

INFO

Jaargang 2020-2021 nr. 9 op 9 december 2020
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

In deze INFO blikken we terug op ons geslaagde Sinterklaasfeest. Ook staan we stil bij het Montessori jubileumjaar.

Het is 150 jaar terug dat zij werd geboren en 90 jaar geleden dat de eerste Nederlandse Montessorischool werd geopend. We zijn er trots op een Montessorischool te zijn. Elke onderwijsontwikkeling die wij in gang zetten houden wij langs de Montessori 'meetlat'. Afgelopen maandag op de studiedag hebben wij gewerkt aan de voortgang van onze doelenboekjes. We gebruiken deze om onze leerlingen optimaal te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. De doelenboekjes sluiten aan bij de Montessori-leerlijnen die wij volgen, maar ook bij alle andere leermiddelen die wij gebruiken. In onze schoolgids staat uitgebreid beschreven hoe het onderwijs in elke bouw wordt aangeboden. Ook op onze website vindt u heel veel informatie. Overigens is het zeker nú de moeite waard om onze site te bezoeken; deze is geheel vernieuwd: [montessorischool de Flierefluiter \(montessori-deflierefluiter.nl\)](http://montessorischool.deFlierefluiter.nl).

De volgende INFO verschijnt na de kerstvakantie. Ik wens u daarom nu alvast fijne feestdagen en een prettige vakantie toe.

Ik dank u allen hartelijk voor uw begrip en flexibiliteit tijdens de afgelopen periode. We staan met elkaar voor een grote uitdaging. Met tevredenheid kunnen we vaststellen dat het schoolse leven voor onze leerlingen rustig voortgaat, dat onze kinderen met plezier naar school komen én dat we er met elkaar in slagen alles zo veilig mogelijk te laten verlopen.

Patricia Meyer



Geslaagde Sinterklaas viering op de Flierefluter



Vorige week vrijdagochtend werden we verrast met een bijzonder geluid; gesnurk. Het bleek de assistent-Piet en Sinterklaas te zijn die onze bibliotheek als overnachtingsplaats in gebruik hadden genomen. Wat een geluk dat zij zich hadden verslapen, want daardoor konden wij ze verleiden om de ochtend bij ons op school te verblijven. Alle klassen mochten beurtelings langs bij Sinterklaas in de bibliotheek en ontvingen een klassen-cadeau. De schatkamers waren ingericht en de kinderen uit de onder- en middenbouw mochten daar hun eigen cadeau uitzoeken. Wat een rijke en mooie keuze voor de kinderen. Ze keken hun ogen uit en waren blij met hun pakje. In de bovenbouw was Sinterklaas door alle kinderen ook goed geholpen.

Prachtige surprises en gedichten werden bewonderd en in ontvangst genomen.

Na een week vol met leuke Sinterklaas activiteiten (we vonden een schoen van Sinterklaas en de gymzaal was omgetoverd tot een groot Pieten-circuit) was het een mooie afsluiting. We hopen dat u via de vlog ook een goede impressie hebt gekregen van de viering en zo toch nog een beetje mee heeft genoten.

Grote dank richten wij aan onze ouderraad. Zij hebben ons wederom geweldig geholpen bij het voorbereiden en uitvoeren van het Sinterklaasfeest.



Kerstviering



Na het vertrek van Sinterklaas komt al meteen het volgende feest in zicht: de Kerstviering. Inmiddels is de school omgetoverd tot een gezellig Kerstafereel. Ook dit feest zal anders dan gebruikelijk worden gevierd. We zullen één en ander aanpassen, maar willen de kinderen de magie van het in het donker naar school gaan niet onthouden. **Noteert u alvast; op donderdag 17 december vindt de Kerstviering plaats. De kinderen worden om 17.20 uur bij het hek verwacht. Er zal geen diner worden geserveerd. We houden het bij een bescheiden hapje/lekkernijtje. Om 18.30 uur levert de leerkracht de kinderen weer bij u af bij het hek.**

We gaan er vanuit dat ook de Kerstviering een mooi, fijn en gezellig moment zal zijn.

De komende week maken alle kinderen tijdens de CREA-uurtjes een speciaal Kerst-windlichtje. Wilt u uw kind hiervoor een klein glazen jampotje/babyvoedingpotje o.i.d. meegeven naar school?

Acteur gezocht



Op Montessorischool de Flierefluter blijven we altijd op zoek naar nieuwe uitdagingen en ideeën om het onderwijs voor onze leerlingen nog rijker en aantrekkelijker te maken. Voor de jongste groep leerlingen (2 tot 6 jaar) gaat de school interactief theater (meeleeftheater) verzorgen. Tijdens meeleeftheater worden thema's uitgespeeld die passen bij de belevingswereld van de kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar oud. Het gaat om het verzorgen van vrolijke voorstellingen. In korte tijd (15 minuten) beleven twee vaste personages hun avonturen. In die avonturen staan echte peuter/kleuter ervaringen centraal; leren delen, op je beurt wachten of heimwee hebben.

Ook kan het zijn dat er een verhaal gespeeld wordt over schoolse vaardigheden als leren tellen of leren lezen.

Het theater zal één keer per twee weken op vrijdag worden gespeeld. We zijn op zoek naar een ouder/vrijwilliger die zich voor langere tijd wil verbinden aan dit meeleeftheater en de rol van één van de personages op zich wil nemen.

Het hebben van toneelervaring is geen voorwaarde, wél het hebben van enthousiasme en plezier! Wilt u meer weten of u aanmelden? Richt u zich dan tot de leerkracht van uw kind of stuur een mailtje naar:

directie@montessori-deflierefluiter.nl

Maria Montessori; kind van haar tijd en vrouw van de wereld



Maria Montessori werd op 31 augustus 1870 geboren in Chiaravalle, een klein plaatsje bij Ancona in Italië. Na haar middelbare schooltijd aan de Regia Scuola Tecnica Michelangelo Buonarroti koos ze voor de studie voor ingenieur, maar later voor de medicijnenstudie. Ze was daarmee één van de eerste vrouwelijke medicijnenstudenten van Italië en in 1896 de eerste vrouwelijke arts. In opdracht van de regering stichtte zij in de sloppenwijken van Rome haar "Casa dei bambini" (kinderhuis), waarin kinderen van wie beide ouders buitenshuis moesten werken, opgevangen en begeleid werden volgens een door haar bedachte methode. De resultaten waren spectaculair! Haar methode werd wereldbekend en in vele landen toegepast. Haar inzicht in en begrip voor

kinderen, en haar ideeën om hen te helpen bij hun ontwikkeling tot gezonde, evenwichtige en kritische volwassenen zijn ook vandaag de dag nog actueel en zinvol.

We vieren dit jaar dat zij 150 jaar geleden geboren werd, maar ook dat zij 100 jaar geleden de eerste Montessorischool in ons land opende.

Hoewel Montessorischool de Flierefluiter ook alle andere nieuwe onderwijsinzichten en -ontwikkelingen volgt, blijven wij in alle keuzes onze Montessori-uitgangspunten bewaken.

Het Montessori-onderwijs kenmerkt zich door vele specifieke facetten. De Montessori-methode heeft vooral als doel het kind op te voeden tot een zelfstandig, zelfverantwoordelijke en gelukkig mens.

Bijzonder herkenbare elementen van het Montessori-onderwijs is de individuele les, de rol van de leerkracht en het Montessori materiaal

Door het geven van een individuele les biedt de leerkracht het Montessori materiaal aan. Het werken met Montessori materialen maakt de Montessori school uniek. Het Montessori materiaal heeft drie belangrijke aspecten

- Het materiaal is zo ontwikkeld dat de aandacht van het kind volledig gericht wordt op de vaardigheid die ermee wordt aangeleerd. Het materiaal isoleert het concept. In Montessori termen heet dit; isolatie van de eigenschap.
- Het materiaal is zelfcorrigerend. Een kind dat met Montessori materiaal werkt, merkt aan het materiaal wanneer het zich vergist. Het kind komt op eigen kracht tot inzicht en begrip.
- In de Montessori materialen zit een logische opbouw en alle materialen hebben een onderlinge relatie met elkaar. In het materiaal zit een zgn. leerlijn verborgen.

Op onze school wordt het werken met het Montessori materiaal aangevuld met methodes. De lessen van de methodes worden in groepsinstructies aangeboden. Ook groepsinstructies kunnen vooraf of achteraf nog apart aan een individuele leerling worden aangeboden. Dit doet de leerkracht als blijkt dat de leerling een voor- of verlengde instructie nodig heeft. Op deze manier hebben wij een combinatie gemaakt met een groot historisch erfgoed en moderne inzichten.

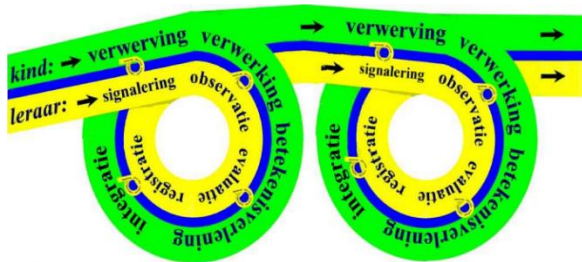
De houding van de Montessori leerkracht kenmerkt zich door een groot observerend vermogen. Montessori-leerkrachten zijn in de Montessori-opleiding speciaal getraind in het observeren. Het is een zeer waardevolle manier om gedrag van kinderen te beschrijven, te verklaren en (zo mogelijk) te veranderen. In het Montessori-onderwijs bestaan diverse methoden om te observeren. Al deze methoden hebben met elkaar gemeen dat gedurende een bepaalde tijd de leerkracht naar het kind gaat kijken (observeren) en noteert wat zij ziet. Dit gebeurt feitelijk, zonder toevoeging van een eigen interpretatie van het gedrag



(waar men snel toe geneigd is). Een kind dat stil om zich heen zit te kijken, hoeft zich bv. helemaal niet te vervelen.

Op deze manier verkrijgt de leerkracht een heel pakket gedragsbeschrijvingen, die de basis vormen voor verdere studie. Na de lestijd gaat de leerkracht nauwkeurig de beschrijvingen naast elkaar leggen. Ze kijkt of sommige geobserveerde gedragingen tot stand komen door de omgeving: door medeleerlingen, door het materiaal/door de leerkracht zelf.

Als je een montessori-klas inloopt kan het dus voorkomen dat je de leerkracht rustig ziet zitten op een stoel, in een hoekje van de klas of aan een groepje.



Legenda:
Lustbeweging van het kind
Interactie tussen leraar en kind
Afstemende activiteit van de leraar

Waarschijnlijk is de leerkracht dan aan het observeren. Ook voor kleinere zaken kan een observatie verhelderend zijn. Bijvoorbeeld om te kijken hoe een kind een potlood vasthoudt, hoe een kind blokken stapelt en welke werkwijze een kind gebruikt om een inlegpuzzel te maken. De leerkracht sluit met de observatie aan bij de werkcurve van het kind. Deze werkcurve en observatie wordt ook wel het lusmodel genoemd.

De waarnemingen worden nauwkeurig vastgelegd in ons leerling-administratie systeem. Acties die moeten worden ondernomen worden in de ERIK-app genoteerd. Met deze app zien de leerkrachten dagelijks welke acties er lopende zijn en houden de leerkrachten die samen een klas besturen overzicht op het verloop van de acties op de dagen dat zij zelf niet aanwezig zijn. Ook dit is een heel concreet voorbeeld van de wijze waarop wij 'oud' en 'nieuw' met elkaar verbinden.

Wilt u meer weten over het ontstaan, de inhoud en toekomst van het Montessori onderwijs? Neemt u dan de moeite naar onderstaande radio doc's te luisteren. Een prachtige audio tour waarin verschillende Montessori aspecten worden belicht.

[Het Spoor Terug: Montessori-onderwijs, deel 1 - OVT - NPO Radio 1](https://www.nporadio1.nl/ovt/onderwerpen/67814-2020-11-15-het-spoor-terug-montessori-onderwijs-deel-1)

<https://www.nporadio1.nl/ovt/onderwerpen/67814-2020-11-15-het-spoor-terug-montessori-onderwijs-deel-2>

Naar de brugklas

Zit uw zoon of dochter in groep 8? Dan breekt er een spannende tijd aan. Aan de hand van het advies van de basisschool verdiept u zich in de schoolkeuze voor voortgezet onderwijs in uw omgeving. Waar kan uw kind zijn of haar talenten het beste ontwikkelen? De 13 samenwerkende middelbare scholen in West-Friesland helpen u daar op hun site graag bij verder!

NIEUW!

- [Direct naar de voorlichtingsvideo's! \(link\)](#)

- [Inschrijven voor de online spreekuren! \(link\)](#)

Voor meer informatie:

[West-Friesland Leert - Home \(link\)](#)

Informatie avonden Vreedzame School, M5 en positief opvoeden

Opvoeden doet iedereen op zijn eigen manier. Ouders/opvoeders bepalen zelf welke vaardigheden zij belangrijk vinden. Toch is er een aantal basisvaardigheden dat elk kind in zijn of haar leven nodig heeft. Ouders/opvoeders hebben een belangrijke rol om kinderen te stimuleren zich deze basisvaardigheden eigen te maken. Ook op school wordt veel aandacht besteed aan de sociale vaardigheden van de kinderen.

Samen met Monique Klein- Vriend opvoed adviseur van GGD Hollands Noorden, worden op 13 januari en 10 februari informatie-avonden verzorgd.



Onderwerpen van deze avonden zijn:

- Wat zijn de verwachtingen van ouders/opvoeders als het gaat om het opvoeden?
- Hoe blijf je positief en liefdevol bij ongehoorzaamheid?
- De vijf basis vaardigheden, namelijk:
 - Het zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving.
 - Kinderen positief ondersteunen.
 - Consequent reageren op ongewenst gedrag van je kinderen.
 - Het hebben van realistische verwachtingen als ouder/opvoeder.
 - Goed voor jezelf zorgen als ouder/opvoeder.
- De Vreedzame school
- Sociale veiligheid op school en M5.

De bijeenkomsten hebben als doel ouders met vragen te helpen bij hun opvoedingstaak en informatie te geven over de wijze waarop op onze school de kinderen ondersteund worden in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

De avond is niet bedoeld voor het bespreken van losstaande situaties of individuele leerlingen. Voor dergelijke gesprekken kunt u natuurlijk ten alle tijden terecht bij de leerkracht van uw kind.

Vanwege de corona-maatregelen zal de bijeenkomst online plaatsvinden. De bijeenkomst start om 19.30 uur en duurt tot 21.00 uur.

Wilt u deelnemen? Meldt u dan aan bij administratie@montessori-deflierefluit.nl.

Daags voor de bijeenkomst ontvangt u via e-mail een link waarmee u de bijeenkomst kunt bijwonen.

Agenda

Donderdag	10 december	Kzing! Lessen voor alle klassen
Donderdag	17 December	's middags vanaf 12.00 uur zijn alle kinderen vrij
Donderdag	17 december	Kerstviering op school van 17.30 – 18.30 uur (17.20 uur inloop)
Vrijdag	18 december	's middags vanaf 12.00 uur zijn alle kinderen vrij
	19 dec t/m 3 jan	Kerstvakantie
Woensdag	13 januari	Informatie avond Vreedzame School en M5

