

INFO

Jaargang 2021-2022 nr. 6 op 3 november 2021
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

De overgang van zomer- naar wintertijd luidt ook altijd de komst van de donkere dagen én de feest periode in. De Sint Maartenviering, het Sinterklaasfeest en de Kerstviering liggen in het verschiet. Voor de Sint Maartenviering zijn de prachtigste lampionnen in de maak en de Sint-commissie is ook al druk bezig met de voorbereidingen voor dit grote kinderfeest. Daarbij worden we uitstekend geholpen door de ouders van de ouderraad.

Het is fijn dat we de afgelopen weken in de bibliotheek, bij het luizenpluizen, bij het voorlezen, tijdens een theateruitstapje en bij de creamiddag weer op assistentie door ouders konden rekenen. We keken er naar uit om de schooldeuren nog wijder open te zetten voor onze ouders, maar de huidige ontwikkeling van het aantal besmettingen, zorgt ervoor dat we op de rem moeten trappen. Heel jammer, maar tegelijkertijd blijven er gelukkig wel mogelijkheden voor gedoseerd ouderbezoek aan school. Daarover leest u meer in deze INFO.

De creamiddag was overigens een groot succes. Samen met de hulpouders maakten de kinderen de mooiste kunstwerken. Het was gezellig en we kwamen tijd tekort!

Ook de lessen van meester Evan zijn weer gestart en brengen veel muzikaliteit in onze school. Deze week zijn er nog meer leuke, gezellige activiteiten; het schoolontbijt, lampionnen maken en voor de groepen 3 tot en met 8 staat er morgen een concertbezoek op het programma.

Uiteraard zijn al onze hulpouders en gastdocenten bekend met onze veiligheidsvoorschriften en wordt de naleving ervan bewaakt.

Patricia Meyer

Corona maatregelen

Gisteravond op de persconferentie is een aantal aanvullende maatregelen bekend gemaakt ter bestrijding van het Coronavirus. De verscherping van de maatregelen heeft voor het basisonderwijs voornamelijk geen grote consequenties. Helaas zijn wij wél genooddaakt de voorgenomen versoepeling met betrekking tot het toelaten van ouders in de school uit te stellen.

De komende periode zal het voor ouders beperkt mogelijk blijven de school te bezoeken. Dit houdt in dat er activiteiten zijn waarbij ouders aanwezig kunnen zijn, maar ook dat sommige activiteiten nog steeds worden uitgesteld. We maken gebruik van ouderhulp in school voor:

- de schoolbibliotheek,
- de luizencontrole,
- de leesouders,
- schooltuintjes
- hulp bij de creamiddag ,
- de tuinouders.

Omdat de anderhalve meter afstandsregel tussen volwassenen een dringend advies blijft en wij dit advies volgen, kunnen ouders nog niet ongelimiteerd in school ontvangen worden.

We hebben overigens vele positieve reacties ontvangen op de mogelijkheid om tijdens de ouderinloop weken de klassen te bezoeken (op inschrijving).

Tijdens deze weken is er per dag een aantal plekken beschikbaar om **na schooltijd** met uw kind te genieten van alles wat hij/zij heeft gedaan en u graag wil laten zien. Een tijdslot wordt in Social Schools voor u klaargezet. Er zijn 4 tijdsloten per dag beschikbaar.

Voor de komende ouderinloop-weken willen we een nieuw onderdeel introduceren:

We vullen de tijdsloten aan met een 5^e tijdslot, dat beschikbaar is met een zgn. **Gouden Ticket**. Niet in alle gevallen weten kinderen namelijk van tevoren dat ze iets willen laten zien. Het Gouden Ticket kan dan ingezet worden door een kind dat spontaan iets wil laten zien. Ook kan het zijn dat de juf het Gouden Ticket uitdeelt om kinderen te stimuleren de ouder 's middags mee te nemen naar de klas. Zo brengen we toch weer een beetje van onze oude spontaniteit terug in de school!

Heeft u zich ingeschreven op een tijdslot? Wacht u dan eerst tot de school uit is en betreedt dan de school via de poort die bij de klas van uw kind hoort. Ik verzoek u vriendelijk om in het belang van de gezondheid van alle medewerkers, onze leerlingen en de ouders, tijdens het schoolbezoek de veiligheidsvoorschriften in acht te nemen:

- 1,5 meter afstand bewaken
- **Dragen van een mondkapje tijdens het betreden en verlaten van het schoolgebouw** (in de klas hoeft geen mondkapje gedragen te worden)
- Hand hygiëne
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Thuisblijven bij klachten

Tot 15.05 uur bent u welkom in de klas, maar gaat u alstublieft niet door de school dwalen.

Het inloophmoment heeft als doel samen met uw kind werkjes enz. te bekijken. Voor een oudergesprek verzoek ik u met de leerkracht een aparte afspraak te maken.

De tijdsloten voor de eerst komende inloopweek zullen uiterlijk aanstaande vrijdag in Social Schools door de betreffende leerkracht worden klaargezet.

Er zal iedere eerste week van de maand een inloopweek worden georganiseerd. Voor iedere inloopweek geldt; inschrijven alleen via Social Schools.

De inloopweken worden georganiseerd zolang de maatregelen dit toestaan. Bij een oplopend besmettingscijfer met aanpassingen van de veiligheidsmaatregelen, zal deze optie kunnen komen te vervallen. Daarentegen; wanneer de maatregelen weer versoepeld kunnen worden, stellen wij de deuren graag zonder enige beperking voor u allen open.

Gevolgen na een besmetting; bron/contact onderzoek en quarantaine

Indien zich een besmetting in één van de klassen voordoet, start de GGD een bron- en contactonderzoek. Personen die in nauw contact zijn geweest (categorie 2), met een besmet persoon moeten in quarantaine. Dit geldt ook voor immune personen **met** Corona gerelateerde klachten (personen die volledig gevaccineerd zijn (2 weken wachttijd na laatste vaccinatie) of besmet zijn geweest met het Corona virus (binnen 6 maanden) worden als immuun gezien).

Immune personen **zonder** Corona gerelateerde klachten hoeven na het contact met een besmet persoon niet in quarantaine.

Omdat de meeste van onze leerlingen niet gevaccineerd of immuun zijn, dient u er rekening mee te houden dat uw kind in quarantaine moet wanneer het kind in nauw contact is geweest met een besmet persoon.

Weeksluitingen met publiek

De weeksluitingen zijn voor zowel de kinderen als de ouders altijd plezierige momenten. We beperken de aanwezigheid van ouders bij de weeksluiting voorlopig tot één ouder per huishouden (één klas per keer). Voorafgaand aan de weeksluiting zal de leerkracht van de klas inventariseren welke ouders aanwezig zullen zijn. **Ouders worden verzocht bij het betreden en verlaten van de school een mondkapje te dragen, zich**

voor de viering te melden en plaats te nemen op de aangewezen stoel. Ouders verlaten de school nadat de kinderen weer terug de klas in zijn. We verzoeken het publiek zich niet te mengen met de kinderen.

Ventilatie

Niet van alle maatregelen is aangetoond dat zij een bijdrage leveren aan het voorkomen van de verspreiding van het virus. Om besmettingen te voorkomen, volgen wij de adviezen van de PO Raad en het RIVM wel zoveel mogelijk op. Dat geldt ook voor het ventilatie-advies. Onze school beschikt niet over een modern luchtzuiveringssysteem en ventilatie houdt voor onze school in; deuren en ramen open! Daardoor is het binnenklimaat niet altijd even comfortabel. Het is fijn voor de kinderen om een extra warme trui bij de hand te hebben om aan te kunnen trekken.

Ook voor ouders leveren de maatregelen ongemak: de buitentemperatuur daalt en soms regent het als u buiten op uw kind staat te wachten. We zouden het u graag comfortabeler maken, maar gezien het risico op verspreiding van het virus houden we vast aan de voorgeschreven veiligheidsvoorschriften.



Vermijdt u zoveel mogelijk het smalle pad langs het Cruiffcourt. Ouders kunnen alleen het schoolplein en de school betreden op uitnodiging van één van de medewerkers van de school.

Bij het verschijnen van deze INFO, hebben wij nog geen richtlijnen van de PO Raad en het RIVM ontvangen. We hebben ons beleid samengesteld zoals wij denken dat het nu past binnen de richtlijnen. Indien de protocollen van de PO Raad ander beleid van ons vraagt, zullen wij u daarover informeren. In de komende MR vergadering zullen de Corona maatregelen ook worden besproken. Heeft u vragen of opmerkingen over ons Corona beleid? Heeft u een goed idee of voorbeeld? We vernemen het graag. Stuur een mailtje of neem telefonisch contact met ons op. Uiteraard kunnen wij ook een afspraak met u maken om u op school te ontvangen. Ook dan gelden de veiligheidsmaatregelen zoals hierboven besproken.

Neem een
lekkere trui of
een vest mee
naar school!



Schoolontbijt



Als school met het predicaat Gezonde School streven wij ernaar onze kinderen veel te leren over een gezonde levensstijl. Dit schooljaar deden wij daarom op herhaling mee aan het Nationaal Schoolontbijt. Het Nationaal Schoolontbijt is al jaren een ontbijtfeest voor iedereen: met de hele school gezellig rond een tafel vol gezonde keuzes en in de klas werken met lesmateriaal voor alle groepen. Uw kind leert hierbij hoe een gezond ontbijt eruit kan zien. De kinderen ontdekken hoe gezond hun ontbijt is en hoe ze dit eventueel kunnen

verbeteren. Ook thuis kunt u aandacht besteden aan dit thema. Meer informatie vindt u via:

<https://www.schoolontbijt.nl/ouders>

Leuk om zelf of samen met uw kind de ontbijtmeter in te vullen!

Op de site staat ook filmpjes over gezond ontbijt en het belang van sport en beweging.

Wat er bij het Nationaal Schoolontbijt op tafel komt is elk jaar een 'schoolvoorbeeld' van een gezond ontbijt. Dit jaar was er nóg meer variatie in zoet en hartig beleg, lekker brood, zuivel, groente en thee. Er valt dus veel te kiezen! Het ontbijtpakket voldoet aan de nieuwste richtlijnen van het Voedingscentrum. Dat is de garantie voor een gezonde start van de dag. Het ontbijt was een gezellige én smaakvolle start van alweer een fijne schooldag.

Besteding Ouderbijdrage / aanschaf ICT doe-materiaal!

We zijn als school bijzonder trots op het feit dat we onze kinderen naast het lesprogramma op gebied van taal, rekenen, lezen, schrijven, etc. etc., ook interessante en uitdagende lessen kunnen bieden op gebied van kunst, cultuur, muziek, dans en drama. Hiervoor stellen we ieder schooljaar een speciaal programma

samen met veel variatie. Op de creamiddagen organiseren we leuke en leerzame activiteiten. De middagen vinden door het jaar heen op verschillende weekdays plaats.

De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om leuke, leerzame en verrassende uitstapjes met onze leerlingen te maken. Bijvoorbeeld hiervan is het theaterbezoek aan het begin van de Kinderboekenweek.

Verder wordt de ouderbijdrage mede gebruikt voor het aanschaf van extra (montessori) materiaal. Juf Debby, onze ICT coördinator, was verantwoordelijk voor de besteding van een gedeelte van de ouderbijdrage 2020-2021 voor de aanschaf van nieuwe materialen die binnen ons (ICT) lesprogramma gebruikt kunnen worden. Hieronder een bericht van juf Debby over de meest recente ontwikkelingen:

Wist u dat...

- *de Flierefluiter nieuw digitaal materiaal heeft aangeschaft?*
- *er op de Flierefluiter sinds die tijd zo nu en dan een echte drone rondvliegt die bestuurd en geprogrammeerd kan worden door kinderen?*
- *er digitale microscopen zijn waardoor de vergroting direct op de computer of het digibord te zien is?*
- *er op de Flierefluiter een nieuwe camera is, speciaal voor kinderen?*
- *er 2 robot-auto's zijn die op verschillende manieren geprogrammeerd kunnen worden?*
- *deze auto's niet alleen gebruikt kunnen worden om routes te rijden maar ook om rekenen en taal mee te oefenen?*
- *één van deze auto's zelfs zo geprogrammeerd kan worden dat hij geometrische vormen tekent als je de juiste gradenbogen in je programma zet?*
- *er ook een heel klein robotje is die Ozobit heet en die meer kan dan je denkt?*
- *dat Ozobit geprogrammeerd kan worden door in verschillende kleuren lijnen te tekenen maar ook met codeblokken op de computer?*
- *dat de juffen van de Flierefluiter al les hebben gehad van juf Debby om al het materiaal te leren kennen?*
- *juf Manuela en juf Melanie maar niet wilden stoppen met het vliegen met de drone?*
- *juf Sylvia een auto alle hoeken van de klas heeft laten zien?*
- *juf Saskia en Juf Marouscha de eerste fout in het werkblad van redkundig ontleden voor Ozobit meteen al gevonden hadden?*
- *juf Linda en juf Isa verschillende materialen van dichtbij bekeken hebben?*
- *juf Patricia en de drone elkaar op de foto gezet hebben?*
- *juf Debby heel blij is dat de Flierefluiter dit mooie digitale materiaal aan heeft mogen schaffen.*
- *we niet kunnen wachten tot alle kinderen met dit materiaal aan de slag kunnen?*
- *juf Manuela zo enthousiast was dat ze al een digitale microscoop gebruik heeft om de stoffen van kleding te onderzoeken tijdens de DaVinci-les?*



De 21^e eeuwse vaardigheden krijgen een steeds belangrijkere plaats in de samenleving en daarmee worden ze ook belangrijker op school. Digitale geletterdheid vormt een onderdeel van de 21^e eeuwse vaardigheden en komt al in ons ICT-onderwijs aan bod. Met de aanschaf van het nieuwe digitale materiaal kunnen kinderen nu ook door middel van bijvoorbeeld programmeren hun rekenen oefenen. Dit doen ze bijvoorbeeld door de lengte en breedte van een ruimte te meten met een robot en vervolgens de oppervlakte te berekenen. Er zijn echter ook opdrachtenkaarten met reken- en taalopdrachten voor de Ozobit, waardoor kinderen op een andere manier gemotiveerd worden om bijvoorbeeld met de vermenigvuldigings-tafels of met taalkundig ontleden aan de slag te gaan. De digitale microscopen kunnen ingezet worden tijdens de DaVinci-lessen maar bijvoorbeeld ook voor het onderzoeken van een herfstblad dat door een kind meegebracht is. De digitale camera kan meegenomen worden tijdens een natuurwandeling of bijvoorbeeld gebruikt worden voor het opnemen van een vlog of het maken van een stop-motion-filmpje, waarmee een taaldoel bewezen kan worden. Ook kan het ingezet worden bij een presentatie van het themawerk uit de DaVinci methode.

Het materiaal biedt heel veel mogelijkheden en vormt daarmee een waardevolle aanvulling op het onderwijs van de Flierefluiter. Zoals u van ons gewend bent, zal het materiaal klassikaal aangeboden worden, maar is het ook bedoeld als materiaal dat gebruikt wordt tijdens het zelfstandig werken.

Bovenstaande kon gerealiseerd worden omdat we hierbij gebruik kunnen maken van de middelen die ons ter beschikking worden gesteld via de Vrijwillige Ouderbijdrage (waarvoor onze hartelijke dank!).

Ouderbijdrage nog niet voldaan? Het kan nog! Volg hiervoor de eerder verspreide betaal-link of vraag er even naar bij Patricia of Alette. (directie@montessori-deflierefluiter.nl / administratie@montessori-deflierefluiter.nl). Ook het schoolreisgeld is nog niet voor alle kinderen voldaan. Ondervindt u problemen bij de betaling van de VOB of het schoolreisgeld, neem dan alstublieft even contact op met Patricia of Alette. We kunnen vast een regeling treffen!

Schoolfruit



Nog een manier waarop wij onze kinderen willen helpen bij het vinden van een gezonde levensstijl is het aanbieden van fruit op school.

Van **15 november tot en met 23 april** doet onze school mee aan het EU-Schoolfruit-programma. De kern van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is het gezamenlijk eten van groenten en fruit in de klas. De kinderen krijgen op drie vaste dagen in de week gedurende twintig weken een portie groente of fruit uitgereikt tijdens de kleine pauze om in de klas op te eten.

Met EU-Schoolfruit leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten groenten en fruit te eten. Dat is niet alleen gezond, maar ook leuk!

Het schoolfruit zal op dinsdag, donderdag en vrijdag worden aangeboden. Op deze dagen in de periode van 15 november tot en met 20 april hoeven de kinderen dus geen pauzehapje mee naar school te brengen. De leverancier die aan uw school is toegewezen is Frupaks - Vernooij B.V..

Het is belangrijk om kinderen verschillende soorten groente en fruit te laten proeven. Zo maken kinderen kennis met verschillende smaken en structuren.

Weetje: Soms zijn kinderen pas gewend aan een onbekende smaak na tien tot vijftien keer proberen!

Smaak is dus iets dat je kunt ontwikkelen. Door EU-Schoolfruit proeven de kinderen verschillende soorten fruit en groente. Ook als kinderen nog niet veel durven te proeven, doen ze in de klas lekker mee. Want in de praktijk blijkt: zien eten, doet eten.

Tips

- U kunt als tussendoortje ook een stukje komkommer, wortel of paprika meegeven. Denk ook eens aan niet gangbare groenten als babymais, rettich, radijsjes of bleekselderij.
- Fruit en groente kunnen altijd! Banaan in yoghurt, komkommer op brood, soep bij de maaltijd en aardbeien door het toetje!
- Voor het meegeven van fruit zijn er veel handige meegeefbakjes. Zo is er een bananenbox, een appelbox en ook een box voor snoeptomaatjes. Ook in een normale broodtrommel kunt u fruit makkelijk meegeven. Is het fruit al voorgesneden? Doe er dan een beetje citroensap op, zo wordt het fruit niet bruin.
- Leg fruit en groente voor de grijp en eet er zelf ook van natuurlijk! Zien eten, doet eten. Proef altijd een hap en beloon dit met een complimentje. Door uw positieve gedrag overwint uw kind de (mogelijke) angst voor nieuwe smaken.

Over het schoolfruit project kunt u meer lezen op de website www.euschoolfruit.nl .

Via de website kunt u zich ook abonneren op de ouderbrief en wordt u per week geïnformeerd welke versnaperingen er zullen worden uitgedeeld

Hoera, het is bijna zover; de schoolfruit periode gaat weer van start.



MR bericht

De MR heeft de eerste vergadering van het schooljaar achter de rug. Besproken zijn: de start van het schooljaar op beide scholen, de stand van zaken binnen de schoolteams, de VOB (vrijwillige ouderbijdrage) en de uitslag van de MR-enquête.

De notulen van de vergadering zullen te lezen zijn op de site van de school (onder het kopje organisatie-> medezeggenschapsraad-> notulen). Wilt u een MR-lid spreken: de Flierefluiter-geleding van de MR bestaat uit Jan van Assema, Sonja Evers-Bosch, Saskia Roukema en Sylvia Pesch.

Week van de Mediawijsheid

Van 5 t/m 12 november 2021 is de [Week van de Mediawijsheid](#). Dit is een landelijk initiatief met als thema: Samen Sociaal Online. Het is een uitnodiging om het gesprek met elkaar aan te gaan. Rond de Week van de Mediawijsheid worden door het hele land activiteiten rond dit thema georganiseerd.



Op maandagavond 15 november a.s. organiseert GGD Hollands Noorden de online bijeenkomst 'Mijn kind verdwijnt in sociale media en/of games'. Voor alle ouders van kinderen/jongeren die online zijn. Tijdens deze online bijeenkomst koppelt Laurens Veltman zijn persoonlijke ervaringen op het gebied van gameverslaving aan zijn werk als psycholoog. Hij neemt ons mee in de digitale belevingswereld van kinderen/jongeren, om van daaruit aan te sluiten, in contact te komen en bij te sturen. Ouders krijgen praktische handvatten die ze kunnen inzetten om in contact te komen met kinderen/jongeren over sociale media en games.

Aanmelden

Ouders kunnen zich voor deze activiteit kosteloos aanmelden via: www.ggdhollandsnoorden.nl/cursussen. De avond vindt online plaats (Zie ook bijlage bij deze INFO).

De kinderen scheiden mee!

Er is nieuw aanbod in Hoorn aan trainingen en workshops voor opvoeders die gescheiden zijn; de **ScheidingsAtlas**. Hieronder in het kort een beschrijving van het gebodene (zie ook bijlage).

ScheidingsATLAS: over ouderschap en scheiding voor ouders/opvoeders die gaan scheiden of gescheiden zijn. De training biedt je ondersteuning tijdens en na een scheiding, zodat je samen met je ex-partner betrokken ouders blijft zonder daarbij zelf vast te lopen. Op die manier ondersteun je je kind(eren) zodat ze kunnen wennen aan de nieuwe situatie. Erkenning en herkenning staat centraal tijdens de training ScheidingsATLAS. ScheidingsATLAS gaat over wat een scheiding met betrokkenen kan doen; stress, spanning of vragen van ouders; conflict tussen ouders; en de ouderrol na scheiding. De training ondersteunt ouders tijdens en na een scheiding. Het biedt concrete tips gericht op ondersteuning van kinderen, samenwerken in het ouderschap, in gesprek blijven met de andere ouder, positief opvoeden en goed voor jezelf zorgen. Samen met andere ouders ga je onder begeleiding van twee trainers aan de slag. Je ervaart vaak dezelfde gedachten, gevoelens en ervaringen. Door deze met elkaar te delen voel je erkenning en herkenning: "Ik ben niet alleen". Dat is de kracht van de groep. De training bestaat uit twee groepsbijeenkomsten van drie uur. Ex-partners kunnen de training volgen in een aparte groepen.

Tabor college 25 jaar

Het Tabor College bestaat 25 jaar en dat laat men niet ongemerkt voorbijgaan. Op maandag 15, dinsdag 16 en woensdag 17 november zijn collega's en geïnteresseerde ouders van harte uitgenodigd om de prachtige gebouwen van d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus te komen bekijken en om de verjaardag te vieren.

Ze delen op genoemde dagen graag met ouders/verzorgers en andere belangstellenden hoe het onderwijs zich in de afgelopen 25 jaar heeft ontwikkeld en geven op elke locatie aansluitend een interessante lezing cadeau, die zeker voor de ouders/verzorgers van de leerlingen uit groep 7 en 8 de moeite waard kunnen zijn.

Via deze weg sturen we u alvast deze 'save the date'. We verwijzen u graag naar **de bijlage** voor meer informatie. Aanmelden voor deze avonden kan via www.Tabor.nl en via de locatiewebsites van d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus.

Programma:

- Maandag 15 november: Ouderbetrokkenheid op Oscar Romero
- Dinsdag 16 november: Het puberbrein op d'Ampte
- Woensdag 17 november: Omdenken op Werenfridus

Sinterklaas is in aantocht! (de Piet-discussie)



De feestmaand is bijna aangebroken en voor ons is het tijd u alvast (of opnieuw) te informeren over ons standpunt met betrekking tot de verschijning van Piet. De discussie over het uiterlijk en de personage van Piet heeft een aantal jaar geleden natuurlijk ook onze school bereikt.

Als school hebben we een duidelijke pedagogische doelstelling: kinderen leren wat het betekent om in een democratische samenleving op te groeien. Dit houdt in dat we ons zeer bewust zijn van onze taak binnen de actuele Piet discussie.

Voor ons is dan niet alleen van belang welk uiterlijk Piet heeft maar ook hoe we tot een besluitvorming hierover komen en hoe we tegen de ontwikkelingen aankijken.

Met onderstaande toelichting informeren wij u over onze keuzes en de reden die daar aan ten grondslag ligt. De discussie over Piet raakt een van de kernwaarden in een democratie: het goed kunnen omgaan met verschillen.

De hele Montessori methodiek is gebaseerd op het zorgen voor jezelf, de ander en onze omgeving. Ook in de Vreedzame School lessen wordt het thema; 'allemaal anders en toch samen' nadrukkelijk behandeld. Er wordt aandacht besteed aan basale sociale, emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving. Hierbij hoort het zich kunnen verplaatsen in een ander, het op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, het openstaan voor verschillen tussen mensen, het constructief conflicten oplossen en ook de omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap. Aan die kennis, vaardigheden en houdingen besteden wij veel aandacht.

Het team van de Flierefluiter is van mening dat het Sinterklaasfeest in eerste instantie een feest voor alle kinderen is; dat het doel is op school een Sinterklaasfeest te vieren waar iedereen zich in kan vinden.

Bij het ontstaan van de Pieten-discussie is op onze school een leerling-klankbord-groep opgericht. Samen met deze leerlingen is gezocht naar een verschijningsvorm van (zwarte) Piet die voor iedereen acceptabel zou zijn. Nu we een aantal jaar verder zijn, zien we dat ook die keuze aan verandering onderhevig is. Wij hebben de trend van het Sinterklaas-journaal gevolgd. Zo waren er twee jaar geleden nog gekleurde, zwarte en roetveeg Pieten, vorig jaar zagen we zwarte en roetveeg-Pieten en zal de Sint dit jaar alleen door roetveeg-Pieten vergezeld worden.

Elke keuze roept weer andere reacties op. Daarvoor hebben wij begrip en een luisterend oor. Duidelijk is wel dat de traditie van Sinterklaas en Zwarte Piet zich door de eeuwen heen flink heeft gewijzigd.

Onze keuze om de verschijning van Piet in zijn verschijningsvorm op school mee te laten veranderen, zien wij dan ook als een logisch gevolg en uiting van onze ambitie, nl. kinderen te leren omgaan met verschillen tussen mensen.

In De Vreedzame School leren we kinderen dat er bij een conflict altijd twee partijen zijn, die allebei een rol spelen, en allebei een aandeel hebben in het conflict. Wat je er ook van vindt en hoe je ook reageert: er is sprake van een conflict dat opgelost moet worden. Liefst op een 'vreedzame' wijze: de standpunten mogen botsen, maar we gaan op zoek naar een oplossing die voor beide partijen bevredigend is.

Daarom is het van belang om te zoeken naar een Sinterklaasfeest dat voor iedereen een goed feest is, een verbindend feest, dat geen mensen uitsluit en zoveel mogelijk mensen aanspreekt.

Heeft u nog behoefte aan een gesprek, maak gerust een afspraak of loop even binnen.

Oproep voor Bieb-ouders

Hoera! Onze schoolbibliotheek is weer voor alle Flierefluiter-kinderen geopend! Het is nog even wennen na zo lange tijd gesloten te zijn geweest, maar wat zijn we blij dat we weer heerlijk regelmatig een nieuw leesboek mogen uitzoeken! Er werken nu op bijna elke dag steeds 1-2 biebouders, maar het is fijn als er meer ouders mee kunnen helpen. Wat maakt het zo leuk om onderdeel uit te maken van de bieb-ouders?

- het is leuk om in de bieb te helpen en zo alle Flierefluiter-kinderen te leren kennen.
- het is maar 1 uur (8.30-9.30) en dat 1x per 2-3 weken.
- het werk is niet moeilijk en je wordt bovendien ingewerkt door de bestaande bieb-ouders!

Wij organiseren ook de voorleeswedstrijd en aan het eind van elk jaar een schoonmaak-ochtend met thee en lekkers. Kortom, wie wil dat nou niet?

Aanmelden kan bij de leerkracht van uw kind, bij Sergio (vader van Emma en Sophie) of bij Sonja (moeder van Jurgen en Rogier). Van harte aanbevolen!

De Flierefluiter is een Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor de hele school op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd worden als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Het openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren hierbij dat ze ertoe doen!

De lessen uit de methode van De Vreedzame School vormen de basis om gezond gedrag aan te leren. Daar blijft het echter niet bij. Het zal het uitgangspunt worden van waaruit het handelen tussen leerlingen, leerkrachten en ouders verder uitgebreid wordt. Dit geldt voor alle interacties op school, zowel in de klas, op het schoolplein als tussen volwassenen onderling.

Maar ook thuis zult u vast horen en merken dat wij op school met het programma van De Vreedzame School werken.

Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

Meteen aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met de lessen van Blok 1.

In de eerste 6 weken van het schooljaar gebeurt er veel op sociaal gebied. Kinderen leren elkaar kennen en ieders positie binnen de groep wordt bepaald (bewust of onbewust) en vastgesteld. Daarom wordt er gedurende deze weken vier keer per week gewerkt met De Vreedzame School, om dit proces goed te laten verlopen. Daarna zullen de lessen één keer per week aangeboden worden, maar er wordt wel iedere dag gebruik gemaakt van de toepassingen van De Vreedzame School. Alle juffen in school weten wat er in de lessen aangeboden wordt, zodat ook in de gangen en op het schoolplein de kinderen geholpen worden met het toepassen van de lessen uit De Vreedzame School



We horen bij elkaar

In Blok 1 staat het leren kennen van elkaar en de omgangsnormen vastleggen, centraal. U heeft misschien thuis al wat gehoord over Aap en Tijger, de opstokers of de afspraken die er in de klas gemaakt zijn over de omgang met elkaar. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over opstokers en afbrekers. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je. Je wordt er bijvoorbeeld blij van en voelt je gewaardeerd.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Elke les start met een binnenkomer en eindigt met een afsluiter. Deze activiteiten geven de kinderen veel plezier en daarmee worden ze gestimuleerd het geleerde toe te passen.

Natuurlijk willen wij u als ouder ook informeren over De Vreedzame School. Dit doen wij op verschillende manieren. In de INFO verschijnt zo nu en dan een DVS bericht. Ook kunt u van ons voor de jonge kinderen de zgn. kletskaarten en de oudere kinderen de DVS nieuwsbrieven verwachten.. Bij ieder lesblok van De Vreedzame School horen kletskaarten. Op deze kaarten staat het thema van het blok dat behandeld wordt en een tekst die u kan helpen om thuis met uw kind te praten over de inhoud van het thema.

U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van de vragen op de achterkant van de kletskaart.

Zo vindt u bij de kleuters bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' werkt?

Heeft u vragen over DVS die niet beantwoord zijn; laat het ons weten.

Mediator-training

De school is een gemeenschap van ons allemaal. Onze leerlingen worden op diverse manieren betrokken en zijn verantwoordelijk voor de gemeenschap.

Dat begint bij het kleine plantje en de taakjes in de onderbouw. De oudere kinderen hebben grotere taken. We hebben een leerlingenraad en binnenkort start de mediator training voor een aantal kinderen uit groep 7. In de vreedzame School staat conflictoplossing centraal. Kinderen leren hoe je constructief met conflicten om kunt gaan. We stimuleren kinderen hun conflicten voor zover mogelijk zelfstandig op te lossen. Wanneer de kinderen het niet lukt om een conflict zelf op te lossen kunnen ze ondersteund worden door een mediator. Kinderen doen zo ervaring op met conflictbemiddeling met behulp van een derde, neutrale partij.

De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Vandaar dat we bij ons op school jaarlijks een aantal bovenbouwleerlingen opleiden tot leerling-mediator, die andere kinderen gaan helpen bij het oplossen van een conflict, als ze daar zelf niet in slagen. De leerkrachten bewaken dat mediaties veilig en succesvol verlopen.

Door het vertrek van een aantal groep 8 mediators naar het Voortgezet Onderwijs, moet het team aangevuld worden. Kinderen uit groep 7 komen in aanmerking om opgeleid te worden tot leerling mediator. Kinderen solliciteren voor deze taak en de hele groep heeft er een belangrijke stem in welke kinderen opgeleid worden. Na de sollicitatieperiode worden de kinderen geselecteerd en kan de training starten. De training omvat 5 bijeenkomsten met aan het eind een diploma uitreiking. De trainingen worden geleid door Patricia en zij wordt bijgestaan door twee junior opleiders. Deze junior opleiders zijn kinderen die de training al met goed resultaat hebben afgerond en actief zijn als mediator. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden en aan de training deel gaan nemen worden persoonlijk bericht.

In Nederland zijn al duizenden kinderen opgeleid tot mediator. Het is prachtig om te zien hoe goed kinderen dat kunnen leren. De kinderen groeien in die rol en de daarmee gegeven verantwoordelijkheid.



We lossen conflicten zelf op

Aanpak pesten en onveilig gedrag

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. Maar we kunnen het wel tegengaan. Op onze school doen wij dat met de gecombineerde aanpak van Grip op de groep, De Vreedzame School én met M5.



Met M5 kunnen wij in kaart brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website melden wanneer zij gepest worden. Via de M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en aangegeven worden wie er bij betrokken was. Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is verricht. We zoeken naar

verklaringen, geven kinderen de kans hun eigen gedrag bij te stellen en werken hierbij samen met ouders. Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestprobleem hebben dan alle kinderen ondersteuning nodig, die we vervolgens bieden. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren. Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen

worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. De eerste klasrondes waarin de leerlingen werden geïnformeerd over M5, heeft inmiddels plaatsgevonden Want; De Vreedzame School maken we samen!

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. De deur staat altijd voor u open.

Observatie in de klas

Bij ons op school is het de gewoonte dat in de klassen regelmatig observaties worden gedaan. Wij worden door externe onderwijsdeskundigen ondersteund, die zo nodig een observatie in de klas uitvoeren. Ook wordt er regelmatig een observatie gedaan door Marouscha (onze intern begeleider en door Patricia. We hanteren verschillende vormen van observaties;

- Observatie om met elkaar beeld te krijgen over hoe wij het onderwijsaanbod voor een individuele leerling kunnen verbeteren;
- Observatie om in kaart te krijgen hoe we de werksfeer in de groep kunnen verbeteren;
- Observatie ter voorbereiding op functioneringsgesprekken;
- Filmopnames met nabesprekingen met verschillende doeleinden.

De meeste bezoeken duren 30-45 minuten. Bij filmopnames staat een vraag van de leerkracht of een algemeen schoolontwikkelingspunt centraal. De beelden worden alleen met de leerkracht zelf besproken en na de bespreking worden de beelden vernietigd. Filmopnames worden ook gemaakt door deskundigen die ons begeleiden. Dit jaar zal dat bijvoorbeeld een medewerker van Het Centrum voor Pedagogisch Contact zijn, die ons begeleidt bij het voeren van leergesprekken en maken van portfolio's Ook leggen de intern begeleider en de directeur flitsbezoek af in de klassen.



Het woord geeft al aan dat het om een kort bezoekje gaat. In een paar minuten wordt gekeken naar een aantal aandachtspunten die van invloed zijn op de kwaliteit van ons onderwijs.

Naar aanleiding van deze bezoeken krijgen de leerkrachten een terugkoppeling van de intern begeleider en/of de directeur.

Doel van deze gesprekken is het samen nadenken over ons onderwijs en zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs nog beter te maken.

Doordat de intern begeleider en de directeur ook regelmatig in de klassen zijn, kan het voorkomen dat zij niet altijd beschikbaar zijn wanneer u belt. Wij vragen daarvoor uw begrip.

Bij het verbeteren van onze onderwijskwaliteit betrekken wij ook extern deskundigen, de MR en het Toezicht houdend bestuur. Een van onze aandachtspunten is het nog meer versterken van de instructies in het Montessori onderwijs. Irma de Bood, onderwijsadviseur op gebied van Montessori onderwijs met klassenmanagement als specialisatie, begeleidt ons in dit traject. Deze week is Irma aanwezig om lessen te observeren en met de leerkrachten na te bespreken. Op deze klassenconsultaties volgt weer een studiedag, waarop we de resultaten met elkaar bespreken en afspraken maken over het vervolg.

Voor meer informatie over onze ontwikkelpunten verwijs ik u naar het inhoudelijk jaarverslag. Er zijn ook diverse beleidsdocumenten op te vragen en u kunt altijd contact met ons opnemen.

BKD dagen

Het goed begeleiden van een klas vergt meer van een leerkracht dan alleen het geven van de lessen. Om onze Montessorivisie goed vorm te geven volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen niet alleen met de landelijke toets- en registratiewijze maar werken wij ook met De Montessori Leerlijnen. Het analyseren van toets gegevens, het registreren van behaalde doelen en uitzetten van nieuwe doelen voor de kinderen kost allemaal veel tijd. Net als voorgaande jaren investeren wij een deel van ons formatiebudget in de ondersteuning van onze medewerkers om hen zo iets meer ruimte te geven om dit te kunnen realiseren. Iedere week vervangt juf Saskia daartoe één van de leerkrachten. We noemen het de Buiten De Klas Dagen (BKD). De leerkracht is wel op school aanwezig maar richt zich op deze dag op alle taken waar veel tijd voor nodig is.

Juf Saskia is natuurlijk vooral de juf van de Kaketoës, maar door deze BKD dagen is zij ook de school-juf.

Ontruimingsoefeningen



De komende tijd zullen wij een aantal keer een ontruimingsoefening organiseren. De eerste keren zullen wij dat aankondigen bij de kinderen. Wanneer deze oefening goed verloopt gaan we over tot onaangekondigde oefening bij de kinderen en vervolgens ook tot onaangekondigde oefeningen voor het personeel.

Het zou dus zomaar kunnen dat uw kind thuis vertelt dat er alarm op school was. Weest u dan gerustgesteld door dit bericht: het betreft slechts een oefening...

Agenda

Donderdag	4 november	Concertbezoek Pimpelmezen en Kaketoës
	8 t/m 12 nov	Ouder inloopweek (op inschrijving) vanaf 14.45 uur
Dinsdag	9 november	Schoolarts op school voor 10/11 jarigen
Woensdag	10 november	Mediator training
Donderdag	11 november	Sint Maartenviering
Vrijdag	12 november	Weeksluiting door de Kaketoës
Zaterdag	13 november	Aankomst Sinterklaas in Nederland
Maandag	15 november	Studiemiddag OB (Flamingo's en Kolibries vanaf 12.00 uur vrij)
Dinsdag	16 november	Flamingo's bezoeken het huis van Sinterklaas
Vrijdag	19 november	KZing! Lessen door Evan Castenmiller