

INFO

Jaargang 2020-2021 nr. 6.
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

Wederom bevinden we ons in een spannende tijd. Gelukkig slagen we erin om de schooldagen van onze leerlingen rustig, gezellig en zinvol te laten verlopen. Via Facebook en Social Schools proberen we u op afstand mee te laten genieten van de sfeer en activiteiten op onze school.

We houden u ook op de hoogte van regionale activiteiten en maatregelen die van belang zijn voor onze leerlingen. Inmiddels zijn we gestart met de voorbereiding van het Sinterklaas- en Kerstfeest. Voor het zo ver is, maken we traditiegetrouw een lampion op school voor de Sint Maartenviering. Adviezen over deze viering in relatie tot Corona vindt u onder andere in deze INFO.

Maar ook een terugblik op het inspectie bezoek, informatie over het project duurzaamheid én de uitslag van de MR verkiezing.

Heeft u nog vragen na het lezen van de INFO of in het algemeen; laat het ons weten. Ik sta u online, per mail of telefonisch graag te woord.

Volgende week verloopt mijn quarantaine periode. Er hebben zich bij mij geen ziekte verschijnselen voorgedaan. Ik kijk er enorm naar uit om weer vanuit school mijn taken te kunnen verrichten.

Patricia Meyer

MR verkiezingen

Afgelopen vrijdag hebben alle kinderen 2 stembiljetten mee gekregen voor de MR verkiezingen.

Tot aanstaande vrijdag 30 oktober kunt u uw stemstrookje inleveren in één van de stembussen die 's morgens bij de poorten opgesteld staan. Daarna worden de stemmen geteld. Volgende week woensdag wordt de uitslag van de MR verkiezing bekend gemaakt via Social Schools.



Positief oordeel van de onderwijs inspectie

Minstens een keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Haverwege april 2019 is dit vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij STABO Hoorn. De inspectie concludeerde dat het bestuur goed zicht heeft op de kwaliteit van het onderwijs en het financiële beheer in orde is. Bij de inspectie van beide scholen werd geconstateerd dat er op de Flierefluiter een bijzonder veilig en positief pedagogisch leerklimaat was gecreëerd.

Op gebied van didactiek (het geven van instructie), de taakgerichtheid en de leerresultaten kreeg de Flierefluiter een verbeteropdracht mee. Met vereende krachten in het team en met begeleiding van specialisten hebben we vervolgens hard gewerkt om deze opdracht positief te voltooien.

Dat we daarin zijn geslaagd blijkt uit de 'voldoende' beoordeling die we van de inspectie hebben ontvangen.

In het rapport van de onderwijsinspectie staat beschreven welke resultaten zijn bereikt:

Montessorischool de Flierefluiter is er het afgelopen jaar in geslaagd om de onderwijskwaliteit op de school te verbeteren. Dit zien we onder andere terug in de verbetering van het didactisch handelen en het zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Uit ons onderzoek blijkt ook dat de aansturing van de directie en interne begeleiding op een planmatige wijze plaatsvindt. Het team is geschoold op een didactisch model en alle leraren ontvangen regelmatig feedback naar aanleiding van de klassenbezoeken van de directie, interne begeleider en een externe begeleider.

Wij constateren dat het gebruik van het afgesproken didactisch model in alle groepen zichtbaar is. De leraren geven een heldere uitleg van de lesstof en benoemen het doel van de les. Er heerst een prettig leerklimaat dat leren mogelijk maakt en de lessen verlopen gestructureerd.

We zien dat de school op een planmatige, cyclische en systematische wijze werkt aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Het team en de directie hebben een duidelijke focus in hun plannen en verbeteractiviteiten aangebracht op de tekortkomingen zoals beschreven in het rapport van 2019. Daarmee zijn de tekortkomingen weggewerkt.

Als Montessori school zijn wij van mening dat de wijze waarop de onderwijsinspectie naar de kwaliteit van ons onderwijs kijkt zijn beperkingen heeft. Het toezicht richt zich op een beperkt deel van ons onderwijs. Hoe kinderen leren, het samenwerken, bevorderen van zelfstandigheid en burgerschap zijn voor ons minstens zo belangrijk, maar dit wordt niet meegenomen in het onderzoek. Ook de ouder- en teamtevredenheid zijn voor ons van even groot belang. De afgelopen jaren was deze tevredenheid op boven-gemiddeld niveau!

Desalniettemin zijn we ontzettend blij dat onze inzet en visie zich nu vertaald heeft in een 'voldoende' beoordeling van de inspectie. We voelen het als waardering voor ons werk!

Ongeacht de beoordeling, ontvangt een school in de rapportage te allen tijde aandachtspunten.

Voor de Flierefluiter betreft dit:

- Bewaken van de leerresultaten
- Inzetten van actieve werkvormen
- Voortzetten van de verbetering van de taakgerichtheid van de leerlingen
- Voortzetten van de invoering van het instructiemodel.

Het zal geen toeval zijn dat wij, bij de evaluatie van ons voorgaande schooljaar en bij de ontwikkeling van het huidig jaarplan, deze aandachtspunten zelf al genoteerd hadden.

Wilt u meer weten over de beoordeling van de onderwijsinspectie of heeft u vragen over dit onderwerp? Neem gerust contact met mij op via: directie@montessori-deflierefluiter.nl

Schoolfruit

Van 9 november t/m 16 april krijgen alle kinderen op de Flierefluiter gratis drie porties groente en fruit per week. De school doet namelijk mee aan EU-Schoolfruit! Ook zijn er lessen over fruit, groente en gezonde voeding. Het EU-Schoolfruitprogramma is een goede start om de aanbevolen hoeveelheid groente en fruit per dag te behalen.

Met EU-Schoolfruit leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten fruit en groente te eten. Dat is niet alleen gezond, maar ook leuk!

Kinderen in de midden- en bovenbouw krijgen steeds woensdag t/m vrijdag fruit of groente aangeboden. De onderbouwkinderen steeds op donderdag en vrijdag.

Wilt u elke week weten welk fruit of groente de kinderen eten? Schrijf u dan in voor de Nieuwsbrief voor Ouders via www.euschoolfruit.nl/schoolfruitniewsbrief.

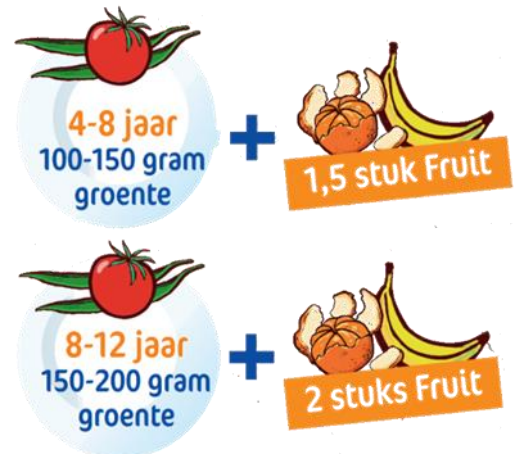
Uiteraard wordt hygiëne bij de bezorging en verdeling goed bewaakt.

Om de hygiëne op school te vergemakkelijken wordt er zoveel mogelijk handfruit en makkelijk deelbare groente of fruit geleverd. Bij het verdelen en evt. schoonmaken van het fruit/de groente zal ook rekening worden gehouden met de hygiëne maatregelen.



Deze groente- en fruitverstrekking wordt gefinancierd door de Europese Unie. Er zijn voor de school en de ouders géén kosten verbonden aan het programma. U kunt hierover meer lezen op www.euschoolfruit.nl.

Wat is de aanbeloven hoeveelheid voor mijn kind?



Corona berichtgeving

We worden dagelijks geconfronteerd met een landelijk toenemend aantal Corona besmetting. Vorige week hebben wij u bericht over de verscherpte maatregelen op school, om besmetting van het personeel en onze leerlingen te voorkomen. Het landelijk protocol voor de basisscholen is inmiddels ook weer aangepast.

De volgende regels zijn van toepassing:

1. Alle leerlingen gaan volledig naar school.
2. Leerlingen hoeven onderling én tot volwassenen geen 1,5 meter afstand te houden.
3. Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden.
4. De school zorgt ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen.
5. Na school gaan alle leerlingen direct naar huis of de BSO.
6. Na lestijd gaan ook personeelsleden direct naar huis.

NB op de Flierefluiter bestaat de mogelijkheid om op school door te werken, mits dit alleen én in het eigen klaslokaal plaatsvindt.

Daarnaast blijven de hygiënemaatregelen van het RIVM van kracht en is het extra van belang dat die worden nageleefd.

Het gaat daarbij om:

- Een goede melding en monitoring van besmettingen;
- Het strikt toepassen van een gezondheidscheck wanneer ouders/verzorgers en andere volwassenen de school binnentreden
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Door het landelijk toenemend aantal besmettingen lukt het de GGD niet meer om het bron- en contactonderzoek volledig te verzorgen. Schoolleiders worden verzocht besmettingen te melden bij personen die in contact zijn geweest met een besmet persoon onder schooltijd.

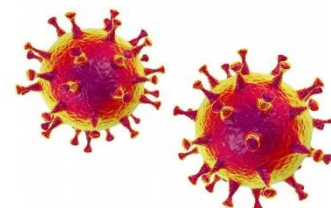
U kunt van ons verwachten dat wij u informeren wanneer zich bij ons op school een besmetting voordoet.

We maken dan onderscheid tussen de personen/kinderen die in nauw, beperkt (overig) of zonder contact met de besmette persoon zijn geweest. Al naar gelang het contact worden instructies verstrekt over hoe te handelen.

Om dit proces zorgvuldig te doorlopen hebben wij ook uw medewerking nodig.

Is uw kind afwezig vanwege Corona besmetting of in quarantaine vanwege een gezinslid met Corona? Meldt u dit dan bij de leerkracht van uw kind.

Bij een melding van Corona besmetting doorlopen wij de volgende stappen:



Stap 1: we gaan ga na of het *ECHT* om een COVID-19 besmetting gaat

- Is de zieke persoon daadwerkelijk getest?
- De positief geteste persoon wordt verzocht thuis in isolatie te blijven.
- De huisgenoten van de besmette persoon moeten in thuisquarantaine. Zij mogen ook niet naar school.

Stap 2: is de besmette persoon op school geweest tijdens de besmettelijke periode?

- Op welke dag begonnen de klachten? Dit is de eerste ziektedag.
- De besmettelijke periode:
 - o Start 2 dagen vóór de eerste ziektedag.
 - o Stopt als de besmette persoon 24 uur klachtenvrij is, maar duurt altijd minimaal 7 dagen.
- Als de besmette persoon in de besmettelijke periode niet aanwezig was op school, ondernemen wij verder geen actie.
- Als de besmette persoon tijdens de besmettelijke periode wel aanwezig is geweest volgt stap 3.

Stap 3: we brengen de contacten op school of kinderopvang in kaart

- Er wordt afgestemd met de besmette persoon of zijn/haar naam hierbij genoemd mag worden.
- We onderscheiden met wie een 'nauw contact' en wie een 'overig contact' (beperkt) is geweest. Het risico op het krijgen van COVID-19 is voor een nauw contact duidelijk groter dan voor een overig contact.
 - o Als de besmette persoon een kind tussen 0 en 4 jaar of een basisschoolkind is:
 - § De andere kinderen in de groep zijn in principe **overig contact**, ongeacht de precieze aard en duur van het contact. Een uitzondering hierop kan bijvoorbeeld een klasgenootje zijn dat ook gelogeed heeft bij de besmette persoon. Dit is een **nauw contact**.
 - § Medewerkers zijn in principe **overig contact**.
 - o Als de besmette persoon een medewerker is:
 - § Medewerkers en kinderen die **langer** dan 15 minuten op **minder** dan 1,5 meter afstand zijn geweest van de besmette persoon zijn een **nauw contact**.
 - § Medewerkers en kinderen die **langer** dan 15 minuten op **meer** dan 1,5 meter afstand zijn geweest van de besmette persoon zijn een **overig contact**.
 - § Medewerkers en kinderen die **korter** dan 15 minuten bij de besmette persoon in de buurt zijn geweest, zijn geen contact.

Stap 4: we informeren de contacten en geven de algemene leefregels op schrift.

- Personen (medewerkers en/of kinderen) die getypeerd zijn als **nauw contact** of **overig contact** worden op de hoogte gesteld. De instructies en leefregels die dan gelden worden schriftelijk uitgereikt. In sommige gevallen zal het betekenen dat een persoon in thuisquarantaine moet verblijven.

Vieringen in november en december

We zijn heel blij dat de schooldagen voor onze leerlingen rustig en prettig verlopen. De sfeer in de klassen is goed. Bovendien zijn we blij dat er geen lesuitval is geweest door ziekteverlof van leerkrachten.

Vanwege de (ouder)contact beperkingen zijn er helaas schoolactiviteiten die komen te vervallen. Dat betreuren wij. Voor iedere geplande activiteit bespreken wij of deze (ook zonder ouderhulp) plaats kan vinden.

Inmiddels zijn we gestart met de voorbereidingen van het Sinterklaas- en Kerstfeest.

We houden daarbij met diverse scenario's rekening, maar houdt u er rekening mee dat de feesten op school in een gewijzigde vorm zullen plaatsvinden. Uiteraard houden we u hiervan via Social Schools en de INFO op de hoogte.



Voor het zover is, dient zich eerst het Sint Maartenfeest aan.

Een feest waarbij traditiegetrouw de kinderen met een zelfgemaakte lampion de deuren langs gaan en zingen voor een kleine traktatie.

Kinderen leveren een kleine bijdrage aan de verspreiding van het virus en blijken zelf minder gevoelig voor het virus. Toch neemt een rondgang langs deuren in de straat risico's met zich mee. Het is niet aan ons om u richtlijnen voor uw privé

keuzes mee te geven. Op het moment van het verspreiden van deze INFO was er geen regionaal verbod op de viering van 11 november.

De veiligheid regio NHN raadt een deurgang met vele contact momenten echter wel af. Indien u samen met uw kind wel de deuren langs gaat, worden de volgende richtlijnen geadviseerd:

- Volwassenen zingen niet mee
- Deel/Kies alleen voorverpakte traktaties
- Desinfecteer bij thuiskomst de handen en traktaties zorgvuldig
- Houd voldoende afstand tot elkaar.

In de klas zal aandacht besteed worden aan de Sint Maartenviering. De kinderen knutselen een lampion en de onderbouw mag met de lampion een rondje door de school maken. Dat traditionele deel van de viering willen wij onze leerlingen niet onthouden! Uiteraard zorgen we ervoor dat dit op een veilige wijze georganiseerd kan worden. In de klas wordt besproken hoe de viering thuis deze keer anders/veilig in te vullen is. We laten de beslissing voor een rondgang langs de deuren bij de ouders, maar informeren wel over veilig gedrag.

Luizencontrole

We hebben op onze school een clubje ouders die alle kinderen op de Flierefluiter regelmatig controleert op hoofdluis: de Kriebelbrigade/Luizenpluisbrigade. Door het besluit geen ouders in de school toe te laten kan er tijdelijk even niet gecontroleerd worden. Dat is bijzonder jammer, want door regelmatige controle voorkomen wij dat onze school geteisterd wordt door een hoofdluisplaag!

We willen u vriendelijke vragen de luizencontrole thuis regelmatig bij uw kinderen te doen. Het is een karweitje dat vrij makkelijk uit te voeren en niet tijdrovend is. Doe het regelmatig, zodat u ook thuis niet voor onaangename verrassingen komt te staan, als blijkt dat uw complete gezin besmet is! Voor meer informatie over hoofdluis, de controle en de bestrijding ervan kunt u de volgende website raadplegen:

<https://www.ggdhollandsnoorden.nl/opvoeden-opgroeien/opgroeiend-kind/hoofdluis.aspx>

Hartelijk dank voor uw medewerking!



TABOR college open dagen etc.

Zoals elk jaar organiseert het Tabor college meerdere activiteiten voor groep (7 en) 8 leerlingen om te onderzoeken of Werenfridus voor hen de juiste school is. Het is voor de school een uitdaging om dit jaar toch zoveel mogelijk kinderen de school te laten zien. Vooral nog is dat voor de kinderen mogelijk. Of dat ook gaat lukken voor de ouders is nog maar de vraag. Om u op de hoogte te houden van alle aanpassingen in het programma, is het mogelijk om in te schrijven voor een nieuwsbrief via de website.

Het reguliere programma:

De **groep7+8dagen** (lesmiddagen voor leerlingen) zijn op:

woensdag 4 november 2020 (inschrijving inmiddels geopend via de website)

woensdag 2 december 2020 (inschrijving nog niet mogelijk)

woensdag 13 januari 2021 (inschrijving nog niet mogelijk)

woensdag 3 februari 2021 (inschrijving nog niet mogelijk)

woensdag 17 februari 2021 (inschrijving nog niet mogelijk)

De **open dagen** zijn op:

dinsdag 26 en woensdag 27 januari 2021

De **high tea's** (informatiebijeenkomst tweetalig onderwijs) vinden plaats op:

woensdag 10 en vrijdag 12 februari 2021

De **motivation meeting** (verplichte bijeenkomst voor kinderen die gaan inschrijven voor een tweetalige studie) staat gepland op:

woensdag 3 maart 2021

Voor alle overige informatie over de school, inschrijven voor de groep7+8dag of de nieuwsbrief zodat u op de hoogte blijft, wordt verwezen naar de website: Werenfridus.nl

In de bijlage treft u ook een flyer met de activiteiten van het Tabor college aan.

Wintertijd en veiligheid

Nu de klok weer is teruggezet in de wintertijd, dienen de donkere maanden zich aan. Dit houdt in dat veel van onze leerlingen in het schemer naar school toe komen.

De ANWB zet zich al jaren in voor verkeersveiligheid. 67% van de Nederlanders heeft wel eens een onveilige verkeerssituatie meegemaakt door fietsers zonder licht.

En de kans op een aanrijding neemt met 20 procent af bij juiste fietsverlichting. Goed idee dus, die fietslamp.

Samen met de ANWB helpen wij u herinneren om de fietslamp van uw kind even te controleren. Voor de veiligheid van uw kind en andere weggebruikers.

Ook het helpen herinneren aan het aanzetten van de lamp is van belang. Vaak werkt de fietsverlichting wel maar vergeet een kind de lamp aan te zetten.

Wilt u meer informatie kijk dan op www.anwb.nl/fietsverlichtingsactie



Week van de duurzaamheid



In de week van 23 t/m 30 oktober doen alle leerlingen uit de bovenbouw mee aan de Hoornse Schoolweek van de duurzaamheid: een fris en actief doe programma waarin we gaan ruiken, horen, zien en ervaren wat duurzaamheid is en hoe je er zelf aan kunt bijdragen.

Het is een programma van activiteiten waarbij de leerlingen leren over de Junior Global Goals.

De Junior Global Goals zijn afgeleid uit de Sustainable Development Goals die tot 2030 wereldwijd leidend zijn om richting te geven aan een duurzame samenleving. Deze Hoornse Schoolweek van de duurzaamheid is een initiatief van gemeente Hoorn, MAK Blokweer en Schoolweek van de duurzaamheid.

Via Social Schools is/wordt een (foto)reportage van de activiteiten die we hebben gedaan weergegeven (Kaketoos en Haviken)

Aanpak pesten en onveilig gedrag

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. We kunnen het wel tegengaan. Op onze school doen wij dat met de gecombineerde aanpak van Grip op de groep, De Vreedzame School én met M5.



Met M5 kunnen wij in kaart brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website melden wanneer zij gepest worden. Via de M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en aangegeven worden wie er bij betrokken was.

Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit

houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is verricht. We zoeken naar verklaringen, geven kinderen de kans hun eigen gedrag bij te stellen en werken hierbij samen met ouders. Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestprobleem hebben dan alle kinderen ondersteuning nodig, die we vervolgens bieden. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren. Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. De eerste klasrondes waarin de leerlingen worden geïnformeerd over M5 zijn verricht. Binnenkort volgt de ronde waarin met de klassen besproken wordt hoe veilig het in de klas is. In dat gesprek worden de meldingen meegenomen maar niet specifiek gericht op de betrokkenen individueel. De meldingen worden anoniem en vertrouwelijk behandeld.

U helpt ons mee de school veilig te houden door in geval van onveilige situaties dit samen met uw kind via M5 te melden.

Want; De Vreedzame School maken we samen!

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. De deur staat altijd voor u open.

DaVinci thema

Afgelopen dinsdag zijn we in de bovenbouw gestart met een nieuw DaVinci thema namelijk "De Aziaten". Het thema zal vooral gaan over cultuur en geschiedenis van China, maar ook de Oosterse geneeswijze, Tibet en mensenrechten zullen aan bod komen. De kinderen gaan met hun zelf bedachte verwonderingsvraag dieper in op het onderwerp. Ze zullen hier aan het einde van het thema een presentatie over geven. De lampionnen voor Sint Maarten zullen we aanpassen aan dit thema.

Tijdens dit thema komt ook de topografie van Azië aan bod. Het zal verdeeld worden in Centraal- en Zuid-Azië, Oost-Azië en het Indisch subcontinent.



Agenda

Donderdag	29 oktober	Kzing! lessen
Dinsdag	3 november	Schoolontbijt
Dinsdag	10 november	Sint Maartenviering in school

