

Beste ouders/verzorgers,

Op de studiedag van gisteren heeft het team van Montessorischool de Flierefluiter zich bezig gehouden met het Montessori Klassenmanagement.

Een Montessoriklas managen is namelijk een complex gebeuren. Wij streven er naar het onderwijs zo passend mogelijk aan te bieden aan het niveau en tempo van onze leerlingen.

Op Montessorischool de Flierefluiter leren we de kinderen:

- zelf te kiezen met welke taak de leerling gaat starten en ook te blijven bij het gemaakte plan*
- een taak te overzien, te plannen en te bespreken*
- het werk serieus te nemen en ook af te maken*
- het werk te isoleren, dus alleen het werk op tafel te hebben waar hij/zij op dat moemnt mee bezig is.*

Alle kinderen zijn per leerjaar verdeeld in drie niveaugroepen. Deze verdeling wordt gemaakt voor alle vakgebieden; rekenen, technisch- en begrijpend lezen en taal. Vermenigvuldigt u deze instructies dan ook nog eens voor 3 jaargroepen, dat zijn dan 9 instructies per vakgebied die door de leerkracht worden gegeven! Leerlingen die geen instructie ontvangen worden geacht zelfstandig aan het werk te gaan. De leerkracht verdeelt haar tijd over de instructiegroep én de leerlingen die zelfstandig werken. Leerkracht en leerlingen verrichten samen deze topprestatie.

Wij leren onze leerlingen om te gaan met uitgestelde aandacht: Wat kun je doen als je een som of vraag even niet snapt en de juf is niet direct beschikbaar? Ze leren dan bij elkaar hulp te vragen, zonder andere kinderen daarbij te storen of ze maken even een andere werkkeuze.

De rust in de school en in de klas is bij dit proces van groot belang.

Om dit alles goed te laten verlopen maken wij gebruik van regels en routines. We leren de leerlingen aan wat een goede werkhouding is. Op de studiedag hebben we ons klassenmanagement weer uitgebreid besproken en onze ervaringen gedeeld. Waar nodig hebben we deze aangevuld of verbeterd. Verderop in deze INFO staat een aantal voorbeelden van de regels en routines die wij gebruiken.

Heeft u vragen over ons klassenmanagement of andere zaken? Ik sta u graag te woord.

Patricia Meyer

Week 40 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag

Week 41 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag

Week 43 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag

Corona protocol

U heeft het waarschijnlijk via de media al vernomen, maar de thuisblijf-criteria voor kinderen met (Corona-gerelateerde) klachten in het basisonderwijs zijn bijgesteld.

Kinderen in de basisschoolleeftijd kunnen bij neusverkoudheid gewoon naar school, **behalve**:

- als het kind ook andere klachten heeft die passen bij Corona;
- als het kind een huisgenoot is van iemand met Corona;
- als een huisgenoot van het kind naast milde Corona klachten ook last heeft van koorts of benauwdheid.

Kinderen die op de basisschool zitten hoeven dus **niet** getest te worden als ze klachten hebben die passen bij Corona. Is uw kind erg ziek? Neem dan contact op met de huisarts. Deze kan besluiten uw kind tóch te laten testen. Ook kinderen die klachten krijgen nadat ze in contact zijn geweest met iemand met Corona kunnen getest worden. Neem dan contact op met de [GGD in uw regio](#). Houd uw kinderen thuis totdat de testuitslag bekend is.

Afscheid van juf José

Op de studiedag van gisteren hebben wij niet alleen ons klassenmanagement centraal gesteld, maar hadden we ook tijd gereserveerd voor een afscheidsmoment voor juf José Rietkerk. José gaat ons na 37 trouwe jaren verlaten. Zoals ze zelf zei waren het jaren met “ups en downs”. Vele ontwikkelingen heeft ze meegemaakt en even zoveel collega's heeft ze de revue zien passeren. Héél veel montessori-kleuters heeft ze in de loop der jaren zien uitgroeien tot prachtige en evenwichtige volwassen mensen. We hebben gisteren met het Flierefluiterteam met genoeg teruggeblikt op 37 jaar Montessori-ervaring. Verschillende ouders hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om via het team juf José een blijk van waardering en een afscheidsgroet te brengen. Alle ouders daarvoor hartelijk dank. José heeft dit enorm gewaardeerd. Het was een mooi afscheid. Een afscheid met een lach, een lied, een traan en dankbaar ontvangen cadeaus.

We wensen José heel veel geluk en plezier in haar nieuwe werkring en zien haar graag nog eens terug bij ons op de Flierefluiter!



Vrijwilligers/werkervaringsplekken en stagiaires



Nederland kent vele burgers die om verschillende redenen niet kunnen deelnemen aan de arbeidsmarkt, terwijl zij dit wel graag zouden willen.

Zij worden belemmerd door bijvoorbeeld een verstandelijke of lichamelijke handicap. Ook zijn er medeburgers die de taal nog onvoldoende beheersen om deel te kunnen nemen aan het maatschappelijke leven. Om deze mensen een kans te geven stellen wij onze school graag open om bij ons werkervaring op te doen. Voorwaarde om bij ons te kunnen werken is dat men een verklaring omtrent gedrag (VOG) moet kunnen overleggen en dat men bereid is om rekening te houden met onze schoolregels.

Het samenwerken met mensen met een beperking biedt ons ook de kans om onze kinderen in aanraking te laten komen met mensen waarbij niet alles als vanzelfsprekend gaat.

U treft bij ons op school ook vrijwilligers en stagiaires aan; ieder met een eigen reden om juist bij ons werkzaamheden te verrichten.

Allen worden door ons en de kinderen aangesproken met hun naam, voorafgaand met mevrouw of meneer. Meneer Pierre is voor de meeste ouders al een vertrouwd gezicht. Hij is aanwezig op dinsdag- en donderdag ochtend. Meneer Pierre verricht conciërge taken. Ook mevrouw Ingrid, op maandagochtend en vrijdagmiddag aanwezig, is voor velen al bekend.

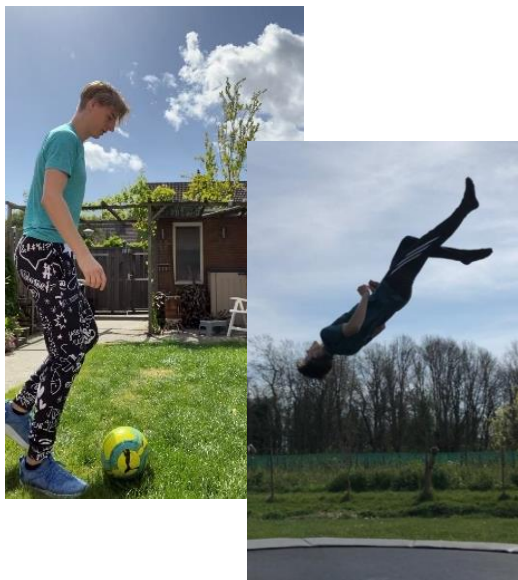
Daarnaast verzorgt op vrijdag ochtend meneer Marcel de conciërge taken en doet hij reparatiewerkzaamheden.

Uiteraard zijn wij in deze tijd selectiever in het toelaten van volwassenen bij ons op school. En voor onze vrijwilligers of stagiaires gelden dezelfde veiligheidsmaatregelen als voor het vaste personeel. Heeft u vragen over onze vrijwilligers of stagiaires, dan horen wij dit graag.

Voorstel-rondje

Op dit moment zijn er verschillende stagiaires actief bij ons op school. We stellen aan u voor:

Mijn naam is Melissa Visser en ik ben 21 jaar oud. Ik woon nu nog in Nibbixwoud met mijn ouders en broertje, maar binnenkort ga ik met mijn vriend samenwonen in Westwoud. Thuis hebben wij een eigen autobedrijf, waardoor ik eigenlijk nooit stil zit en overal help waar nodig. Na de basisschool heb ik de Mavo afgerond en na de Mavo ben ik begonnen met de opleiding tot verpleegkundige. Dit was een hele interessante opleiding, waarbij ik veel stage heb mogen lopen, waardoor ik veel mensen heb kunnen helpen en ik heel veel mooie ervaringen heb opgedaan. 4 jaar later had ik deze opleiding afgerond en ben ik begonnen met mijn huidige opleiding pedagogiek. Ik zit nu in het tweede jaar van de opleiding en ben heel gemotiveerd om dit jaar en deze stage goed af te sluiten. Ik kijk er dan ook naar uit wat dit jaar en deze stage mij gaat brengen en daarbij hoop ik ook zoveel mogelijk mensen te kunnen helpen. Ik ben aanwezig op de Flierefluiter op dinsdag en donderdag en Marouscha is mijn begeleider op school.



Hallo, ik ben Mike de Greeuw. Ik ben 17 jaar oud en ik loop stage bij Sylvia Pesch tijdens de gymlessen. Ik ben nu 2e jaars ALO student en geef dit hele jaar op maandag gymles aan de kinderen van de Flierefluiter. Verder sta ik 3x per week op het voetbalveld om een balletje te trappen.

Mijn naam is Thomas Leek, ik ben negentien jaar en ik loop stage bij Sylvia Pesch tijdens de gymlessen. Deze stage loopt tot het einde van het schooljaar. Ik zit nu in mijn tweede jaar ALO aan de HvA. Zelf ben ik bijna elk weekend op de zondag te vinden op het voetbalveld en in de rest van mijn vrije tijd skate ik graag.

Vrijwillige ouderbijdrage en schoolreiskosten

Om onze leerlingen veel en gevarieerde activiteiten aan te kunnen bieden, extra (montessori)leermiddelen in te kunnen zetten en op school extra feestelijke activiteiten te organiseren, maken wij gebruik van de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle ouders/verzorgers hebben hiertoe een betalingsverzoek ontvangen*. Hartelijk dank aan alle ouders die deze bijdrage inmiddels hebben overgemaakt. Ik verzoek de overige ouders dit voorbeeld te volgen.

In principe kunt u de bijdrage in zijn geheel of in 4 termijnen voldoen; het is echter altijd mogelijk een betalingsregeling te treffen. Ook kunt u gebruik maken van Stichting Leergeld wanneer uw financiële omstandigheden een ouderbijdrage onmogelijk maken. Een deskundige binnen deze organisatie beoordeelt of uw kind binnen de criteria van Stichting Leergeld past. Als dat het geval is, kan Stichting Leergeld helpen bij de aanschaf van bijvoorbeeld sportkleding of het betalen van contributie, schoolbijdragen of schoolreiskosten.

Heeft u vragen over de vrijwillige ouderbijdrage of de aanvraag bij Stichting Leergeld, dan sta ik u graag te woord.

* Geen brief ontvangen? Wij sturen u hem graag nog een keer. Vraag er even naar via administratie@montessori-deflierefluiter.nl.

Weeksluiting

Vrijdag 25 september vindt de eerste weeksluiting van dit schooljaar plaats. Vanwege de Corona maatregelen gebeurt dit helaas nog even zonder ouders/verzorgers. Maar niet getreurd! Via foto's en filmpjes gaan we proberen om u allen toch een beetje mee te laten genieten. Houd de mailbox van Social Schools daartoe in de gaten!

We kijken reikhalzend uit naar de tijd waarin ook de ouders/verzorgers weer aanwezig kunnen zijn tijdens deze bijzondere momenten.

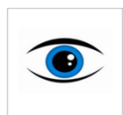
Voorbeelden van klassen management symbolen

U heeft het bij de inleiding al gelezen; om een Montessoriklas te kunnen laten functioneren zijn flinke stuurmanskunsten vereist bij de leerkrachten én de kinderen. Om dit te bereiken maken we onder andere gebruik van routines in ons klassensysteem. Middels symbolen helpen wij de leerlingen goed zicht te houden op het verloop van het zelfstandig werkproces.

De leerkracht maakt voor de leerlingen goed zichtbaar wat zij gedurende de dag aan het doen is en wanneer ze tijd heeft voor individuele vragen. In iedere klas hangen symbolen. De symbolen hangen zichtbaar in de klas, de leerkracht geeft met een pijl de fase van het moment aan.



Bij de ronde pijl loopt de leerkracht een grote ronde door de klas, kijkt of iedereen verder kan, helpt kinderen op weg en beantwoordt vragen van leerlingen. De leerkracht loopt een vaste route om te monitoren wat er nodig is om aan het werk te gaan/blijven.



Bij het oog, staat op zit de leerkracht op een centrale plek en neemt de klas waar. De leerkracht verzamelt op deze manier informatie, reflecteert op het eigen handelen, bewaakt en stimuleert de rust in de klas. De informatie die de leerkracht verzamelt betreft; de groepsdynamiek, werkhouding, taakaanpak, leerproces.



Één keer per dag vindt er een leergesprek met één leerling plaats. Volgens vaste planning worden leerdoelen, gedrag en ontwikkeling met deze leerling besproken. Het gesprek wordt op een andere plaats gevoerd dan aan de eigen tafel van de leerling. De leerling en leerkracht doen dit in een privé-momentje. De naam van de leerling staat bij het symbool/picto, zodat dit voor iedereen duidelijk is. Een leergesprek duurt ongeveer 10 minuten. Notities van inzichten in het gesprek verkregen of gemaakte afspraken worden genoteerd.



Het laatst weergegeven symbool is de groepsinstructie: De leerkracht geeft een groepsinstructie en kan hierbij niet door andere leerlingen gestoord worden.

ICT in de klas

Vorig schooljaar kregen de groepen 5 t/m 8 één keer per twee weken een ICT-les. Groep 5 en 6 heeft vaardigheden geleerd die nodig is om een werkstuk te kunnen maken en daar de juiste informatie voor te kunnen vinden. Groep 7 en 8 heeft leren programmeren met het programma Bomberbot.

Vanaf dit schooljaar is het leerdoel 'digitale geletterdheid' landelijk opgenomen in het onderwijsprogramma voor alle kinderen. Daarom is op de Flierefluiter besloten om de ICT-lessen niet alleen aan groep 5 t/m 8 aan te bieden, maar aan alle groepen. Alle ICT-lessen worden gegeven door de ICT-coördinator (Juf Debby). Omdat alle klassen nu ICT lessen krijgen, moeten we de beschikbare tijd een beetje verdelen en krijgt iedere groep één keer in de vier weken ICT-les.

Dit schooljaar zullen alle kinderen les krijgen vanuit de methode Bomberbot. De lessen van Bomberbot vormen door de gehele basisschoolperiode een doorgaande leerlijn. Dit houdt in dat ze op elkaar aansluiten en dat de kinderen met hetzelfde onderwerp bezig zijn, maar op verschillende niveaus. In de onderbouw en

middenbouw zal er hierbij niet op computers gewerkt worden. In de bovenbouw verwerken de kinderen de opdrachten wel op de computer, in hun eigen Bomberbot-account.

De onderwerpen van de lessen komen voort uit de criteria uit het leerdoel van de digitale geletterdheid en zijn onder te verdelen in:

- *ICT-basisvaardigheden*
Om te kunnen omgaan met tablets, computers en andere elektronische apparaten zijn ICT-basisvaardigheden nodig. Met deze vaardigheden worden de basisvaardigheden bedoeld die nodig zijn om computers en andere apparaten te kunnen bedienen en dat je de werking ervan begrijpt. Maar het gaat er ook om dat je de mogelijkheden én beperkingen van technologie kent.
- *Informatievaardigheden*
Met goede informatievaardigheden kun je informatie uit (digitale) bronnen zoeken, vinden, beoordelen op betrouwbaarheid en bruikbaarheid én deze informatie verwerken. Hierdoor kun je kritisch omgaan met alle (online) informatie die beschikbaar is.
- *Mediawijsheid*
Je bent mediawijs als je bewust en kritisch kunt omgaan met de digitale wereld waarin we leven. Hiervoor heb je kennis nodig over bijvoorbeeld je eigen media gebruik en dat van anderen, de rol en doelen van media en hoe je participeert in sociale media.
- *Computational thinking*
Computational thinking is het creatief kunnen inzetten van computertechnologie om problemen op te lossen. Het gaat om het (her)formuleren van problemen, zodat het mogelijk wordt om deze problemen met computers op te lossen. Programmeren is hier een onderdeel van.

Moet iedereen dan programmeur en ICT-expert worden? Nee, natuurlijk niet! Maar kinderen komen elke dag in aanraking met technologie. Ze spelen games, gebruiken laptops, smartphones, tablets et cetera. Ook de televisie, koelkast en magnetron zijn tegenwoordig geprogrammeerd. Begrijpen hoe deze technologie

werkt, draagt bij aan het begrijpen van de wereld om ons heen.

Programmeren werkt bijvoorbeeld met oorzaak-gevolg relaties: Als ik deze opdracht geef, dan gebeurt dat. Dus welke consequentie heeft een handeling? Dit is niet alleen belangrijk in de technologie, maar zien we ook terug in het dagelijks leven.



Deze week hebben de groepen 1 t/m 5 al hun eerste ICT-les gehad. De Flamingo's leerden over verschillende media-apparaten en de bijbehorende handelingen. Ze leerden hier zelfs een liedje over! De Kolibries en Pimpelmeesjes leerden over internet, met elkaar in verbinding staan en netwerken.

NIO toetsafname

De **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau** (NIO) is een Nederlandse test voor het onderwijs en wordt voornamelijk gebruikt om te testen welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs het beste bij uw kind aansluit.

De toets werd vandaag bij ons op school afgenomen bij kinderen uit groep 8. De algemene intelligentie en een indicatie van het aanlegniveau van kinderen wordt ermee gemeten. Het geeft een zeer betrouwbaar advies om het niveau van leerlingen te bepalen, van vmbo tot en met vwo.

De NIO bestaat uit zes subtests:

- verbaal inzicht: Synoniemen, Analogieën en Categorieën;
- rekenkundig-ruimtelijk inzicht: Getallen, Rekenen en Uitslagen.

Iedere subtest wordt voorafgegaan door twee tot twaalf oefenvoorbeelden. Deze worden gemaakt en besproken. Dit geeft de leerlingen de gelegenheid om vragen te stellen. Vooraf opgaven oefenen is dus niet nodig. De normering van de NIO is gebaseerd op leerlingen die zonder te oefenen de test hebben gemaakt. Vooraf oefenen zou daardoor de testuitslag vertekenen, waardoor de leerling een te laag of een te hoog schooladvies krijgt.

De NIO geeft een advies op basis van het intelligentieniveau van de leerling. De uitslag geeft onder andere aan hoe goed de leerling presteert, variërend van 'zeer laag' tot 'zeer hoog', ten opzichte van de verschillende onderwijstypen.



Op school gebruiken we de uitslag van de NIO-toets, samen met de verzamelde informatie over observaties, de resultaten van de niet-methode gebonden en methode-gebonden toetsen en het leerling volgsysteem dat de leerkracht van uw kind hanteert om tot een voorlopig advies voor voortgezet onderwijs te komen voor al onze groep-8-ers. Dit advies wordt in de loop van november gegeven en besproken met de ouders/verzorgers van deze kinderen. Zij ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Heeft u vragen over de NIO toets of de totstandkoming van het voorlopig advies VO? Neemt u dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

Kleutergym

Iedere maandagmiddag wordt er in sporthal de Opgang kleutergym georganiseerd voor alle kleuters van de Flierefluiter, het Ooievaarsnest en de KlimOp. Deze les wordt gegeven door juf Kim van het Ooievaarsnest en de KlimOp en door onze eigen gymjuf Sylvia. De les duurt van 15.00 tot 15.45 uur en kost 2 euro per keer. Het is ook mogelijk om een 10 rittenkaart te kopen. Deze kost dan 18 euro (dan krijgt u 1 les gratis). Hopelijk tot maandag!

Kinderpostzegelactie 2020

Voor kinderen, door kinderen. Elk jaar gaan zo'n 140.000 kinderen langs de deuren, zodat andere kinderen een betere toekomst krijgen. En dat gebeurt al generaties lang. De Kinderpostzegelactie wordt dit jaar voor de 72ste keer gehouden! De actie is van woensdag 23 september t/m woensdag 30 september. Dit jaar zetten de kinderen zich in voor de ruim 90.000 kinderen in ons land die [geen veilige thuisbasis](#) hebben. Geweldig dat kinderen zich voor deze groep kwetsbare kinderen willen inzetten, ze hebben deze hulp hard nodig! De kinderen kunnen Kinderpostzegels verkopen, maar natuurlijk ook kaarten voor de feestdagen en andere leuke producten zoals anemonenbollen en blikjes met vrolijke Dummie de Mummie-pleisters. Daarnaast kan er dit jaar ook weer gekozen worden voor een eenmalige donatie voor een veilig thuis.



Op actiekpz.nl vinden ouders alle informatie over hoe de Kinderpostzegelactie is aangepast aan de geldende coronamaatregelen. Met korte video's wordt uitgelegd hoe de kinderen de producten kunnen verkopen met de verkoopbox, maar ook hoe ze digitaal langs de deuren kunnen gaan.

Digitaal langs de deuren, hoe gaat dat in zijn werk?

Kinderen hebben een brief uitgedeeld gekregen van de leerkracht. In deze brief staat de volledige uitleg en persoonlijke code waarmee hij/zij op actiekpz.nl kan inloggen. Op een eigen pagina een persoonlijke videoboodschap opgenomen worden en bestellingen en verkopen worden bijhouden.

Wij vragen de ouders uit groep 7 en 8 dit samen met hun kind goed door te nemen.

Met goedkeuring van de ouders kunnen de kinderen vervolgens met een unieke link haar of zijn persoonlijke boodschap verspreiden naar familie, vrienden, etc. Na het zien van de video wordt de ontvanger uitgenodigd om via de webshop van Kinderpostzegels een bestelling te doen. Als de ontvanger iets koopt ziet deze het in zijn of haar eigen verkoopoverzicht terug.

Kinderpostzegels doet al het mogelijke om de privacy te waarborgen. Meer informatie hierover kunnen ouders vinden in de brief die eerder is uitgedeeld door de leerkracht en de privacyverklaring onder [gebruik persoonsgegevens kids](#).

Toch nog vragen? Ouders kunnen hiervoor terecht bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van actiekpz.nl. En staat uw vraag er niet tussen, neem dan [contact](#) met op met de organisatie.

Kinderboekenweek

Vanaf volgende week woensdag vindt de Kinderboekenweek (KBW) plaats. Aan dit jaarlijkse festijn wordt bij ons op school altijd ruime aandacht besteed. Ook dit jaar worden er weer verschillende leuke activiteiten georganiseerd om de kinderen aan het lezen te krijgen! In onze eigen schoolbibliotheek konden de kinderen altijd al regelmatig een boek komen lenen, maar juist tijdens de KBW proberen we dit nog meer te stimuleren.

Het thema van dit jaar is “En toen?”. Er wordt verwezen naar de geschiedenis en het leven van vroeger.

Op school doen we hieraan mee door een leuke fotoquiz-tijdlijn te maken, door verschillende voorleesacties in de klas en schoolbreed te organiseren, met verwerkingsopdrachten en nog veel meer. Ook hiervan proberen we u weer mee te laten genieten met foto's en filmpjes die via Social Schools verspreid worden.



Agenda

	23 t/m 30 sept	Kinderpostzegelactie voor groep 7 en 8
Vrijdag	25 sept	Weeksluiting (zonder ouder/verzorger publiek)
Dinsdag	29 sept	Inspectiebezoek op school
	30 sept t/m 11 okt	Kinderboekenweek met thema “En toen?”
Maandag	5 okt	Groep 1 t/m 3 theaterbezoek, locatie de Tandem
Donderdag	8 okt	Creamiddag
	10 t/m 18 okt	Herfstvakantie