

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 2020-2021 nr. 14
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

In deze INFO kun tu lezen over een aantal ontwikkelingen; de doelenboekjes die de kinderen gebruiken om zicht te hebben/krijgen op hun eigen ontwikkeling, en de methode die we gebruiken om de kinderen te leren om goed en respectvol met elkaar en de leefomgeving om te gaan; De Vreedzame School.

We hopen u via de INFO goed op de hoogte te houden van allerlei zaken en gebeurtenissen op school. Het is jammer dat u niet zelf zo nu en dan een kijkje in de klas kunt nemen. Hopelijk proeft u via het foto-materiaal en de berichtjes die we via Social Schools en facebook sturen toch een beetje van de sfeer mee.

Met de ouders van de kinderen van groep 3 tot en met 8 worden deze week de oudergesprekken gevoerd. Laat het ons gerust weten wanneer er nog andere zaken zijn die u bespreken wilt. De (online) deur staat voor u open.

Na deze week is het nog een volle schoolweek, waarna de meivakantie aanbreekt. Ik wens u alvast gezellige weken toe.

Patricia Meyer

Corona berichtgeving

Hoog aantal Corona besmettingen in West-Friesland

Vanaf begin december nam het aantal coronabesmettingen in Hoorn en omstreken sneller toe dan in de rest van Nederland. Als eerste steeg het aantal besmettingen in de gemeenten Enkhuizen en Medemblik, al snel gevolgd door Stede Broec en Opmeer.

Later verspreidde de toename van de besmettingen zich over de gehele regio. De waargenomen vroege piek in het aantal besmettingen bleek niet gerelateerd aan specifieke clusters bij scholen, verpleeghuizen of bedrijven.

De vroegtijdige aanwezigheid van de Britse variant verklaart het hoge aantal coronabesmettingen in de regio West-Friesland, dat sinds half december hoger is dan in de rest van het land. Tot deze conclusie komt het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) na een uitgebreide analyse.

Op school leidde het hoge aantal besmettingen in onze regio tot veel afwezige kinderen, zo nu en dan een leerkracht in quarantaine en een aantal keer zelfs een hele klas. We zijn trots op onze leerlingen die tijdens deze bijzondere omstandigheden zo makkelijk en vlot schakelen. Ook het hybride onderwijs verloopt ontzettend goed.

Gelukkig zijn we de afgelopen week niet geconfronteerd met nieuwe besmettingen en zieke juffen en juf Greet is weer aardig opgeknapt en werkt inmiddels halve dagen.

Bij slechts geringe klachten laten leerkrachten en andere medewerkers zich steeds onmiddellijk testen om een eventuele verspreiding van het virus te voorkomen.

Testbeleid bij kinderen

Zodra scholen en de kinderopvang weer opengingen, is het testbeleid voor kinderen aangescherpt. Dat is ook hard nodig om het aantal besmettingen terug te dringen. Ook kinderen zónder klachten kunnen zich laten testen, als de leerkracht of een klasgenoot positief is getest.

De reguliere testmethode, waarbij het wattenstaafje diep in de neus en keel wordt gestoken, is met name voor jonge kinderen soms onaangenaam. GGD Hollands Noorden werkt daarom, net als de andere GGD'en in Nederland, met een nieuwe innovatieve testmethode. Deze is speciaal voor kinderen t/m 12 jaar. Het wattenstaafje gaat nog steeds de neus in, maar dan 1 - 2 cm. in plaats van 4 - 7 cm. Er wordt een paar keer snel gedraaid. Dit is niet pijnlijk, het kriebelt hoogstens een beetje. De keelafname blijft gelijk. Dit om de betrouwbaarheid van de test te garanderen. Hier is uitgebreid onderzoek naar gedaan.

Het RIVM ontwikkelde speciaal voor kinderen deze animatie: [Video testen bij kinderen | RIVM](#)

Een testafpraak voor corona maken én de uitslag hiervan online bekijken, kan eenvoudig met DigiD. DigiD is persoonlijk, maar ouders met jonge kinderen kunnen dit voor hen aanvragen.

In de beveiligde online omgeving van DigiD staat de testuitslag namelijk vaak veel eerder dan dat de GGD kan bellen. Ouders, school of kinderopvang weten dus sneller of het kind wel of niet naar school of opvang mag, en of er anderen in quarantaine moeten.

Iedereen met een BSN kan een DigiD aanvragen. Er is geen leeftijdsgrens. Ouders kunnen via deze link DigiD voor hun kind tot 14 jaar regelen; [DigiD | DigiD aanvragen of activeren](#).



HANDIGE WEBSITES VOOR MEER INFORMATIE

- RIVM
- GGD GHOR Nederland
- Landelijke Huisartsenvereniging
- SNPG
- Nederlandse GGZ
- VGN
- Rijksoverheid
- Rijksoverheid Vaccinatie
- Rijksoverheid Vaccinatie Q&A
- Communicatietoolkit zorginstellingen
- Europees Medicijn Agentschap (EMA)
- College ter Beoordeling van geneesmiddelen (CBG)

Trots op.....!

In onze midden- en bovenbouwgroepen hebben alle kinderen hun eigen doelenboekjes.

Kinderen krijgen met deze doelenboekjes goed zicht op de leerdoelen waar zij per periode aan werken.

De leerkrachten plannen voor de kinderen steeds op de individuele ontwikkeling van de kinderen vooruit.

Ook wel de zone van naaste ontwikkeling genoemd. Deze planning baseren de leerkrachten op de observaties van de leerlingen tijdens de lessen, de verwerking van de lessen, de resultaten van de methode gebonden toetsen en van de cito toetsen. De doelenboekjes maken goed inzichtelijk wat er allemaal al bereikt is. Voor de leerlingen is het fijn om te zien welke successen er zijn bereikt.

De doelenboekjes helpen ook bij het zelf leren plannen en nadenken over hoe je leert. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed nadenken over wat zij gaan leren en wat ze al beheersen, maar ook dat zij bedenken hoe zij hun eigen successen tot stand hebben gebracht. Wat heeft mij geholpen om dit zo goed te leren? Wat ga ik de volgende keer anders doen en waar ben ik trots op? We leren ze te reflecteren op hun eigen handelen.

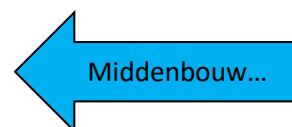
De doelenboekjes zijn gekoppeld aan de wijze waarop wij de vorderingen van onze leerlingen registreren; de leerlijnen. De voorgaand maanden hebben diverse teamleden de leerlijnen nog completer gemaakt:

- de Montessori rekenmaterialen zijn ingevoegd,
- de doelen uit onze rekenmethode en
- de taal leerlijnen zijn per bouw gesplitst.

Voor u als ouder zijn al deze ontwikkelingen niet zichtbaar. Bent u geïnteresseerd of heeft u vragen? Stel ze ons gerust. Hoewel we blijven doorgaan met verbeteren zijn we trots op al het werk dat nu is verzet.

Dat kinderen bij ons niet alleen reflecteren op het eigen gedrag maar ook de vrijheid voelen hun juf feedback te geven, blijkt aan het einde van de dag bij het doornemen van de doelenboekjes;

Evaluatie	
Ik ben trots op:	juf
Wat ging goed deze week?	rekenen
Wat vind ik lastig?	taal
Waar wil ik volgende week aan werken?	taal



Schrijf de deelsommen op.

- a Er wordt een zak snoep met 50 snoepjes verdeeld over 6 kinderen. Ieder kind krijgt 8 snoepjes. Er blijven 2 snoepjes over.

Juf wil niet helpen

- b Er worden 176 poffertjes gebakken voor 25 kinderen. Ieder kind krijgt er 7. Er blijft 1 poffertje over.

Juf wil niet helpen

Bovenbouw...

Praktijk voorbeelden

De kinderen zijn zich in de middenbouw steeds meer bewust, dat ze werken aan hun doelen. Bewijswerkjes worden inmiddels op de "doelenmuur" opgehangen. Daar hangen ze om anderen te motiveren; leren is leuk, het besef dat je iets geleerd hebt is nog leuker!



Een dagje weg met de Blij Camperaars

Camperclub (de Blij Camperaars) organiseert op 28 augustus een dagtocht voor kinderen waarbij een dagje weg niet zo vanzelfsprekend is. Een stoet van 50 campers vertrekt vanuit Hoorn richting drie hele mooie locaties in Medemblik en Zwaag.

De dag zal duren van ca. 10 uur vertrek tot 18.00 terugkomst waar de kinderen op pannenkoekjes getrakteerd worden. Er zijn nog een paar plekje beschikbaar waarvoor leerlingen van onze school in aanmerking kunnen komen.

De dagtocht is gratis voor kind en één ouder/begeleider.

Wilt u samen met uw kind in aanmerking komen voor deelname aan deze dagtocht?

Geef u dan op via de leerkracht van uw kind of stuur een mail aan; administratie@montessori-deflierefluiter.nl.

Indien zich meer kinderen aanmelden dan er plaatsen beschikbaar zijn, zullen we een eerlijke loting organiseren.



Elkaar verder helpen, ook op school

In Hoorn vinden we het belangrijk dat er bij (zorg)vragen vroegtijdig en op een prettige manier advies en informatie beschikbaar is om mensen verder te helpen. Dat geldt natuurlijk ook voor leerlingen en ouders van de basisschool. Het is fijn om dan een steuntje in de rug te krijgen, te kunnen overleggen met een professional of door te verwijzen naar hulp als dat nodig is.

Vanuit 1.Hoorn is er daarom een Jeugd- en gezinswerker aan de school de Flierefluiter gekoppeld. Haar naam is Marian Koopman. Zij is de vervangster van Diana Dikkes, die elders een baan heeft gevonden. U kunt vrijblijvend bij Marian Koopman terecht voor advies en informatie over opvoeden en het opgroeien van uw kind(eren).



Marian is tot nader order vanwege de strenge maatregelen niet fysiek op school aanwezig. Als het weer kan/mag zal zij iedere donderdag ochtend van 8.15 uur tot 11.15 uur aanwezig zijn in de school. Het telefoonnummer van Marian is 06 52806747. Haar email adres is m.koopman@hoorn.nl.

De Vreedzame School en M5 melding

Iedere week worden er in alle klassen lessen volgens de methode De Vreedzame School gegeven. Inmiddels zijn we al weer aan het einde van blok 5. Blok 5 is gericht op het nemen van verantwoordelijkheid en vergroten van de betrokkenheid van de kinderen bij de klas en de school. Kinderen worden bijvoorbeeld uitgedaagd activiteiten te bedenken om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school. De kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies. Ook is in dit blok veel aandacht besteed aan het oplossen van conflicten. Kinderen leren dat conflicten er bij horen en hoe zij kunnen omgaan met conflicten. Ze leren opkomen voor zichzelf, maar ook rekening te houden met het belang van de ander. Kinderen leren het verschil tussen een conflict, plagen en pesten.

Hoe vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pestgedrag of het creëren van onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet 100% vermijden; ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag vaak wordt vertoond juist buiten het gezichtsveld van de leerkracht. We kunnen het echter wel tegengaan. Zoals u weet doen wij dat op onze school met de gecombineerde aanpak van Grip op de Groep, De Vreedzame School én met M5.

Met meldingen via M5 kunnen wij in kaart gaan brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties blijven voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website melden wanneer zij gepest worden of zich onveilig voelen. Via de M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en wie er bij betrokken is geweest. U vindt de meldknop op onze website door via de home pagina door te linken naar 'veilige school'



Montessorischool 
de flierefluiter

STABO HOORN ORGANISATIE VEILIG OP SCHOOL MONTESSORI PEUTERKLAS EN BSO



Samen met uw kind meldt u anoniem een onveilige situatie of pestgedrag. Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar terugkomende patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is verricht. We zoeken naar verklaringen, geven kinderen de kans hun eigen gedrag bij te stellen en werken samen met ouders.

Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestproblemen hebben dan

alle kinderen ondersteuning nodig, die we vervolgens bieden. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren.

Want De Vreedzame School maken we samen!

Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. Vanwege de

beperkende Corona regels zijn de reguliere klassenbezoeken opgeschort. Natuurlijk wordt er wel met een klas, groep of leerlingen gesproken wanneer de meldingen daar aanleiding toe geven. We merken dat het melden van onveilige situaties niet voor alle kinderen even vanzelfsprekend is. De leerkrachten helpen de kinderen erbij en thuis kunt u dat ook doen. Voor sommige kinderen is het maken van een proefmelding behulpzaam. Heeft u zelf behoefte aan extra uitleg of hulp? Laat het ons gerust weten, we helpen u graag.

Met elkaar zorgen we ervoor in het vizier te krijgen dat wat buitens ons gezichtsveld plaatsvindt.



In blok 6 van De Vreedzame School gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving.

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng, bedreigend of vreemd.

Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

Thuis met uw kind praten over deze onderwerpen? Bij ieder blok horen kletskaarten. Onderstaand een voorbeeld van een kletskaart voor de kleuters.

Groep 1-2 • Kletskaart Blok 6: We zijn allemaal anders



Op deze kaart staan Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Blok 6 van De Vreedzame School heeft als thema: "We zijn allemaal anders". In dit blok leren we open te staan voor verschillen tussen mensen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Hoe vind je het op school? Wat vind je leuk (niet leuk)?
- Welke dingen vind jij makkelijk (moeilijk)?
- Welke kinderen zitten er bij jou in de klas? Wie zijn er ouder (jonger)?
- Met wie speel jij graag samen op school? Met wie speel je bijna nooit?
- Waar in lijken wij op elkaar? Wat hebben we hetzelfde (anders)?
- Wat vond je leuk te weten van een ander kind uit de klas?

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. De deur staat altijd voor u open.

Viering van Koningsdag op school

Op vrijdag 23 april zullen de Koningsspelen weer worden gehouden op de Flierefluiter!

Helaas gaat het vanwege de coronamaatregelen nog wel anders dan we gewend waren, maar we zijn allang blij dat we het kunnen organiseren voor de kinderen, want vorig jaar hadden we de Koningsspelen thuis-editie...



Alle kinderen mogen natuurlijk in het oranje gekleed naar school komen; hoe gekker hoe leuker! Zorg er voor dat de kinderen thuis ontbeten hebben, want dat wordt helaas niet voor de kinderen op school georganiseerd dit jaar. Op school zullen er in de ochtend per groep allerlei spelletjes worden gedaan buiten op het schoolplein. Uiteraard wordt het materiaal dat de kinderen gebruiken tussendoor schoon gemaakt. In de eigen klas zullen er ook allerlei leuke activiteiten worden aangeboden, zoals een Koningsquiz, kleuren, knutselen en nog veel meer! Tussen alle activiteiten door zal er ook voor lekkere en gezonde versnaperingen worden gezorgd, maar geeft u uw kind nog wel een kleine lunch mee naar school. We hopen er ondanks alle maatregelen toch een super leuke en gezellige Koningsspelen en laatste dag voor de vakantie van te maken!

Alle Koningsspelen-activiteiten zijn volledig Corona-proof!

Kindermonitor 2021

Vul de vragenlijst over **gezondheid en welzijn** van je kind in en win!

Win! Weekendvrij t.w.v. €250 (4x)
Cadeaukaart €10 Bol.com
Winkans 1 op 15

www.kindermonitorHN.nl

Waarom deze vragenlijst? Deze vragenlijst brengt de gezondheid van onze jongste inwoners (0 t/m 11 jaar) in beeld. De resultaten worden door GGD HN en de 17 gemeenten uit de regio Noord-Holland Noord gebruikt als input voor het gezondheidsbeleid.

Kindermonitor

GGD Hollands Noorden onderzoekt de gezondheid en het welzijn van **0 t/m 11 jarige kinderen** uit de regio Noord-Holland Noord. **Helpt u mee?** Ga naar www.kindermonitorHN.nl en vul de vragenlijst anoniem in.

1 op de 15 deelnemers wint een bol.com bon t.w.v. €10 en onder alle deelnemers worden 4 weekendjes weg naar keuze verloot t.w.v. €250. Deze vragenlijst brengt de gezondheid en het welzijn van de jongste inwoners in beeld. Zeker in deze Corona crisis is inzicht in de gezondheid erg belangrijk! De resultaten worden door GGD HN en gemeenten gebruikt als input voor het gezondheidsbeleid. Ga voor meer informatie over het onderzoek naar www.ggdhn.nl/kindermonitor

Schoolfruit



Het is dit schooljaar wederom een groot succes; het schoolfruit. Kinderen smullen gezamenlijk van het verse fruit en de groente die wij voor de kinderen verzorgen. Uit onderzoek blijkt dat op scholen die vijf vaste groente- en fruitdagen hebben ruim 2x zoveel groente en fruit wordt gegeten als op scholen zonder beleid (130 vs 60 gram). De resultaten van het onderzoek zijn verwerkt in het stappenplan op www.wijkiezengroenteenfruit.nu. We hopen alle kinderen een beetje geholpen te hebben bij het maken van gezonde keuzes en ze doen ervaren dat gezond eten heel erg lekker is. Ook hebben we kinderen fruit- en groentesoorten leren waarderen die zij nog niet kenden of dachten niet te lusten. Omdat de school een aantal weken gesloten is geweest, wordt het schoolfruitproject verlengd tot en met week 22. Vanaf 7 juni stopt het project helaas en moeten alle kinderen op alle schooldagen ook voor de kleine pauze weer hun eigen versnapering meebrengen. We hopen dat hierbij gezonde keuzes worden gemaakt!

Boekenhoek, goed voor uren leesplezier!



Straks hebben we allemaal 2 weken meivakantie (de Flierefluiter-kinderen en de Flierefluiter-juffen, maar u misschien ook?).

Om ervoor te zorgen dat onze startende lezers uit groep 3 (maar ook uit alle andere groepen) hun lees-skills op peil houden gedurende de vakantie heeft juf Manuela het idee opgevat om een boekenhoek op school in te richten die bestaat uit boeken die kinderen kunnen lenen om thuis lekker te lezen. Zolang de reguliere bibliotheken gesloten zijn lijkt het ons een goede manier om het lezen te promoten!



De boeken worden beschikbaar gesteld door onze eigen juf(fen), maar ook kinderen/ouders kunnen eraan bijdragen door hun uitgelezen kinderboeken te doneren voor dit doel.

Heeft uw kind thuis alle boeken uit en kijkt hij/zij er niet meer naar om? Doneer ze aan school en geef een ander kind gelegenheid ervan te genieten! U kunt ze vanaf morgen meegeven aan uw kind! (let op: het gaat om donatie, geen uitleen... u krijgt gedoneerde boeken dus niet terug)

Er wordt in school een prominente plek uitgezocht om alle boeken te etaleren en vervolgens mogen alle Flierefluiter-kinderen die dat willen volgende week een boek uitzoeken om te lenen. Na de meivakantie mogen ze deze boeken weer inleveren (oké als het boek nog niet uit is hou je het nog een poosje...dat is niet erg).

Als extra promotie wordt er naast de kinderboeken-hoek een boekenhoek voor de volwassenen ingericht. Hier kunnen alle **medewerkers van de Flierefluiter** boeken inbrengen en lenen. Voor alle Flierefluiterkinderen is dan zichtbaar dat lezen een leuke bezigheid is: **ZELFS JUF LEEST EEN BOEK!** Goed voorbeeld doet goed volgen!

Agenda

Woensdag	21 april	Afname eindtoets Route 8 bij groep 8
Vrijdag	23 april	Koningsspelen op de Flierefluiter (volledig Corona-proof)
	24 apr t/m 9 mei	Meivakantie
	13 en 14 mei	Hemelvaartsvakantie
Maandag	24 mei	2° Pinksterdag

Het lijkt alsof er bijna niets anders te melden is in de agenda dan de vakanties... Helaas zijn bijna alle activiteiten die normaal gesproken in deze periode plaats vinden geannuleerd. Denk hierbij aan alle school-sporttoernooien, wandelevenementen en culturele uitstapjes. Helaas, het is niet anders...