom dan een activiteit begeleiden van 09:15 tot 12:00 uur (09:00 uur aanwezig zijn graag). Vanaf 9 februari staat er een intekenformulier voor u klaar in Social Schools. We willen u vragen u vóór 16 februari in te schrijven, dan maken wij vervolgens een indeling waarvan wij u op de hoogte zullen brengen. Alvast hartelijk dank!

Valentijnsdag

Het zijn elk jaar leuke dagen; Vaderdag, Moederdag en Valentijnsdag. Veel kinderen maken zelf knutsels of kopen een kleine attentie voor hun ouder/verzorger. Om onjuiste verwachtingen te voorkomen: bij ons op school hebben wij ervoor gekozen om één keer per jaar met de kinderen te werken aan een mooi, zelfgemaakt presentje waarmee zij vader, moeder of een andere dierbare opvoeder kunnen verrassen.

Op onze school koppelen we deze verrassing aan Valentijnsdag (14 februari).

De werkjes zullen overigens niet heel groots en ingewikkeld zijn. We hebben hiervoor gekozen om ervoor te zorgen dat, indien kinderen twee werkjes willen maken (sommige kinderen worden grootgebracht in twee gezinnen), dit in de gegeven tijd mogelijk is. Het gaat tenslotte om het idee! We hopen zo alle kinderen te helpen bij het voorbereiden van een leuk verrassingspresentje!

Houdt u er rekening mee dat **de klas vanaf 6 februari even verboden terrein is** voor alle ouders en verzorgers, anders is de verrassing er voor u meteen af... Ogen dicht dus!

We zijn heel benieuwd hoe het presentje door u wordt ontvangen.



CREA-middag

4x per schooljaar organiseren we op school de ZGN. CREA-middagen.

Voor iedereen die nog niet weet wat we hier precies mee bedoelen leggen we het graag nog een keer uit: Tijdens deze middagen worden de kinderen in zgn. familiegroepen (d.w.z. alle leeftijden door elkaar) bijeen gebracht om creatieve activiteiten te ontplooiën. Waarom in familiegroepen en niet per klas afzonderlijk?

We vinden het belangrijk dat de kinderen leren ván en mét elkaar. Dat ze elkaar leren kennen en ondervinden dat samenwerking en hulp bieden én krijgen in een groep belangrijk (en leuk!!) is.

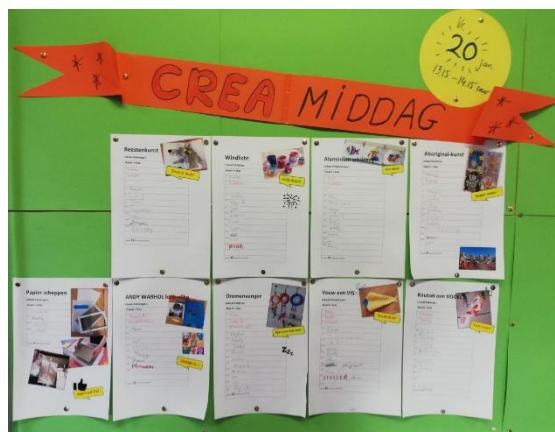
Voor de jongere kinderen zullen het misschien erg spannend vinden om uit hun groep te worden gehaald

en in een voor hen vreemde klas met kinderen samen te werken die ze misschien nog niet zo goed kennen. Ook de oudere kinderen zullen eraan moeten wennen dat ze een bepaalde verantwoordelijkheid hebben in dit groepsverband. Uiteraard begeleiden we alle kinderen in dit proces, zodat het een succesvolle onderneming wordt!

Hoe gaat het in zijn werk?

Naast de vaste crea-momenten waarop aandacht wordt besteed aan de St. Maarten-lampion, een Sinterklaas- en/of Kerst- of Valentijn-knutsel, organiseren we ook dit schooljaar weer 4 middagen waarin verschillende creatieve activiteiten worden geboden. Dit kan van alles zijn: van koken tot papiervouwen en van boetseren tot dansen of muziek maken. De kinderen kunnen zelf per keer kiezen welke activiteit ze willen doen. Ze kiezen steeds uit 8 vaste activiteiten.

Het vergt uiteraard wat inspanning om de organisatie rond te krijgen: Per klas worden 2 activiteiten gekozen door de leerkracht, die geschikt zijn voor alle leeftijden en die binnen 1 les afgerond kunnen worden. Verder zorgen zij voor materiaal en gereedschap. Ondertussen kunnen de kinderen alvast een activiteit kiezen en zich inschrijven (dit wordt uiteraard onder toezicht en/of met hulp van de leerkracht gedaan).



Hoe kunt u als ouder helpen?

Vaak is ouderhulp onontbeerlijk bij crea-activiteiten. U kunt zich via Social Schools aanmelden. U wordt ingezet waar u nodig bent (dit is dus niet persé de klas van uw kind!)

We geven u hierbij alvast alle data door :

Dinsdag 1 november, vrijdag 20 jan, dinsdag 18 april en vrijdag 23 juni

Het tijdstip is steeds van 13.15 tot 14.15 uur.

Het worden vast super creatieve en inspirerende CREA-middagen!

Lukt het u niet om u via Social School aan te melden, dan kunt u zich natuurlijk ook rechtstreeks bij de leerkracht van uw kind aanmelden.

Agenda

v.a.	16 januari	Cito toetsen groep 3 t/m 8
Vrijdag	20 januari	CREA-middag van 13.15 -14.15 uur
Vrijdag	27 januari	Kzing! Muziek, dans & drama door meester Evan
	2 en 3 febr.	Kijkje-in-de-klas (op inschrijving)