

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 2020-2021 nr. 2 26 augustus 2020
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

Het was voor iedereen best spannend om na de vakantie weer op school te starten. Na de eerste week kunnen we vaststellen dat de start boven verwachting goed verloopt. Het is goed en fijn om de schooldagen weer zoveel mogelijk als vanouds te laten verlopen, hoewel de aanwezigheid van ouders in de school wel gemist wordt. Daarvoor is van onze kant een groot compliment aan alle ouders op zijn plaats. Er is veel begrip en medewerking bij de zorgvuldige hanteren van alle maatregelen. Hier en daar is aanpassing nodig en dat doen we dan met een flexibele instelling. In deze INFO wordt u geïnformeerd over een kleine aanpassing in de ochtendroutine bij binnenkomst van de kinderen.



Ook in de klas is het nog even wennen aan een nieuwe klas of de nieuwe juf. Sommige juffen zijn van plek gewisseld en we hebben er een nieuwe juf bij. Gelukkig zien we aan de oudsten in de midden- en bovenbouw dat zij de nieuwkomers goed helpen en wegwijs maken. Zo gaat dat op een Montessorischool. Door de heterogene groepen zijn de kinderen altijd een keer de jongste, de middelste en de oudste in de groep. Zo leren zij hoe fijn het is om door een ouder kind geholpen te worden en wordt de basis gelegd voor het moment dat zij zelf de helpende hand kunnen bieden. Deze weken wordt er ook een informatie avond verzorgd (de eerste heeft zelfs al plaats gevonden) voor de ouders van groep 3, 6 en de ouders van onze zij instromers. De ouders komen dan van alles te weten over de invulling van het schooljaar, de organisatie en de groep en natuurlijk is er ook ruimte voor vragen.

Heeft u een vraag over de school in het algemeen dan kunt u zich tot mij richten. Onderaan deze inleiding vindt u in iedere INFO een overzicht van de dagen dat ik op school aanwezig ben. Aanwezig zijn betekent echter niet dat ik te allen tijde beschikbaar ben. Regelmatig neem ik deel aan een interne of externe bespreking. Ook kan het zijn dat ik een bezoek in een van de klassen afleg. Daarover leest u meer in deze INFO. Vindt u mij niet in het gebouw; vraagt u gerust bij een van onze conciërges of Alette wanneer ik beschikbaar ben. Of maak een afspraak per mail. Graag tot ziens!

Patricia Meyer

*Week 35 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag, donderdag
Week 36 ben ik aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag
Week 37 ben ik aanwezig op maandag, donderdag en vrijdag*

Corona veiligheidsmaatregelen en -aanpassingen

Dankzij uw inspanning lukt het goed om de start- en einde routine van de schooldagen goed te laten verlopen. Ook in de school, voor u op dit moment nog onzichtbaar, verloopt alles heel goed. De kinderen bewegen zich ontspannen in de klas en door de school. Het is aan hen te merken dat ook zij het fijn vinden dat alles weer bijna zoals vanouds verloopt.

We hebben opgemerkt dat doordat nu alle groepen tegelijkertijd arriveren, er een knelpunt ontstaat op het pad bij poort 2. Dit pad langs het hek (bij het Cruijff-court) is smal en fungeert juist als verbinding tussen poort 1 en 3. Er wordt derhalve door veel ouders gebruik van gemaakt in de spijstijden.

Om de drukte te verminderen hebben we de volgende oplossing bedacht:

Heeft u meerder schoolgaande kinderen? Dan verzoeken we u de kinderen te brengen bij de poort van uw jongste kind. Vanuit die poort kan het oudere broertje/zusje over het schoolplein naar de eigen verzamelplek lopen en hoeft u dus zelf niet meer buiten om (en via het smalle pad), naar een andere poort te gaan. U brengt uw kinderen dus bij 1 poort.

Wilt u graag ook een keer het oudere kind naar de eigen ingang/poort brengen, dan kan dat natuurlijk ook. Vraagt u dan aan uw oudste kind om het jonge broertje/zusje over het schoolplein naar zijn/haar verzamelplek te brengen.

Vermijdt u zoveel mogelijk het betreffende smalle pad langs het Cruijff-court.

Ouders kunnen alleen het schoolplein en de school betreden op uitnodiging van een van de medewerkers van de school.

We hopen u begrijpt deze aanpassing vanwege onze alle veiligheid is. We denken na over een systeem waarbinnen het mogelijk is om ouders na schooltijd op een veilige manier weer beperkt in school te verwelkomen. Uiteraard willen alle kinderen graag hun nieuwe plekje en pas gemaakte werkjes laten zien. Heeft u een goed idee of voorbeeld? We vernemen het graag.



Coronaklachten en dan?

In de afgelopen maanden zijn de protocollen voor melding, testen en maatregelen m.b.t. Coronaklachten diverse keren bijgesteld. We zetten onderstaand even op een rijtje hoe u (en wij ook) moet handelen in geval van Corona-gerelateerde klachten:

- **Blijf thuis** bij 1 of meer van de volgende klachten: verkoudheid, niezen, hoesten, keelpijn, moeilijk ademen, temperatuur boven 37.5 graden.
- Laat u vervolgens zo snel mogelijk testen. Maak een afspraak via coronatest.nl. Of bel 0800-1202.
- In afwachting van de uitslag van de test blijft u thuis, als uw klachten ernstig zijn dienen ook uw huisgenoten thuis te blijven in zgn. thuisquarantaine.
- Als uw huisgenoten ook klachten gaan vertonen moeten ook zij getest worden op Corona.
- Als de uitslag van de test negatief is, en er dus GEEN Corona is geconstateerd, dan mogen alle betrokken personen uit uw thuissituatie weer naar school/werk, mits ze klachtenvrij zijn.

Er zijn veel verschillende situaties en verschillende handelwijzen, waarvoor we u verwijzen naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/openbaar-en-dagelijks-leven/in-thuisquarantaine-door-corona>

De checkpunten zoals hierboven beschreven gelden voor zowel kinderen als volwassenen.

Uiteraard geldt bovenstaande ook voor alle medewerkers van onze school. Als zij klachten ontwikkelen waarbij het vermoeden bestaat dat ze gerelateerd zijn aan Corona, dan blijven ook zij thuis.

Voor de school betekent dit dat er, als er sprake is van een leerkracht met milde klachten, er vervanging moet worden gezocht. Dit is in de huidige situatie zeer moeilijk te organiseren, zodat we dan waarschijnlijk moeten besluiten een klas thuis te laten blijven. U wordt hiervan direct op de hoogte gesteld.

Indien er bij een leerkracht (of meerdere leerkrachten) sprake is van ernstige klachten, zoals hoge koorts en ernstige benauwdheid, dan zal mogelijk het besluit volgen door de schoolleiding, gesteund door het schoolbestuur, om de gehele school te sluiten. Ook als er nog geen sprake is van een positieve Coronatest. Dit is een scenario waarvan we hopen dat het zich niet zal voordoen, maar wel u rekening mee dient te houden.

In alle gevallen geldt dat we uiterst zorgvuldig te werk zullen gaan, geen risico's zullen nemen en ondertussen alle gestelde veiligheidsmaatregelen nauwgezet zullen toepassen.

Wij rekenen op uw begrip en medewerking!

Ouders buiten de poort.... ook bij slecht weer!

Het mooie zomerweer lijkt ons te verlaten. Dat zorgt voor verkoeling in de school, maar ook nattigheid (en straks ook kou) buiten. Bereidt u bij het brengen en halen van uw kind hier op voor. Ook bij minder gunstige weersomstandigheden kunnen we ouders niet toestaan het schoolterrein of de school te betreden.

Activiteiten in Coronatijd



We hopen dat we dit schooljaar onze geplande activiteiten zo veel mogelijk kunnen laten doorgaan. In de huidige situatie is het ons toegestaan om met de leerlingen buiten de school activiteiten te organiseren, mits het aantal volwassen begeleiders beperkt blijft. Ook wordt van deze volwassenen verwacht dat ze zich aan de veiligheidsvoorschriften houden. Voor de kleuters staat er binnenkort al een excursie gepland en in oktober staat er voor onze groep 1, 2 en 3 een uitstapje naar onze collega school de Tandem op het programma. In het kader van de Kinderboekenweek zullen zij daar van een vrolijke

voorstelling kunnen gaan genieten.

Voor de kinderen uit de bovenbouw staan ook de KMD op het programma voor 9 t/m 11 september. Voor alle activiteiten geldt dat doorgang afhankelijk is van de dan geldende maatregelen. Ouders van betreffende groepen worden door de eigen leerkracht nader geïnformeerd over vervoer, verblijf en veiligheidsmaatregelen.

KMD voor de Kaketoets en Haviken

Het was even spannend of het door zou kunnen gaan, maar we gaan toch op kamp! Op 9, 10 en 11 september gaan de kinderen van de Kaketoets en Haviken naar Giethoorn. Deze dagen zullen we allerlei leuke en educatieve activiteiten doen waarin de kinderen hun klasgenoten goed leren kennen en het gezellig hebben met elkaar.

De ouders van de kinderen in de bovenbouw krijgen een brief met meer informatie.



Extra buitenspel moment groep 3



Tot aan de herfstvakantie plannen we voor de kinderen uit groep 3 op dinsdag en donderdag, een extra buitenspel moment in. Dit doen we om tegemoet te komen aan de grote bewegingsbehoefte die kinderen van deze leeftijd nog hebben. De groep 3-ers van de Kolibries en Pimpelmeesjes gaan samen met elkaar of met de kleuters van de Flamingo's naar buiten. Juf Marjolein begeleidt de kinderen uit groep 3 tijdens dit extra buitenspel moment.

De Flierefluiter is een Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor de hele school op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd worden als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Het openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren hierbij dat ze ertoe doen!

De lessen uit de methode van De Vreedzame School vormen de basis om gezond gedrag aan te leren. Daar blijft het echter niet bij. Het zal het uitgangspunt worden van waaruit het handelen tussen leerlingen,

leerkrachten en ouders verder uitgebreid wordt. Dit geldt voor alle interacties op school, zowel in de klas, op het schoolplein als tussen volwassenen onderling.

Maar ook thuis zult u vast horen en merken dat wij op school met het programma van De Vreedzame School werken.

Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

Meteen aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met de lessen van Blok 1.

In de eerste 6 weken van het schooljaar gebeurt er veel op sociaal gebied. Kinderen leren elkaar kennen en ieders positie binnen de groep wordt bepaald (bewust of onbewust) en vastgesteld. Daarom wordt er gedurende deze weken vier keer per week gewerkt met De Vreedzame School, om dit proces goed te laten verlopen. Daarna zullen de lessen één keer per week aangeboden worden, maar er wordt wel iedere dag gebruik gemaakt van de toepassingen van De Vreedzame School. Alle juffen in school weten wat er in de lessen aangeboden wordt, zodat ook in de gangen en op het schoolplein de kinderen geholpen worden met het toepassen van de lessen uit De Vreedzame School

In Blok 1 staat het leren kennen van elkaar en de omgangsnormen vastleggen, centraal. U heeft misschien thuis al wat gehoord over Aap en Tijger, de opstekers of de afspraken die er in de klas gemaakt zijn over de omgang met elkaar. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over opstekers en afbrekers. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je. Je wordt er bijvoorbeeld blij van en voelt je gewaardeerd.



We horen bij elkaar

Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Elke les start met een binnenkomer en eindigt met een afsluiter. Deze activiteiten geven de kinderen veel plezier en daarmee worden ze gestimuleerd het geleerde toe te passen.

Natuurlijk willen wij u als ouder ook informeren over De Vreedzame School. Dit doen wij op verschillende manieren. In de INFO verschijnt zo nu en dan een DVS bericht. Ook kunt u van ons voor de jonge kinderen de zgn. kletskaarten en de oudere kinderen de DVS nieuwsbrieven verwachten. Vorige week zijn de lesbrieven voor de midden- en bovenbouw verspreid. Bij ieder lesblok van De Vreedzame School horen kletskaarten. Op deze kaarten staat het thema van het blok dat behandeld wordt en een tekst die u kan helpen om thuis met uw kind te praten over de inhoud van het thema.

U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van de vragen op de achterkant van de kletskaart.

Zo vindt u bij de kleuters bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opstecker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' werkt?

De school is een gemeenschap van ons allemaal. Onze leerlingen worden op diverse manieren betrokken en zijn verantwoordelijk voor de gemeenschap.

Dat begint bij het kleine plantje en de taakjes in de onderbouw. De oudere kinderen hebben grotere taken. Binnenkort wordt er in alle klassen met elkaar besproken wie de leerling raad zal aanvullen en kan er gesolliciteerd worden naar de taak van mediator.

Op 29 september ontvangen wij de onderwijsinspectie. De inspecteurs doen onderzoek naar de kwaliteit op onze school en de voortgang van onze ontwikkelpunten. Deze ontwikkelpunt zijn in het jaarverslag 2019-2020 en het jaarplan 2020-2021 uitgebreid beschreven.

Wij vinden het van groot belang dat de inspectie met alle geledingen in onze gemeenschap in gesprek gaat. Daarom wordt er ook een gesprek met leerlingen gearrangeerd. Ook op deze wijze betrekken wij onze leerlingen bij het onderwijs maar laten wij ook zien welke doelen wij nastreven.

Op de klassen informatie avond zal u nog meer verteld worden over De Vreedzame School. Heeft u vragen die dan niet beantwoord zijn; laat het ons weten.

Aanpak pesten en onveilig gedrag

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. Maar we kunnen het wel tegengaan. Op onze school doen wij dat met de gecombineerde aanpak van Grip op de groep, De Vreedzame School én met M5.



Met M5 kunnen wij in kaart brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website melden wanneer zij gepest worden. Via de M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en aangegeven worden wie er bij betrokken was. Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is verricht. We zoeken naar

verklaringen, geven kinderen de kans hun eigen gedrag bij te stellen en werken hierbij samen met ouders. Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestprobleem hebben dan alle kinderen ondersteuning nodig, die we vervolgens bieden. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren. Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. Binnenkort starten de eerste klasrondes waarin de leerlingen worden geïnformeerd over M5.

Want; De Vreedzame School maken we samen!

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. De deur staat altijd voor u open.

Observatie in de klas

Bij ons op school is het de gewoonte dat in de klassen regelmatig observaties worden gedaan. Wij worden door externe onderwijsdeskundigen ondersteund, die zo nodig een observatie in de klas uitvoeren. Ook wordt er regelmatig een observatie gedaan door Marouscha (onze intern begeleider) en door Patricia. We hanteren verschillende vormen van observaties;

- Observatie om met elkaar beeld te krijgen over hoe wij het onderwijsaanbod voor een individuele leerling kunnen verbeteren;
- Observatie om in kaart te krijgen hoe we de werksfeer in de groep kunnen verbeteren;
- Observatie ter voorbereiding op functioneringsgesprekken;
- Filmopnames met nabesprekingen met verschillende doeleinden.

De meeste bezoeken duren 30-45 minuten. Bij filmopnames staat een vraag van de leerkracht of een algemeen schoolontwikkelingspunt centraal. De beelden worden alleen met de leerkracht zelf besproken en na de bespreking worden de beelden vernietigd.

Ook leggen de intern begeleider en de directeur flitsbezoek af in de klassen.



Het woord geeft al aan dat het om een kort bezoekje gaat. In een paar minuten wordt gekeken naar een aantal aandachtspunten die van invloed zijn op de kwaliteit van ons onderwijs.

Naar aanleiding van deze bezoeken krijgen de leerkrachten een terugkoppeling van de intern begeleider en/of de directeur.

Doel van deze gesprekken is het samen nadenken over ons onderwijs en zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs nog beter te maken.

Doordat de intern begeleider en de directeur ook regelmatig in de klassen zijn, kan het voorkomen dat zij niet altijd beschikbaar zijn wanneer u belt. Wij vragen daarvoor uw begrip.

Onderwerpen DaVinci

Aankomende week gaan wij weer beginnen met Da Vinci. Deze periode zullen wij ons gaan verdiepen in de Maori. De volgende onderwerpen zullen daarbij aan bod komen:

- De oerknal
- Het volk Maori
- Darwin
- De Kiwivogel
- Evolutie van de planten
- Het dagelijks leven in Nieuw-Zeeland en Australië

Heeft u materialen en/of boeken die over deze onderwerpen gaan, dan houden wij ons van harte aanbevolen om de aandachttafel er mee aan te vullen.

Ook zullen wij tijdens de Da Vincilessen bezig zijn met topografie.

We bieden de lessen in de klas aan, maar er zal ook thuis goed geoefend moeten worden.

Na ongeveer twee weken zullen wij de kinderen overhoren over de aangeboden topografie.

Agenda

Donderdag	27 augustus	Ontruimingsoefening
Vrijdag	28 augustus	Streetwise ANWB verkeersdag
Dinsdag	1 september	Info avond groep 6 ouders
Donderdag	3 september	Kzing lessen
Woensdag tm vrijdag	9 tm 11 september	KMD voor Haviken en Kaketoës
Maandag	14 september	Lesjes avond verplaatst naar 22 maart
Dinsdag	22 september	Studiedag, school gehele dag gesloten

Als bijlage bij deze INFO treft u de jaarplanner voor dit schooljaar aan. De meeste activiteiten staan vast. Houdt u er wel rekening mee dat het programma gedurende het jaar kan wijzigen. We zullen u steeds via de INFO op de hoogte houden van wijzigingen en/of aanvullingen.