

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 2022-2023 nr. 3 op 28 september 2022
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

Onlangs zijn de verzoeken voor de vrijwillige ouderbedragen aan u persoonlijk verzonden. Veel ouders hebben inmiddels gehoor gegeven aan het betaalverzoek via het 'tikkie'. Waarvoor onze grote dank. Uw bijdrage wordt volledig benut voor activiteiten en materialen waarin de gebruikelijke Rijksfinanciering niet toereikend is. Denkt u hierbij aan de aanschaf van nieuw Montessori materiaal, leesboeken of ten behoeve van creatieve activiteiten. Ook gebruiken wij het geld ter aanvulling van ons cultuurbudget. We maken er uitstapjes van en nodigen gastsprekers uit. Ook de kosten voor schoolreizen worden voldaan uit de ouderbijdrage.

Binnenkort ontvangt u een uitgebreide verantwoording van de besteding van de VOB over het schooljaar 2021-2022. Uiteraard is er bij ons alle begrip, zeker in deze tijd, dat het leveren van deze bijdrage voor u bijzonder lastig of zelfs onmogelijk blijkt te zijn. In dat geval hopen wij dat u bereid bent met ons in gesprek te gaan. Samen zoeken we dan naar de passende oplossing.

Neem dan even contact met me op.

Nederland heeft daarnaast diverse landelijke fondsen die ouders financieel kunnen ondersteunen, zodat kinderen de activiteiten kunnen blijven doen die bij het kind-zijn horen.

Denk hierbij aan een bijdrage voor een lidmaatschap van een sportvereniging, sportkleding, schoolbenodigdheden (PC!) of andere zaken.

In deze INFO vindt u een overzicht van de fondsen die u hiervoor kunt benaderen.

Niet alleen huishoudens en ondernemers gaan tegenwoordig gebukt onder de steeds toenemende kosten voor het dagelijks leven en bedrijfsvoering.

Op school staan wij ook voor uitgaven die toenemen. Ook onze energiekosten zijn enorm gestegen. De verwarming lager en de deuren/ramen open i.v.m. de ventilatie-eisen, leidt tot een onplezierig werkklimaat. Een extra trui is bij slecht weer geen overbodige luxe!

Gelukkig kost het plezier in het werken en leren met onze Flierefluiter-kinderen ons helemaal niets. Goed kijken en blij worden met elkaar. Dat is waar we goed in zijn op onze fijne school.

Patricia Meyer

Landelijke fondsen voor financiële ondersteuning

Ouders die financieel niet krachtig zijn, hebben vaak moeite om kosten die het naar school gaan van hun kind met zich mee brengen (de vrijwillige ouderbijdrage, het schoolreisje of schoolkamp, laptop en sportkleding) te kunnen betalen. Advies vanuit school over welke financiële steun mogelijk is, waar ouders deze krijgen en steun bij het aanvragen van steun of subsidie is vaak welkom. Ouders die financiële steun van fondsen krijgen, geven aan positiever te zijn over hun leven en meer rust en zelfvertrouwen en minder stress te ervaren. Bevindt u zich in een financieel moeilijke situatie en wilt u onderzoeken of u steun van een fonds kunt ontvangen, dan kunt u zich richten tot de onderstaande belangrijkste landelijke fondsen:

- **Stichting Leergeld** stimuleert meedoen van kinderen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Deze stichting biedt vergoedingen voor schoolspullen (tas, gymkleding, fiets), muzieklus of lidmaatschap sportvereniging, sportkleding en attributen. De aanvragen moeten door ouders zelf worden gedaan, school kan ouders hierop wijzen en helpen bij het doen van een aanvraag.
- **Jeugdfonds Sport & Cultuur** stimuleert ontwikkelkansen van kinderen op sportief en creatief gebied. Het fonds biedt vergoeding voor contributie of lidmaatschapsgeld en materialen (sportkleding en attributen). Door het fonds erkende intermediairs kunnen de aanvragen doen. Professionals die betrokken zijn bij opvoeding, begeleiding of scholing van het kind, het kind gedurende looptijd van aanvraag kan volgen, de (financiële) thuissituatie kent en op de hoogte van spelregels van fonds in gemeente waar het kind woont en ouders hierover kunnen informeren kunnen zich aanmelden als intermediair.
- **Nationaal Fonds Kinderhulp** biedt financiële ondersteuning op het gebied van Ontwikkeling (opleiding, leesboeken, cursus, sport, zwemles, eenvoudige laptop of ander schoolmateriaal, muziek, speel- en spelmateriaal); Ontspanning (dagje uit, Sinterklaas, weekje kamperen); Basale zaken (fiets, kamerinrichting, kleding); Bijzondere zaken (naamsverandering, medicijnen, therapie). Intermediairs kunnen aanvragen doen. Iemand die professioneel bij het kind betrokken is (maatschappelijk werker, bewindvoerder, iemand van wijkteam, jeugdhulp, school of kerk) kan intermediair worden (één persoon per organisatie).
- **Stichting Jarige Job** geeft een verjaardagsbox met versiering, traktaties voor op school en een cadeau en wat lekkers voor de visite thuis. De box kan uiterlijk zes weken voor de verjaardag aangevraagd worden door ouders of intermediairs.

Bovenstaande fondsen werken samen in Sam& voor alle kinderen en bieden naast de eigen websites ook verzamelsite waarin de genoemde voorzieningen aangevraagd kunnen worden.

- **Jeugdeducatiefonds** draagt bij aan activiteiten (schoolreisjes, excursies, bijles, sportieve en culturele activiteiten) en materialen (laptop, educatieve materialen) die de ontwikkelkansen van kinderen in het basisonderwijs helpen vergroten. Aanvragen gaan via de basisschool en kunnen ook activiteiten of materialen voor de hele klas betreffen.

Open dagen Voortgezet Onderwijs

Naar welke school gaat straks uw groep-8 kind? Tegenwoordig worden er op alle scholen voor voortgezet onderwijs in onze regio kennismakingsdagen/proefdagen/proeflessen en speciale ouder-info-avonden georganiseerd om de keuze voor u en uw kind te vergemakkelijken. Deze speciale dagen en avonden starten al in oktober! Via onderstaande link treft een overzicht aan van al deze kennismakingsactiviteiten per school. Er staat ook bij vermeld hoe u zich hiervoor kunt aanmelden.

[Open Dagen Planner | De VO Gids](#)

KennisMakingsDagen (KMD)

Volgende week is het zover! Onze Kaketoës reizen op woensdag 5 oktober af naar de Veluwe om daar heerlijk een paar dagen met elkaar samen te zijn. KennisMakingsDagen! Het woord zegt het al: Het samen reizen, samen activiteiten ondernemen, samen spelen, maar ook samen 2 nachtjes van huis zijn zorgt ervoor dat we elkaar een beetje leren kennen en ontdekken wat we als groep en individueel van elkaar mogen verwachten. Een positief groepsproces waar we hopelijk het gehele verdere jaar profijt van zullen hebben.

Uiteraard zijn we niet voortdurend bewust met dit proces bezig, want we gaan natuurlijk volop spelen, klimmen en klauteren, chillen, sportieve en spannende dingen doen.

Alle ouders hebben via juf Saskia informatie ontvangen over de KMD, met vertrek- en aankomsttijden, de paklijst en het programma. We hebben er enorm veel zin in!

Op woensdag 5 oktober is er GEEN gym!
Juf Sylvia gaat dan een dagje mee op kamp met de Kaketoës!

Rien Stout Scholieren veldloop

Op woensdag 5 oktober is de 40e editie van de Rien Stout Scholieren veldloop, die op de Blauwe Berg wordt georganiseerd. De start (voor basisschoolkinderen om 15.00 uur) vindt plaats in het park Hof van Holland, het groene gebied bij ijsbaan De Westfries en het Van der Valk-hotel. De finish van de loop, waaraan basisscholieren en de eerste groepen van het voortgezet onderwijs en hun leerkrachten deelnemen, is op de atletiekbaan van AV Hollandia, eveneens op de Blauwe Berg.

Ook van de Flierefluiter doen een paar kinderen mee aan dit sportieve evenement. Zij hebben gedetailleerde informatie van juf Sylvia ontvangen over starttijden. Veel plezier allemaal !



Ventileren

Juist in deze tijd is het ventileren van het binnenmilieu van groot belang. Door alle deskundigen wordt dit als een van de belangrijkste maatregelen genoemd. Het binnenmilieu is een verzamelnaam van factoren in een gebouw die de gezondheid kunnen beïnvloeden.

Op onze school regelen we het als volgt:

- elke leerkracht draagt zorg voor de juiste mate van ventilatie en houdt daarbij rekening met de juiste afstelling van de verwarming. Een CO² meter in de klas, die aangeeft wanneer extra ventilatie nodig is, helpt daarbij;
- de schooldeuren zijn zo lang het weer het toelaat open voor extra doorstroom van frisse lucht;
- elke leerkracht controleert de klas regelmatig op vochtplekken, schimmels en/of andere mogelijke oorzaken die het binnenmilieu van de klassen negatief kunnen beïnvloeden.

Wanneer het buiten kouder wordt, is het raadzaam dat de kinderen een extra trui of vest op school hebben. Met al die open ramen en deuren kan het namelijk soms fris zijn in school.

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek wordt ieder jaar in oktober georganiseerd. Tijdens het tien dagen durende evenement zijn er in het hele land allerlei activiteiten rond het kinderboek. Op grote schaal haken bibliotheken, het onderwijs, boekhandels en culturele centra hierop in. Het jaarlijks wisselende thema van de Kinderboekenweek dient als leidraad bij de organisatie van de vele activiteiten.

Het thema van dit jaar zal heel veel kinderen aanspreken want gaat over dier en natuur; Gi-Ga-Groen.

De Kinderboekenweek loopt van 5 t/m 16 oktober.

Kinderboekenweek 2022



Thema **GiGaGroen**

Ook bij ons op school worden activiteiten rond dit thema verzorgd. We hopen dat de kinderen enthousiaste verhalen met u zullen delen. Tijdens de Kinderboekenweek zullen diverse bekronde boeken worden tentoongesteld. Loopt u na schooltijd gerust even binnen om ze te bekijken en erdoor geïnspireerd te raken. U kunt de boeken ook via deze speciaal ingerichte boekenkraam bestellen! Ook op de lesjes avond zal de boekenkraam er nog staan!



Lege batterijen? Lever ze in op school!

wist us al dat u uw lege batterijen bij ons op school kan inleveren? Goed voor het milieu én voor onze school. Want voor elke kilo ingezamelde lege batterijen ontvangt onze school een geldbedrag. Dit geldbedrag kunnen wij besteden aan bijvoorbeeld schoolartikelen of leuke activiteiten voor onze kinderen. Hoe meer ingezamelde lege batterijen, hoe hoger het geldbedrag is dat onze school zal ontvangen.

Leuk meegenomen: als u de batterijen per 10 stuks in een zakje doet samen met een briefje met naam, adres, e-mailadres en telefoonnummer, maakt u zelf ook kans op een leuke beloning. Meer informatie over deze actie vindt u op www.legebatterijen.nl.

Alle bij ons op school ingeleverde lege batterijen worden door Stibat ingezameld en gerecycled. Van de metalen uit deze batterijen kunnen nieuwe producten worden gemaakt. Zoals pannen, fietsen, kranen en dakgoten!

In elke lege batterij zit nog een plus. Inleveren dus! Doet U met ons mee?

Mediatoren



We lossen conflicten zelf op

Onze school is (net als u thuis) voortdurend bezig met opvoeden. Wij doen dat vanuit de uitgangspunten van De Vreedzame School. De Vreedzame School is een programma dat streeft naar een klimaat in school en in de klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van kinderen centraal staan. De school wordt een democratische gemeenschap waarin ook de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij staat conflictoplossing centraal. Kinderen leren hoe je constructief met conflicten om kunt gaan. We stimuleren kinderen hun conflicten voor zover mogelijk zelfstandig op te lossen. Wanneer de kinderen het niet lukt om een conflict zelf op te lossen kunnen ze ondersteund worden door een mediator. Kinderen doen zo ervaring op met conflictbemiddeling met behulp van een derde, neutrale partij.

De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Vandaar dat we bij ons op school jaarlijks een aantal bovenbouwleerlingen opleiden tot leerling-mediator, die andere kinderen helpen bij het oplossen van een conflict als ze daar zelf niet in slagen. De leerkrachten bewaken dat een mediatie veilig en succesvol verloopt.

Door het vertrek van een aantal groep 8 mediators naar het Voortgezet Onderwijs, is er ruimte voor nieuwe mediators. Kinderen uit groep 7 komen in aanmerking om opgeleid te worden tot leerling mediator. Binnenkort vindt de sollicitatieprocedure plaats. Vervolgens worden de kinderen geselecteerd en kan de training starten. De training omvat 5 bijeenkomsten met aan het eind hiervan een heuse diploma-uitreiking. De trainingen worden geleid door Patricia en zij wordt bijgestaan door twee junior opleiders. Deze junior opleiders zijn kinderen die de training al met goed resultaat hebben afgerond en actief zijn als mediator. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden en aan de training zullen deelnemen worden persoonlijk bericht.

Voorafgaand aan de training wordt toestemming gevraagd aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die gevraagd worden om leerling-mediator te worden. Kinderen solliciteren voor deze taak en de hele groep heeft er een belangrijke stem in welke kinderen opgeleid zullen worden.

In Nederland zijn al duizenden kinderen opgeleid tot mediator. Het is prachtig om te zien hoe goed kinderen dat kunnen leren. De kinderen groeien in die rol en de daarmee gegeven verantwoordelijkheid. Heeft u vragen over De Vreedzame School of de leerling mediators; richt u zich tot de leerkracht van uw kind, stuur een mail of bel!

Kijkje in de klas

Vele ouders zijn al regelmatig bij ons op school om te helpen bij diverse activiteiten: het voorlezen, de creamiddag, een uitstapjes of luizenpluizen. We zijn natuurlijk erg blij met al deze helpende handen. En wat ook leuk is: zo krijgen deze ouders een aardig inkijkje in onze school. Wij gunnen dit natuurlijk alle ouders en daarom organiseren wij (op herhaling) een 'kijkje in de klas'.

In een vooraf vastgesteld aantal weken bestaat de mogelijkheid om de gang van zaken in de klas tijdens de reguliere lessen te ervaren. U kunt zich hiervoor inschrijven en twee of drie ouders per keer kunnen dan een

periode van de dag in de klas komen sfeerproeven en observeren. De leerkrachten geven hun lessen zoals gepland en voor de ouders is een plekje in de klas gereserveerd waar vandaan zij rustig mee kunnen kijken.

Tijdens uw bezoek merkt u dat de sfeer en werkhouding van de kinderen dik in orde is! De intekenlijsten staan binnenkort op Social Schools voor dit 'kijkje in de klas'! U bent van harte welkom!



Besteding NPO subsidie

Montessorischool de Flierefluiter is een moderne Montessorischool. Dat betekent dat we moderne materialen, voor onder andere taal en rekenen, combineren met de traditionele materialen en werkwijzen van Maria Montessori. Om nog meer doelgericht vanuit onze Montessori-visie te kunnen werken hebben we vorig schooljaar met de NPO-subsidie de Montessori rekenkasten van "Ik wil rekenen" aangeschaft.

De lesmaterialen uit deze methode zijn zelfsturend en grotendeels zelfcorrigerend. De opdrachtkaarten in de methode verwijzen naar de specifieke Montessorimaterialen zoals de breukencirkels, het fiche-spel, het pythagorasbord en de trinoom.



Diverse overleggen en studiemomenten zijn besteed aan de invoering van de "ik wil rekenen" rekenkasten. Op de studiedag van 14 oktober besteden we een dagdeel aan het vervolg hierop. Dit doen wij onder leiding van een externe rekenspecialist. Het andere dagdeel besteden we aan het verder vormgeven van onze leergesprekken.

Vandaag vinden de eerste Leerkracht-Ouder-Leerling gesprekken plaats. We zijn reuze benieuwd naar de ervaringen van iedereen.

Extra lestijd groep 4

Het overige deel van de NPO-subsidie besteden wij aan de inzet van onderwijs ondersteunend personeel. Onze klassenassistenten Juf Isa en Juf Karin zijn voor de kinderen al heel vertrouwde gezichten geworden. Met ingang van dit schooljaar werkt ook juf Liesbeth één dag in de week voor de extra ondersteuning. De inzet van dit fijne drietal verdelen wij zo goed mogelijk over alle klassen en kinderen. De extra ondersteuning wordt dus in alle groepen geboden.

Juf Liesbeth geeft op woensdag ondersteuning. Door de gym die ook op woensdag gegeven wordt is het flink puzzelen om de ondersteuningstijd efficiënt te besteden.

Zoals u wellicht weet eindigt de lesdag op woensdag voor de Kolibries om 11.30 uur.

Juf Manuela neemt, als ze de Kolibries heeft uitgezwaaid, het laatste uur van de lesdag tot 12.30 uur de kinderen uit groep 5 van de Pimpelmezen onder haar hoede en juf Melanie gaat met de kinderen uit groep 6 van de Pimpelmezen aan de slag. Er wordt dan in kleinere groepen gewerkt en begeleiding op maat geboden.

Natuurlijk heeft de constructie van 2 school-eindtijden op woensdag voor- en nadelen. We hebben gemerkt dat de aanpak zoals boven beschreven goed werkt en goede resultaten geeft! Maar voor u betekent het dat u wellicht 2x een kind op school moet ophalen; om 11.30 uur en om 12.30 uur.

In de loop van het schooljaar zal met de MR besproken worden of deze lestijd verdeling in het belang van de voordelen in stand blijft of in belang van de nadelen gewijzigd wordt. Tot het besluit hierover genomen is willen we de beschikbaarheid van juf Liesbeth op woensdag optimaal benutten. We zouden dit willen doen door de lestijd van een aantal groep-4 Kolibries op woensdag met een uur te verlengen. Deze kinderen zullen dan van 11.30 uur tot 12.30 uur werken aan hun rekenvaardigheden, onder begeleiding van juf Liesbeth. Zij volgt met de kinderen een speciaal programma om hen een extra duwtje in hun ontwikkeling te geven.

Selectie voor het extra lesuur voor groep-4 kinderen vindt plaats op basis van leerprestaties en observaties in de groep en niet alle groep 4 kinderen komen dus in aanmerking voor deze extra lestijd op woensdag. De ouders van de kinderen die wél in aanmerking komen worden door school benaderd;

U kunt zich hier niet zélf voor aanmelden.



De extra lestijd zal geboden worden in de periode ná de herfstvakantie t/m januari en is geheel vrijwillig. Echter, wanneer met u overeengekomen is dat uw kind deelneemt, verwachten wij dat dit voor de gehele periode geldt en het kind de gehele periode dit extra lesuur aanwezig is. In januari evalueren wij de opbrengsten en bepalen we of we het extra les-uurtje voor groep 4-kinderen continueren.

Eerste CREA-middag op dinsdag 1 november

Het lijkt nog ver weg, maar de eerste aanzet voor de organisatie van onze CREA-middagen is al gedaan. Tijdens de CREA-middagen worden de kinderen in zgn. familiegroepen (d.w.z. alle leeftijden door elkaar) bijeen gebracht om creatieve activiteiten te ontplooiën. Waarom in familiegroepen en niet per klas afzonderlijk? We vinden het belangrijk dat de kinderen leren ván en mét elkaar. Dat ze elkaar leren kennen en ondervinden dat samenwerking en hulp bieden én krijgen in een groep belangrijk (en leuk!!) is. Vooral de jongere kinderen zullen het misschien erg spannend vinden om uit hun groep te worden gehaald en in een voor hen vreemde klas met kinderen samen te werken die ze misschien nog niet zo goed kennen. Ook de oudere kinderen zullen eraan moeten wennen dat ze een bepaalde verantwoordelijkheid hebben in dit groepsverband. Uiteraard begeleiden we alle kinderen in dit proces, zodat het een succesvolle onderneming wordt!

Hoe gaat het verder in zijn werk?

Naast de crea-momenten waarop aandacht wordt besteed aan de

St. Maarten-lampionnen en een Sinterklaas- en/of Kerst-knutsel, organiseren we ook dit schooljaar weer 4 middagen waarin verschillende creatieve activiteiten worden geboden. Dit kan van alles zijn: van koken tot papiervouwen en van boetseren tot dansen of muziek maken. De kinderen kunnen zelf per keer kiezen welke activiteit ze willen doen. Ze kiezen steeds uit 8 vaste activiteiten.

Het vergt uiteraard wat inspanning om de organisatie rond te krijgen: Per klas worden 2 activiteiten gekozen door de leerkracht, die geschikt zijn voor alle leeftijden en die binnen 1 les afgerond kunnen worden. Verder zorgen zij voor materiaal en gereedschap. Ondertussen kunnen de kinderen alvast een activiteit kiezen en zich inschrijven (dit wordt onder toezicht en/of met hulp van de leerkracht gedaan).



Hoe kunt u als ouder helpen?

Vaak is ouderhulp onontbeerlijk bij crea-activiteiten. U ontvangt, als er hulp nodig is, via Social Schools een hulpverzoek, waarop u kunt reageren. Dat kan in de klas van uw kind zijn, of in een andere klas! We geven u hierbij alvast alle CREA-data door :

dinsdag 1 nov, vrijdag 20 jan, dinsdag 18 april en vrijdag 23 juni

Het tijdstip is steeds van 13.15 tot 14.15 uur.

Het worden vast super creatieve en inspirerende CREA-middagen!

Hulp in de schooltuintjes gewenst!

Direct na de zomervakantie hebben we de draad weer opgepakt met het werken in de schooltuintjes. De bramen zijn geplukt, de druiven geoogst, er is jam gemaakt en appelmoes gekookt en gegeten. Nu is het tijd om de tuinen op te ruimen en om te spitten. We hebben hierbij echt hulp nodig van stoere tuinmensen. Wie helpt ons dus op maandag 10 oktober om 14.45 uur met spitten en snoeien, zodat de kinderen daarna weer kunnen planten, zaaien enz..

Meld u aan bij de leerkracht van uw kind. We zijn heel blij met alle hulp!



Agenda

	26 t/m 31 sept	Week tegen het pesten
	28 sept t/m 5 okt	Kinderpostzegelactie (alleen Kaketoës)
Woensdag	28 september	LOL gesprekken volgens tijdschema
	5 t/m 7 okt	Kaketoës KMD
Woensdag	5 oktober	Gymvrije lesdag Juf Sylvia gaat mee op KMD
Woensdag	5 oktober	Rien Stout scholierenveldloop
	5 t/m 16 okt	Kinderboekenweek Gi-Ga-Groen!
Donderdag	13 oktober	Lesjes-avond
Vrijdag	14 oktober	Studiedag, school gehele dag gesloten
	15 t/m 23 okt	Herfstvakantie

Vanaf dinsdag 4 oktober worden er bij tennisvereniging De Balletuin gratis zgn. "Limonadelessen" geboden. Het gaat om 5 gratis lessen bij op dinsdag van 16:45-17:30 uur voor 4-8 jarigen en van 17:30-18:15 uur voor 9-12 jarigen.

Al het benodigde materiaal is aanwezig, inclusief de limonade!
Opgeven kan via onderstaande link:

[Naamloos formulier - Google Formulieren](#)

TV de Balletuin, Weegbree 80a in Zwaag (zie ook flyer)

