



Beste ouders/verzorgers,

De voorgaande weken is er flink beroep gedaan op het aanpassingsvermogen van zowel de leerkrachten, de leerlingen als alle ouders. Maar liefst drie van onze klassen gingen in quarantaine. Bij de Flamingo's werd de quarantaine periode vanwege nieuwe besmettingen zelfs verlengd.

In alle gevallen werd er snel overgeschakeld op onderwijs op afstand.

Ook het hybride onderwijs wordt snel en goed opgestart wanneer een kind in quarantaine moet vanwege gezinsbesmetting.

Met de nieuwe maatregelen hopen we dat er minder snel overgestapt zal moeten worden op het online onderwijs programma. Veel liever zitten we namelijk samen in de klas op school!

Deze weken verlopen de schooldagen door de CITO toets-weken ook anders dan wij met elkaar gewend zijn. Voor de kinderen inspannend en voor de leerkrachten spannend. De planning staat vanwege de diverse klassen in quarantaine ook onder druk.

Het afnemen van de cito toetsen gaat volgens een vaststaand protocol. Er is een tijdsplanning, de klas gaat in toets-opstelling en de afname zélf kent ook een vaste procedure. Om zgn. toets-vermoeidheid te voorkomen, wisselen we het toets-programma natuurlijk af met ontspannende activiteiten.

Afwezigheid van kinderen en klassen levert knelpunten op. Voor kinderen is het bovendien niet prettig om apart van de klas toetsen te moeten inhalen. Kortom; we hopen dat we de komende weken met zo min mogelijk 'hindernissen', onze planning kunnen volgen.

Daarna zijn we natuurlijk benieuwd naar de toets-resultaten. Hoewel niet alleen de toets-resultaten voor ons van belang zijn bij het vormen van een beeld over de ontwikkeling van uw kind. In deze INFO leest u daarop nog een toelichting.

Binnen onze Montessorischool is de hoogste school-notering op gebied van de Cito toets-resultaten niet het hoofddoel. Wat wij wél graag zien is dat al onze kinderen hun capaciteiten goed inzetten en dat ze elkaar daarin ondersteunen. Wij willen een school zijn waar kinderen zich fijn, veilig en vrij voelen en van daaruit een mooie ontwikkeling doormaken. Dat gaat niet altijd vanzelf en niet voor ieder kind is school altijd één groot feest. Ook in die situaties en tijdens die momenten zijn we er dan om ieder kind maximaal te ondersteunen en begeleiden in hun ontwikkeling.

We willen een school zijn waarin we werken vanuit verbondenheid en met respect voor elkaar.

De Cito toets-resultaten geven geen volledig beeld van de totale kwaliteit van onze school. Dat doen onze kinderen zelf.

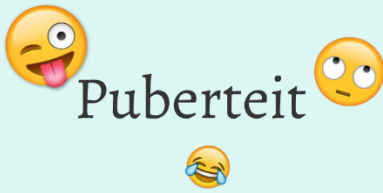
Patricia Meyer

Herinnering; informatie avond op 16 februari 19.30 uur

In een eerdere INFO heeft u kunnen lezen over de informatiebijeenkomst voor ouders van de Flierefluiter. Over Puberteit en de overgang naar het VO. U kunt zich hiervoor nog inschrijven tot 28 februari.

De bijeenkomst zal online worden aangeboden tenzij de maatregelen het toestaan om de bijeenkomst op school te laten plaats vinden.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Liesbeth Koopmans, opvoedadviseur bij GGD Hollands Noorden.



Webinar Puberteit en de overgang naar het voortgezet onderwijs.

De overgang naar het voortgezet onderwijs is voor de meeste kinderen en hun ouders een spannende periode. Het is ook de leeftijd waarop sommige kinderen de eerste kenmerken van de puberteit gaan vertonen. Als ouder vraag je je dan weleens af: Wat staat ons allemaal te wachten

en hoe kan ik mijn kind zo goed mogelijk begeleiden en voorbereiden op de nieuwe fase in zijn of haar leven?

In de Webinar gaan we in op deze vragen, maar ook op vragen als:

- Hoe ga ik om met die grote mond die mijn kind af en toe opzet?
- Welke grenzen geef ik aan bijvoorbeeld met het gebruik van de smartphone, gamen en sociale media.
- Hoe ver ga ik mee met de grillen van mijn kind, wat kan mijn kind zelf beslissen en waar moet ik een grens aangeven? En hoe doe ik dat dan?

Tijdens de Webinar wordt informatie gegeven over de (beginnende) puberteit en gaan we op zoek naar antwoorden op bovenstaande vragen. Uiteraard is er ook ruimte om vragen te stellen

Bij minimaal 10 deelnemers zal de bijeenkomst doorgaan. Wilt u deelnemen? Meldt u zich dan uiterlijk 28 januari aan bij Alette Schaafsma; administratie@montessori-deflierefluit.nl. U ontvangt dan tijdig een link om de bijeenkomst te kunnen bijwonen.

Valentijnsdag – cadeau

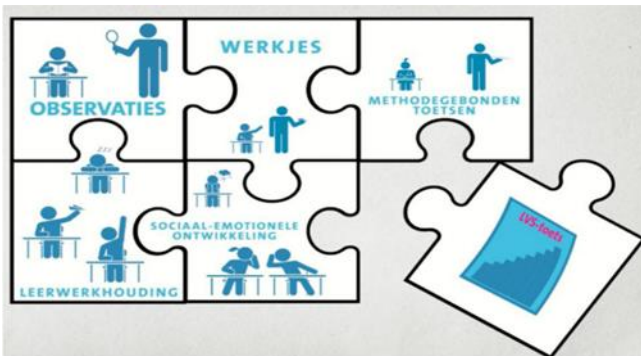
Het zijn elk jaar leuke dagen; Vaderdag, Moederdag en Valentijnsdag. Veel kinderen maken zelf knutsels of kopen een kleine attentie voor hun ouder/verzorger. Om onjuiste verwachtingen te voorkomen: bij ons op school hebben wij ervoor gekozen om één keer per jaar met de kinderen te werken aan een mooi, zelfgemaakt presentje waarmee zij vader, moeder of een andere dierbare opvoeder kunnen verrassen. Op onze school koppelen we de verrassing aan Valentijnsdag (14 februari).



De werkjes zullen overigens niet heel groots en ingewikkeld zijn.

We hebben hiervoor gekozen om ervoor te zorgen dat, indien kinderen twee werkjes willen maken (sommige kinderen worden grootgebracht in twee gezinnen), dit in de gegeven tijd mogelijk is. Het gaat tenslotte om het idee! We hopen zo alle kinderen te helpen bij het voorbereiden van een leuk verrassingspresentje! We zijn heel benieuwd hoe het presentje door u wordt ontvangen.

CITO toetsen



Januari is traditioneel de Cito-toets-maand. In alle groepen worden Cito-toetsen afgenomen op gebied van leesvaardigheid, taalvaardigheid, rekenvaardigheid en begrijpend lezen.

Het onderwijsleerproces en de toetsing hiervan d.m.v. de Cito-toetsen hangen nauw met elkaar samen. Resultaten van toetsen maken zichtbaar wat ons onderwijs oplevert: wat kunnen de kinderen en gaan ze voldoende vooruit in de tijd en in hun ontwikkeling? Een toets kan een algemeen niveau

angeven, maar kan ook meer gedetailleerde informatie opleveren, bijvoorbeeld bij spelling: welke spellingcategorieën hebben extra aandacht nodig? Het geeft ons dus een beeld over ons onderwijs en of we het onderwijs op bepaald gebied moeten bijsturen en/of we bij bepaalde kinderen meer- of juist minder moeten aanbieden om een positieve ontwikkeling te kunnen continueren.

Voor de Cito-toetsen hoeven kinderen geen extra dingen te doen: ze hoeven niets voor te bereiden of extra te oefenen. Dit zou het ontwikkelingsbeeld alleen maar verstoren. We willen voor ieder kind een zo eerlijk

mogelijk beeld verkrijgen. We zien de toetsen als een gebruikelijk onderdeel van ons onderwijs en willen de kinderen helpen door dit samen met ouders ook zo te benaderen.

De resultaten van de Cito-toetsen worden vermeld in de rapportage van februari en met de ouders besproken tijdens ouder-contactgesprekken. Mochten de resultaten van de toetsen aanleiding zijn voor extra zorg, dan wordt dit uiteraard zo snel mogelijk met u besproken.

Op de studiedag van vrijdag 18 februari worden door ons team alle toets-resultaten met elkaar geanalyseerd en worden handelingsplannen voor de volgende onderwijsperiode gemaakt.

Observaties als aanvulling op de toets-data

De deskundige observaties van de leerkrachten zijn van groot belang bij het vorm geven ons onderwijs.

Montessori-leerkrachten zijn in de montessori-opleiding speciaal getraind in het observeren van kinderen. Het is een zeer waardevolle methode om gedrag te beschrijven, te verklaren en (zo nodig/mogelijk bij te sturen).

In het montessori-onderwijs bestaan diverse methoden om te observeren. Bij deze methoden staat centraal dat de leerkracht gedurende een bepaalde tijd naar het kind kijkt (observeren) en noteert wat gezien wordt; feitelijk en zonder eigen interpretatie van het gedrag (waar we snel toe geneigd zijn, overigens). Een kind dat stil om zich heen zit te kijken, bijvoorbeeld, hoeft zich helemaal niet te vervelen... Andersom; een kind dat over een schriftje gebogen zit is niet altijd even geconcentreerd bezig.

Op deze manier verzamelt de leerkracht een heel pakket aan gedragsbeschrijvingen, die de basis vormen voor verdere studie. Na de observatie legt de leerkracht nauwkeurig de beschrijvingen naast elkaar. Er wordt gekeken of het geobserveerd gedrag veroorzaakt wordt door de omgeving, door medeleerlingen, door het materiaal en/of door de leerkracht. Niet al het geobserveerde gedrag is direct te beïnvloeden, maar veel ook wel, en dat zijn vaak zaken die weinig inspanning vragen. Vervolgens gaat de leerkracht de aanpassingen in de praktijk uitproberen. Leerstof wordt op een andere manier aangeboden, men gaat met het kind in gesprek over zijn/haar planning, de indeling van de tafelgroepjes kunnen worden veranderd, enz. Hopelijk geeft dat positieve resultaten. Zo niet, dan zal de aanpak bijgesteld moeten worden.

Observaties, conclusies, afspraken en voorstellen worden genoteerd in het digitale logboek van de leerkracht(en). Dit logboek maakt het voor de leerkracht makkelijker om ontwikkelingen te volgen en er activiteiten aan te verbinden. Via ditzelfde logboek is het voor een eventuele duo collega heel makkelijk om het aanbod elke dag goed af te stemmen. Ook wordt genoteerd welke zaken van belang zijn om met ouders te delen en worden evaluatiemomenten ingepland.

Wanneer men een montessori-klas inloopt kan het dus voorkomen dat men de leerkracht rustig ziet zitten op een stoel, in een hoekje van de klas of aan een groepstafel. Waarschijnlijk is er dan sprake van een observatie door de leerkracht, die dat (soms met behulp van een ipad) doet.

Wanneer wij na een cito periode de resultaten analyseren en onze conclusies trekken, worden ook deze observaties hierin meegenomen en wegen ze mee in onze handelingsplannen voor de komende periode.

Wilt u meer weten over onze visie op toetsen of de wijze waarop wij nog meer ontwikkelingsgegevens verzamelen? Vraag ernaar bij de leerkracht of maak even een afspraak!



Open dagen op de Flierefluiter



We zijn trots op onze school! We zijn blij met de reacties van ouders en overige mensen die onze school bezoeken waarin onze school positief wordt beoordeeld. Men noemt de rust als opvallend, maar ook de open, vriendelijke houding van onze leerlingen en medewerkers ervaart men als zeer positief. Ook alles wat wij doen om de zelfstandigheid van onze leerlingen te bevorderen wordt geroemd. Collega's uit het voortgezet

onderwijs geven aan dat bij onze oud-leerlingen goed merkbaar is dat zij Montessori onderwijs hebben genoten.

We boeken ook succes bij de ontvangst van zij- instromers; dit zijn kinderen die na een aantal basisschooljaren wisselen van school. Dit kan zijn door een verhuizing of doordat het blijkt dat er sprake is van een 'mis-match' met de huidige school. In alle gevallen is een wisseling van school niet zomaar iets! Er wordt uitgebreid met ouders en de school van herkomst overlegd en met elkaar besloten of een wisseling van school het beoogde effect zal hebben.

Voor deze ouders, maar natuurlijk in de eerste plaats voor ouders die zich oriënteren op een passende school voor hun 'bijna-kleuter', organiseren wij binnenkort open dagen op onze mooie Montessorischool.

Op maandag 14 en vrijdag 25 maart hopen wij onze school open te kunnen stellen voor iedereen die zich in het Montessori onderwijs wil verdiepen. Zij zijn van harte welkom om op deze dag binnen te lopen.

Hoewel het huidige schooljaar pas halverwege is, zijn wij ook met de voorbereidingen voor het komend schooljaar bezig. De begroting wordt vastgesteld, de formatie wordt besproken en de klasbezetting krijgt vorm. We hebben graag zicht op het aantal nieuwe kinderen dat we mogen begroeten. Ook willen we graag de kleine school blijven die we zijn, dus is het belangrijk duidelijk aan ouders te kunnen laten weten hoeveel ruimte we nog hebben voor nieuwe kleuters.

Zijn er mensen in uw omgeving die voor een schoolkeuze staan, attendeert u hen dan graag op onze open dagen. Een afspraak maken voor een rondleiding op een andere dag kan natuurlijk ook altijd.

'Hoe was het op school vandaag?'



We denken er met weemoed aan terug: de tijd dat ouders 'zomaar' de school in konden lopen om de sfeer proeven, om werkjes bekijken en/of om een praatje aan te knopen met de leerkracht.

Die korte momentjes en gesprekjes zijn bijzonder waardevol. U wilt natuurlijk heel graag weten wat uw kind op school doet en hoe het met hem/haar gaat. Door de beperkingen in het contact met de leerkracht zijn ouders vooral aangewezen op de verhalen waar de kinderen mee thuiskomen. Niet alle kinderen vertellen echter veel of

graag over wat zij op school beleven. Vaak wordt de vraag 'Hoe was het op school?' beantwoordt met 'Goed hoor' of 'Saai', of 'Ging wel' ...

Kinderen willen wel vertellen, maar dan juist vaak liever over andere onderwerpen dan waar uw vragen op gericht zijn. Ouders willen graag weten hoe het kind zich ontwikkelt, of de lesstof goed aangeboden wordt en hoe de sfeer in de klas is. Kinderen willen juist graag praten over hun fantasie, hun wensen, over spelletjes of over wat zij op televisie hebben gezien.

Kinderen praten over het algemeen makkelijker wanneer er ondertussen samen iets wordt gedaan. Bijvoorbeeld tijdens het samen boodschappen doen, tijdens een creatieve activiteit of onderweg op de fiets of in de auto. Stelt u tijdens zo'n ontspannen bezigheid tussendoor wat vragen, dan zult u verrast zijn over wat uw kind terloops vertelt.

Maak uw vragen klein. Als u de vraag: 'Hoe was het vandaag op school?' vervangt u bijvoorbeeld door: 'Noem eens één ding wat je heel leuk vindt op school en één ding wat je moeilijk vindt' of 'Waar ben je vandaag blij om geworden?'. U zult merken dat uw kind daar makkelijker op antwoordt.

Gevoel voor timing is daarbij ook heel belangrijk. Kinderen die uit school komen zijn vaak moe, willen spelen of juist even helemaal niets doen. De momenten dat kinderen wél voor een gesprek open staan, komen vaak onverwachts. Juist dán alles even stop zetten om naar het kind te luisteren levert veel op.

Blijft het moeilijk om met uw kind over school te praten of wilt u meer informatie? Laat het ons weten.

We gaan graag met u in gesprek over uw kind en de vragen/zorgen die u heeft.

In de bijlage bij deze INFO een handige poster met suggesties voor de start van een goed gesprek!

VO voorlichtingsbijeenkomsten

Naar welke school gaat straks uw groep-8 kind? Veel informatie over de verschillende scholen bij ons in de regio kunt u terugvinden op internet. Daarnaast is het natuurlijk van belang deze scholen "virtueel" te bezoeken en samen met uw zoon/dochter te onderzoeken welke school het meest geschikt is.! Alle scholen houden in januari/ februari open dagen die speciaal worden georganiseerd voor kinderen en ouders uit groep 8. Onderstaand zetten we de data voor u op een rijtje:

Clusius College online open dagen op vrijdag 28 en zaterdag 29 januari

OSG West-Friesland digitale open dagen op donderdag 3, vrijdag 4 en zaterdag 5 februari

SG Copernicus persoonlijke rondleidingen op dinsdag 8 en woensdag 9 februari (na aanmelding)

SG Newton digitale open dagen op vrijdag 4 en zaterdag 5 februari

SG d'Ampte digitaal open huis op dinsdag 25 januari

SG Oscar Romeo digitaal open huis op maandag 31 januari en dinsdag 1 februari

SG Werenfridus digitaal open huis op dinsdag 25 januari en woensdag 26 januari

In de bijlagen bij deze INFO treft u ook informatie en overzichten aan.

Verdere informatie over individuele rondleidingen en aanmelding treft u aan op de websites van de scholen zelf. Veel plezier en succes bij het maken van een keuze!



Agenda

	v.a. 24 januari	Cito toetsen
	20 t/m 30 januari	Nationale voorleesdagen
Vrijdag	28 januari	CREA middag uitgesteld*
Vrijdag	4 februari	Weeksluiting uitgesteld*
Vrijdag	11 februari	KZing! Voor alle groepen
Maandag	14 februari	Valentijnsdag
Woensdag	16 februari	Info avond ouders met thema Puberteit
Woensdag	16 februari	GEEN gym
Donderdag	17 februari	Viering teamverjaardag
Vrijdag	18 februari	STUDIEDAG school gehele dag gesloten
	19 t/m 27 februari	Voorjaarsvakantie