

INFO

Montessorischool



de flierefluiter

Jaargang 2021-2022 nr. 13 op 25 maart 2022
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

De oorlogssituatie in Oekraïne houdt iedereen bezig en heeft voor iedereen gevolgen. In de vorige INFO heb ik u bericht over de manier waarop wij het onderwerp met onze kinderen bespreken en reageren op vragen die er zijn. We kunnen en willen de actualiteit niet buiten de schooldeuren houden. Gesprekken met kinderen individueel en centraal in de klassen zijn veelal gericht op de situatie in Oekraïne maar ook op de veiligheid dichterbij huis; in ons eigen Nederland.

De leerkrachten zorgen er zo goed mogelijk voor dat zorgen die kinderen hebben niet groter worden; dat zij binnen de veilige muren van onze school kunnen blijven leren en spelen.

Een veiligheid die voor gevluchte Oekraïense kinderen geen vanzelfsprekendheid meer is. Vele ontheemde gezinnen zijn inmiddels in Nederland en dus ook West-Friesland gearriveerd.

De 90 scholen binnen ons Samenwerkingsverband zetten samen de schouders eronder om er voor te zorgen dat de kinderen uit Oekraïne een fijne (onderwijs)plek zullen krijgen. Een verdeling van deze kinderen over de verschillende scholen betekent mogelijk een aangepaste organisatie van het onderwijs. Het kan betekenen dat ambulante personeel andere taken op zich zal nemen, dat er meer kinderen in de klas komen of dat activiteiten vervallen omdat we ruimte in de agenda's moeten maken om ons op deze opvang te richten.

Welke concrete wijzigingen er op onze school zullen zijn is op dit moment nog niet te overzien.

Dagelijks wordt er overleg gevoerd en uiteraard houden we u op de hoogte van ontwikkelingen die direct met onze school te maken hebben.

In de bijlage bij deze INFO vindt u een bericht dat namens de samenwerkende besturen en gemeenten is opgesteld. We zijn hard op zoek naar onderwijsbevoegd personeel of vrijwilligers die willen helpen bij de opvang van en het onderwijs aan deze gevluchte Oekraïense kinderen. Kunt u een steentje bijdragen of weet u iemand die dat wil en kan? We horen het graag.

Ook als u vragen heeft over dit onderwerp horen we het graag!

Patricia Meyer

Volg de volgende link naar het NHD voor meer info over de opvang van Oekraïense kinderen in West-Friesland:

https://m.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20220324_63716814?utm_source=google&utm_medium=organic

Corona berichtgeving

Het Coronavirus blijft rondgaan. Dat merken we op school ook nog iedere dag. Diverse kinderen zijn ook deze week afwezig gemeld als gevolg van een besmetting. Fijn als u bij een ziekmelding doorgeeft dat het om een Corona-besmetting gaat. Zo kan landelijk de trend gevolgd blijven worden.

Het dringende advies aan leraren en leerlingen van groep 6, 7 en 8 om twee keer per week preventief een zelftest te doen is inmiddels vervallen. Wel blijft het advies om bij klachten een (zelf)test te doen.

Op school hebben we nog een voorraad zelftesten, dus vraag er even naar als u ze nodig heeft.

Inloop ochtend nr 2

Voor de inloop ochtend van 17 maart waren meer geïnteresseerden dan het aantal beschikbare plaatsen. Leuk dat u ons initiatief zo enthousiast ontvangt.

De volgende inloopochtend zal plaatsvinden op donderdag 14 april. De inloop wordt gecombineerd met een workshop. Liesbeth Koopmans van GGD NHn zal aanwezig zijn en een workshop organiseren over

De invloed van positief opvoeden op het zelfvertrouwen van kinderen:

Opvoeden is een leuke maar soms ook uitdagende taak. Als ouders speel je een grote rol in het opbouwen van een positief zelfbeeld van je kind. Kinderen met voldoende zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld zijn meestal vrolijk, kunnen goed samenwerken en maken makkelijk vrienden.

*Wat kun je ouder doen om het zelfvertrouwen van je kind te vergroten?
En hoe doe je dat op een positieve manier?*

Liesbeth Koopmans, opvoedadviseur bij GGD Hollands Noorden, geeft op deze ochtend ook tips hoe de methode Positief Opvoeden kan helpen om het zelfvertrouwen van je kind te vergroten. Uiteraard is er ook ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en het beantwoorden van vragen.

Tijdens de ochtend vindt er twee keer een rondleiding plaats en wordt twee keer de workshop aangeboden. Ook voor deze ochtend geldt dat er beperkt aantal plaatsen beschikbaar zijn.

Via Social Schools kunt u zich aanmelden voor de ochtend.

De ochtend start om 10.15 uur. Na de gezamenlijke ontvangst zal de eerste workshop en rondleiding starten. De tweede ronde workshop en rondleiding start om 11.00 uur

Heeft u zich aangemeld maar bent u verhinderd? Wij horen dat graag, zodat we de vrij gekomen plaats kunnen aanbieden aan een andere ouder.

Creamiddag op donderdag 7 april

Omdat we, door het wegvallen van de Coronamaatregelen in school, weer activiteiten kunnen aanbieden voor gemengde groepen, kunnen we weer een CREA-middag organiseren!

De eerstvolgende is op donderdagmiddag 7 april, van 13.15 tot 14.15 uur.

Tijdens de CREA-middag worden 2 activiteiten aangeboden per klas, waarop de kinderen zich kunnen inschrijven. Het betekent dus dat er aan dezelfde activiteit kinderen uit verschillende groepen deelnemen.

Onderstaande foto's illustreren wat er zoal aan workshops wordt aangeboden dit schooljaar:



Voor sommige activiteiten kunnen we in de klas best wat ouderhulp gebruiken (ja, dat mag ook weer!)

Via Social Schools wordt een oproep per klas gedaan, waar u op kunt reageren.

Houdt u er rekening mee dat het assisteren bij een activiteit in de klas van uw kind niet direct inhoudt dat u de activiteit samen met uw kind doet. Uw kind heeft namelijk misschien gekozen voor een activiteit in een andere klas. Het is organisatorisch niet te regelen dat een hulpactie gekoppeld wordt aan de keuze van uw kind.... Daar heeft u natuurlijk begrip voor 😊

Weeksluiting op vrijdag 1 april (geen grap...)

Nog iets dat weer mag: een gezamenlijke weeksluiting! We zijn bijzonder verheugd dat we volgende week vrijdag weer samen mogen komen om elkaar tijdens de weeksluiting te laten zien waar we de afgelopen weken in de klas mee bezig zijn geweest. Iedere klas presenteert werk en vertelt met teksten, tekeningen, liedjes en toneelstukjes wat er geleerd is! Helaas is onze aula niet groot genoeg om alle ouders te kunnen uitnodigen om aanwezig te zijn bij deze populaire activiteit, dus doen we dit beurtelings. Voor 1 april ontvangen de ouders van de Flamingo's daarom een uitnodiging via Social Schools met het exacte tijdstip.

Op vrijdag 24 juni vindt de volgende (helaas ook laatste) weeksluiting van dit seizoen plaats. De ouders van de Pimpelmezen zullen dan een uitnodiging ontvangen.



Paasviering op donderdag 14 april

Volgens traditie besteden we op onze school aandacht aan het komende Paasfeest. Voor veel gezinnen betekent dit vooral de komst van de lente: met jong vee, voorjaarsbloemen en Paaseieren. Op school wordt hier ook ruimschoots aandacht aan besteed, maar zullen we op donderdag 14 april ook stil staan bij de religieuze gebruiken die bij de viering van het Paasfeest horen. Deze gebruiken zijn voor elke religieuze richting anders. Wij bespreken deze verschillen en volgen het gebruik om met Pasen



matses te eten. Hierin wordt de herdenking van de uittocht van Mozes en het Joodse Pesachfeest gecombineerd met het Christelijke gebruik, waarmee de wederopstanding van Jezus Christus wordt herdacht. De matses worden besmeerd met boter en bestrooid met suiker. Alle kinderen krijgen de matses 's morgens aangeboden. Het is uiteraard niet verplicht deze aan te nemen en te eten.

Van vrijdag 15 t/m maandag 18 april is de school gesloten i.v.m. het Paasweekeinde.

Healthy Kids Risdam

Komende maandag, op 28 maart, zal het Healthy Kids Risdam project starten. Vorig jaar hebben we dit project ook gedaan en omdat dit zo succesvol was is er besloten om dit nogmaals te organiseren voor de kinderen in onze wijk. Er worden verschillende activiteiten aangeboden op school en buiten school, die kunnen bijdragen aan een gezonde leefstijl. Zo kunnen de kinderen zich opgeven voor verschillende sportactiviteiten, maar ook zal er aandacht zijn voor een gezonde voeding en een gezonde geest. Maandag zal dit project worden geopend op alle scholen met een gezamenlijke warming-up. Het project duurt tot en met vrijdag 22 april en dan zullen we het project feestelijk afsluiten met de Koningsspelen.



Signalering en begeleiding (hoog) begaafde leerlingen

Passend onderwijs is een begrip dat u vast wel kent. Het betekent dat we als team kijken naar de kwaliteiten en mogelijkheden van uw kind. Hierdoor kan het kind het beste uit zichzelf halen. In de groep kan het dus zijn dat leerlingen op verschillende niveaus werken want niet iedereen leert immers even snel. Dit schooljaar heeft het STABO team via het samenwerkingsverband scholingsbijeenkomsten gevolgd over het signaleren en begeleiden van (hoog) begaafde leerlingen. Op 16 maart was de laatste bijeenkomst waarbij een start gemaakt is met het signalerings- en begeleidingsinstrument DHH (digitaal handelingsprotocol begaafdheid). Naast de reguliere observaties wordt met dit instrument in kaart gebracht of er mogelijk sprake zou kunnen zijn van begaafdheid en wat

dat betekent in de praktijk. Het screenings-instrument is één van de onderdelen van het DHH. Het kan zijn dat op basis van de screening er gekozen wordt om een module 'Signalering' te doorlopen. Ouders en leerkrachten vullen een korte vragenlijst in om hiermee te kunnen bepalen of er voldoende zicht is op de onderwijsbehoeften van uw kind.

Indien de resultaten van bovenstaande instrumenten onvoldoende zicht geven, kan er gekozen worden om een module 'Diagnostiek' af te nemen. Indien er gekozen wordt om nadere diagnostiek in te zetten wordt er een aantal zaken verzameld in het DHH. Zo vullen de ouders en de leerkrachten een uitgebreide vragenlijst in. Naast het invullen van de lijsten vult de leerkracht gegevens in m.b.t. het leerlingvolgsysteem. Welke toetsen zijn op welke niveau behaald en welke resultaten levert het kind wanneer er verder getoetst wordt dan het huidige niveau?

Vervolgens verzamelt het digitale systeem alle gegevens en worden er diverse grafieken met bijbehorende handelingsadviezen geboden. De intern begeleider interpreteert samen met de leerkracht deze grafieken en handelingsadviezen. Samen met ouders wordt bepaald welk advies gevolgd zal worden. Hieruit worden afspraken gemaakt hoe de begeleiding plaats vindt en op welke wijze dit geëvalueerd wordt.

Indien u graag meer informatie wilt over het DHH dan kunt u altijd een afspraak maken met onze intern begeleider Marouscha Maas. Zij legt u graag uit hoe één en ander in zijn werk gaat en hoe u hier als ouder betrokken bij wordt.

Even voorstellen...

Mijn naam is Silver en ik loop de aankomende tijd stage in de klas bij de Kaketoës. Dit is best speciaal voor mij, omdat ik zelf ook op de Flierefluiter heb gezeten als kind. En sommigen van jullie kennen Ridder vast nog wel; ik ben zijn zus. De wereld kan soms zo klein zijn!

Ik ben een 20-jarige derdejaars Pabo-student aan de HvA. Zelf kom ik uit Hoorn, waar ik al mijn hele leven woon. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te schilderen, te lezen en leuke dingen te doen met vrienden of familie.

Ik loop elke maandag en dinsdag stage tot en met 7 juni. Daarnaast loop ik twee keer de hele week stage: in de week van 7 maart en in de week van hemelvaart. Ik zal les(jes) geven, de kinderen helpen bij hun werk en kinderen extra individueel begeleiden. In deze tijd hoop ik samen met Saskia de kinderen niet alleen te kunnen helpen bij hun ontwikkeling op school, maar ook als persoon. Verder hoop ik vooral dat we er een gezellige, fijne en leerzame tijd van kunnen maken met elkaar!

Hopelijk ontmoeten we elkaar binnenkort.

Agenda

Vrijdag	1 april	Weeksluiting Flamingo's
Donderdag	7 april	CREA middag
Vrijdag	8 april	KZing! door meester Evan
Donderdag	14 april	Paasviering op school
	15 t/m 18 april	Paasweekeinde (school gesloten)

Fijn weekend allemaal!

