

Onderwijs in tijd van de Corona maatregelen.

Inleg vel bij schoolgids 2020-2021 – Montessorischool de Flierefluiter/Zwaag

In februari 2020 werd Nederland geconfronteerd met de Corona pandemie.

Vanwege de maatschappelijke onrust, de veiligheid voor kinderen, ouders, personeel, het beperken van de verkeersbewegingen én het te kort aan invallers kondigde het kabinet op zondag 15 maart de sluiting van alle scholen aan.

De weken voorafgaand aan de sluiting waren wij al gestart met het opstellen van een draaiboek. Op maandag 16 maart vonden er gesprekken plaats met het bestuur, deskundigen op gebied van online-onderwijs en het team. Dinsdag 17 maart werden de maatregelen voor de schoolorganisatie voor ouders op schrift gesteld en verspreid. Alle ouders werden gebeld om zicht te krijgen op het effect van de maatregelen en om onze plannen toe te lichten. Op woensdag 18 maart vonden de eerste online proeflessen plaats. Deze verliepen bijzonder goed.

Met vereende kracht en inspanning slaagden we erin om vanaf donderdag 18 maart een volledig online onderwijspakket voor alle groepen te verzorgen. Er zijn lessen gegeven voor alle kernvakken, er vond online extra instructie plaats voor kinderen die dat nodig hadden en iedere week werd er met de kinderen een individueel gesprek gevoerd.

Ook de sociaal emotionele aspecten hebben in groepsverband structureel aandacht gekregen. Er werd wekelijks een Vreedzame School les aangeboden en er was voldoende ruimte voor het delen van alles wat de kinderen bezighield in deze bijzondere tijd.

In de dossiers en de ERIKapp maakten de leerkrachten aantekeningen over de werkhouding en de indruk die het kind tijdens de online momenten maakte.

Samen met PositiefOnderwijs stelden we een digitale vragenlijst op waarmee we informatie verkregen over de wijze waarop het kind deze fase beleefde. Afhankelijk van de resultaten werd een gesprek met de leerling of de ouders gearrangeerd.

De intern begeleider en de schoolleider hadden frequent online en telefonisch contact met ouders. Via Social Schools, onze dagelijkse vlog en ouderbulletin werden ouders op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en de schoolorganisatie.

Met grote bewondering heeft het team waargenomen hoe hard er door ouders is mee geholpen en gewerkt om de kinderen goed te blijven ondersteunen. Voor veel ouders bleek de combinatie van thuis werken met onderwijs bieden een zeer complexe taak. Sommige kinderen profiteerden van het werken in de rust van het ouderlijk huis, terwijl anderen veel meer de aanwezigheid en uitleg van de leerkracht nodig hadden om de lesstof te begrijpen en te verwerken. In alle gevallen hebben we fijn en goed samengewerkt met ouders. Onze dank en waardering hebben we laten blijken door persoonlijk bij alle ouders een zoete Paasverrassing met onze dankgroet te bezorgen.

Sommige kinderen werden gekoppeld aan een studiebuddy voor de extra ondersteuning bij het plannen. Ook is onze Jeugd en Gezinswerker betrokken geweest bij vragen die het hele gezin- of de opvoedingssituatie betroffen. De intern begeleidster legde huisbezoeken af wanneer een vraag of situatie zich minder goed leende voor online- of telefonisch contact.

Op alle dagen heeft het gehele team haar werkzaamheden op school verricht.

We hebben in school maatregelen getroffen en onze routines aangepast om de richtlijnen van het RIVM op te volgen.

In elke fase in de periode van de Corona maatregelen zijn er onderwijskaarten en protocollen opgesteld, die zowel met het toezicht houdend bestuur als de MR zijn gedeeld en besproken.

Op 11 mei werd de school weer gedeeltelijk opengesteld.

In overleg met bestuur en MR zijn we gekomen tot een plan van aanpak.

De klassen werden verdeeld in twee cohorten.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kreeg steeds de helft van de klas weer les op school. Op woensdag werd door de leerkrachten ondersteuning geboden aan kinderen die niet aanwezig konden zijn, werden extra instructie momenten georganiseerd, registratie uitgevoerd en lessen voorbereid.

Als extra ondersteuning van ouders hebben wij een opvangklas voor broertjes en zusjes georganiseerd, zodat ouders zich op school-lesdagen konden richten op hun andere verplichtingen. Kinderopvang Berend Botje heeft samen met ons voor het grootste deel van de noodopvang voor de kinderen van wie de ouders in de vitale sector werken, gezorgd.

De binnenkomst en het vertrek van de leerlingen op school werd verdeeld over verschillende tijdzones en locaties. Zo beperkten we het aantal volwassenen bij het brengen en halen.

Ouders was het niet toegestaan de school te betreden. Overleg met ouders geschiedde telefonisch of online.

Volledige heropening.

Vanaf 8 juni verwelkomden wij weer alle kinderen te samen.

Onderwijskaart 5 beschreef de organisatorische en onderwijsinhoudelijke keuzes en maatregelen.

De onderwijsinhouden bleven gelijk aan bovenstaande periode. Wel werden diverse instructies aangepast om ruimte te creëren voor de cito toets afname.

Het onderwijs op afstand was een noodoplossing. De waarde van structuur en een kwalitatief goede leerkracht mag niet worden onderschat. Voor niet alle kinderen was het vanzelfsprekend dat zij op een voor hun passende wijze instructie en ondersteuning hebben ontvangen. Omdat we goed zicht wilden krijgen op waar onze leerling precies staan en hoe wij het onderwijs bij de aanvang van het nieuwe schooljaar meest optimaal kunnen vormgeven, werden de volgende data verzameld:

- Observaties tijdens online lessen en het fysieke onderwijs
- Registraties in de ERIK app en de leerlijnen
- Registratie in de doelenboekjes
- Methode gebonden toetsen
- Niet methode gebonden toetsen; cito- toets pakket.

Met name de laatste twee instrumenten hebben ons geholpen te evalueren en antwoord vinden op de vraag waar we het als school goed hebben gedaan en waar juist de hiaten zijn ontstaan.

We markeren achterstanden en hiaten als waarschuwingstekens voor de invulling van ons onderwijs aanbod.

We hebben op team- en bestuursniveau ons aanbod en de organisatie geëvalueerd. Naar aanleiding daarvan hebben we ons draaiboek aangevuld en verbeterd.

Het is ongewis welke maatregelen er na de zomervakantie nog van kracht zullen zijn. We houden met diverse scenario's rekening. In de week voorafgaand aan de start van het schooljaar 2020-2021 is het team aanwezig op school en bereidt zich voor op de start van het schooljaar, rekening houdend met de dan geldende maatregelen.

We beoordelen de samenwerking met de GGD, netwerk en de kinderopvangorganisaties als voldoende.

De samenwerking met de gemeente heeft diverse aandachtspunten, waaronder; de communicatie, de coördinatie en de mate van ondersteuning.

We hebben ouders gevraagd hun ervaringen met ons te delen en hun mening te geven over de wijze waarop wij in de periode met Corona maatregelen hebben genomen. Hieronder een aantal treffende uitspraken:

De manier waarop school contact bleef houden met de leerlingen is heel waardevol geweest. Door bijvoorbeeld een vlog te maken naast de lesstof bleef de school levend, in plaats van dat het naar de achtergrond verdween.

Er is heel goed contact gehouden via Zoom, zowel klassikaal als persoonlijk. Complimenten!

De Zoom lessen, de leuke vlogs en de persoonlijke aandacht zijn allemaal van belang geweest. De school heeft het geweldig gedaan. Dikke pluim.

Snel georganiseerde online lessen. Dagelijkse vlogs met zowel inhoud vanuit de juffen, alswel de kinderen.

Ik vind dat de medewerkers van de flierefluiter heel erg adequaat en goed zijn omgegaan met de plotselinge ontwikkelingen rondom Corona. Iedereen is nauw betrokken gebleven met het onderwijs, maar vooral ook de emotionele ontwikkelingen van de kinderen. Wij boffen maar dat onze kinderen op zo'n leuke en goede school zitten.

Ik vind echt dat de Flierefluiter deze lastige periode enorm goed heeft opgevangen. Binnen drie dagen na het halsoverkop besluit van de regering om de scholen te sluiten hadden ze voor iedere leerling een pakket klaarliggen en een startplan voor de digitale lessen. Ze stonden, als altijd, open voor suggesties, weloverwogen werd besloten wel of niet gebruik te maken van de suggestie en daar werd goed over gecommuniceerd. Ik ben echt heel erg trots op dit team!

De corona periode heeft veel van iedereen gevraagd. Als er iets is wat we geleerd hebben dan is het: Montessorischool De Flierefluiter doet er toe.

De protocollen en onderwijskaarten ten tijde van de Coronatijd periode 16 maart tot 3 juli zijn op te vragen bij de schoolleiding.