

*Beste ouders/verzorgers,*

*Deze weken verlopen de schooldagen anders dan wij met elkaar gewend zijn. De Cito toetsweken zijn namelijk aangebroken. Voor de kinderen inspannend en voor de leerkrachten spannend. We zijn natuurlijk benieuwd naar de resultaten. Toch zijn niet alleen de toets resultaten voor ons van belang bij het vormen van een beeld over de ontwikkeling van uw kind. Het gedrag van het kind tijdens en buiten de lessen, de wijze waarop zij hun werkjes maken en de methodegebonden toetsen (dit zijn de toetsen die bij de reken- en taalmethodes horen) zeggen ons eigenlijk nog veel meer. Als Montessorischool hebben wij een ander aanbod dan de gemiddelde reguliere school. Wij besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, zorg voor de omgeving, verantwoordelijk zijn en het leren maken van keuzes. Een Montessorischool ben je niet zomaar, om die titel te bereiken en behouden moet de school aan diverse voorwaarden voldoen. De Nederlandse Montessorivereniging (NMV) toetst de kwaliteit volgens een standaard. Scholen worden eens in de vier jaar bezocht door de commissieleden van de Nederlandse Montessorivereniging. Binnenkort mogen wij deze commissie van de NMV verwelkomen. We zijn natuurlijk reuze benieuwd over hun bevinden, want wij steken veel energie in het versterken van ons Montessori concept. Vandaag (23 januari) hebben wij bijvoorbeeld een studiemiddag onder leiding van een Montessorispecialist van Rijk. Samen met deze deskundige nemen we ons klassenmanagement onder de loep en versterken wij daarin de Montessori-aspecten. In deze INFO leest u meer over het bezoek van de Nederlandse Montessori vereniging. Maar eerst richten wij ons op de toetsen die bij onze leerlingen worden afgenomen. Tijdens de oudergesprekken wordt met u besproken hoe het met uw kind gaat, op alle gebieden.*

*Patricia Meyer*

*Week 5 ben ik aanwezig op maandag, woensdag en donderdag*

*Week 6 ben ik aanwezig op woensdag, donderdag en vrijdag*

*Week 7 ben ik aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag*

## **Landelijke onderwijs staking**

In de week van 4 tot 8 februari roepen de vakbonden Algemene Vereniging Schoolleiders (AVS) en CNV Schoolleiders op tot actie. In deze week wordt aan schoolleiders gevraagd geen vervanging te regelen bij ziekte van leerkrachten, om zichtbaar te maken wat het werk van een schoolleider inhoudt.

Op dit moment is nog niet helder of deze staking door alle bonden ondersteund wordt. Indien de staking landelijk zal worden uitgeroepen door de bonden zullen wij ons ook nog buigen over de wijze waarop de staking wordt vorm gegeven. Het besluit tot deelname aan deze actie en de wijze waarop wij dat doen wordt uitgesteld tot er meer duidelijkheid is over het standpunt van alle betrokken bonden.

## Audit Nederlandse Montessori Vereniging (NVM)

Montessori-opvoeding en -onderwijs gaat uit van goed onderwijs door een kindgerichte aanpak, waarbij actief gezocht wordt naar het hoogste niveau dat een kind kan bereiken. ('Door het kind naar een nieuwe wereld', van Maria Montessori, 1941)

De Nederlandse Montessori Vereniging heeft als doel montessori-opvoeding en -onderwijs te bevorderen en te ontwikkelen en de kwaliteit van de montessori-instellingen te bevorderen en te bewaken. Hiervoor is het allereerst nodig montessori-opvoeding en -onderwijs te 'herkennen' in een instelling. De NMV hanteert vervolgens een principe van 'erkenning' van montessori-instellingen, als de instelling aan bepaalde voorwaarden voldoet. Bij deze voorwaarden kunt u denken aan de inrichting van onze ruimtes. De klaslokalen moeten bijvoorbeeld een uitnodigende omgeving zijn, die erop is gericht dat kinderen zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk kunnen ontwikkelen. Kinderen moeten zelf hun werkjes kunnen uitkiezen en keuzes maken over hun werkplek. Andere voorwaarden zijn de samenstelling van de groepen (verschillende leeftijdsgroepen bij elkaar) de Montessoribevoegdheid van het team en de wijze waarop wij de vorderingen van onze leerlingen volgen en rapporteren.

Deze voorwaarden maken deel uit van het kwaliteitssysteem van de NMV om de kwaliteit van montessori-instellingen te behouden, bevorderen en bewaken.

De commissie vormt haar beeld op basis van verschillende bronnen;

- gesprekken: directie, IB-er, leerkrachten, vrijwilligers, ouders, kinderen.
- groepsbezoeken en observaties van onze organisatie buiten de lessen om (wisselmomenten, pauze, in- en uitgaan van de school).
- documenten- en gegevensanalyse van de school (schoolgids, schoolplan)



Montessorischolen worden eens in de vier jaar bezocht. De commissie zal onze school op 12 maart bezoeken. Natuurlijk houden wij u op de hoogte van de resultaten van het onderzoek.

## Personele zaken

Juf Anneke, Juf Jose en Juf Mirjam; allemaal namen van juffen die u vast wel kent, maar niet veel ziet. Deze juffen werken bij ons op school op arbeid therapeutische basis omdat zij inmiddels langdurig met ziekteverlof zijn. Juf Anneke en Juf Mirjam zullen met zekerheid niet terugkeren voor de klas. Zij doorlopen een traject waarbij hun belastbare mogelijkheden worden onderzocht en waarbij naar passend werk binnen deze mogelijkheden wordt gezocht. Dit kan zowel binnen de eigen organisatie, maar ook daarbuiten zijn. Omdat wij een kleine organisatie zijn, zijn de mogelijkheden beperkt.

Juf Jose is na een aantal weken weer in staat om een eerste voorzichtige stap in school te zetten. Vanaf deze week zal zij een paar uur aanwezig zijn en ondersteunende activiteiten verrichten.

Niet aanwezig, maar wel bij de school horend zijn Juf Mariska en Juf Anneloes, beiden recent bevallen van een dochter. Zij zijn de komende maanden nog met zwangerschapsverlof.

Heeft u vragen over het personeel, loopt u gerust even binnen bij de directie.

## Sportactiviteiten

### Badmintontoernooi:

Op zaterdag 12 januari heeft Jade van de Kaketoos meegedaan aan het badmintontoernooi.

Jade was de enige leerling die zich had opgegeven, maar van de Tandem was Sam ook de enige leerling die zich had opgegeven... Samen wilden ze wel meedoen en dat was een hele goede beslissing, want ze waren een top team! Uiteindelijk zijn ze 5<sup>e</sup> geworden van de 22!

We zijn super trots op Sam en Jade!



### Volleybaltoernooi:

Aanstaande zaterdag 26 januari doen Sam, Ridder, Sigurd en Liyana van de Haviken en Jade van de Kaketoos mee aan het volleybaltoernooi in de Opgang. We wensen jullie alvast heel veel succes!

### Fun in Athletics:

Op dinsdag 29 januari mogen de leerlingen van groep 6 en 7 meedoen aan de Fun in Athletics competitie. Deze competitie wordt gehouden in sporthal de Opgang. Groep 6 mag in de ochtend van 9.15 tot 11.15 uur zijn best doen en groep 7 mag in de middag van 12.15 tot 14.15 uur aan de slag! Zoals u ziet is de tijd van groep 7 vervroegd zodat de leerlingen op tijd klaar zijn!

### Basketbaltoernooi:

Steijn en Jade van de Kaketoos doen op woensdag 30 januari mee aan het basketbaltoernooi dat wordt gehouden in de sporthal van het Copernicus. Zij zitten in een team met Mick, Sam, Dylan, Dustin en Roos van de Tandem. We wensen jullie alvast heel veel succes!

### Handbaltoernooi:

De leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen zich nog tot 31 januari inschrijven voor het handbaltoernooi. Mocht uw zoon of dochter het leuk vinden om mee te doen dan kunt u hem of haar inschrijven via de mail naar juf Sylvia of op het inschrijfformulier dat op het sportbord tegenover de ingang van school hangt.

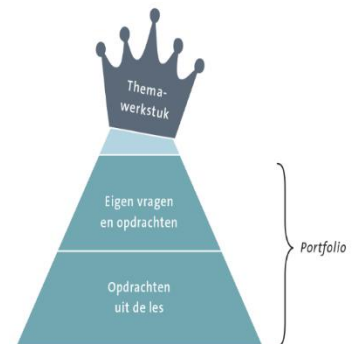
## DaVinci

Op 16 januari heeft het team kennis gemaakt met de DaVinci methode. Dit is de methode waarvoor we gekozen hebben om ons kosmisch onderwijs vorm te geven. We hebben deze methode kunnen aanschaffen met o.a. een bijdrage uit de ouderbijdrage van vorige schooljaar (bestemming montessorimateriaal).

Na een presentatie over de achtergronden van de methode werden de leermiddelen uitgepakt en verdeeld.

Vervolgens zijn de eerste thema's met elkaar besproken; Grieken en Romeinen, De wereld in de toekomst en Winter. De leerkrachten verzamelden ideeën over lesaanvullingen, ideeën om de leeromgeving te verrijken (gastlessen, bezoeken van musea, thema openingen of afsluitingen), inrichten van de aandachtstafels en de aansluiting bij andere vakgebieden.

De leerkrachten zijn erg enthousiast over de methode en we hopen dit enthousiasme over te brengen bij de kinderen. De voorbereiding kan beginnen. Na de voorjaarsvakantie zullen de eerste lessen worden aangeboden en gaan we er in alle klassen mee aan de slag!



## De Vreedzame School



*We hebben hart voor elkaar*

Zoals u weet zijn wij dit schooljaar gestart met de invoering van lesmateriaal volgens de methode De Vreedzame School. Met de Vreedzame School besteden wij aandacht aan sociale vaardigheden van kinderen, stimuleren wij op een positieve manier de sociaal emotionele ontwikkeling en werken we aan een veilige sfeer bij ons op school en in de klas. De invoeringsperiode van de Vreedzame School methode gebeurt in 2 schooljaren. In deze jaren vinden er studiebijeenkomsten en klassenbezoeken plaats. De komende periode zullen de klassenbezoeken worden uitgevoerd. De klassenbezoeken worden gedaan door onze intern begeleidster Marouscha Maas en de trainer van De Vreedzame School Irma de Bood. Marouscha en Irma observeren in alle klassen een les uit De Vreedzame School en het gedrag van de kinderen buiten de les om. Na deze observaties worden de lessen met de leerkrachten besproken. De observaties en gesprekken hebben het doel ons verder te helpen met de invoering en zijn geenszins bedoeld als beoordeling van de leerkrachten of de leerlingen. In het komende blok; nl. 'We hebben hart voor elkaar' onze gevoelens centraal. We leren de kinderen wat gevoelens zijn, hoe ze te herkennen en er mee om te gaan. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Ook leren we onze kinderen de gevoelens van anderen te respecteren. Op de ouderavond van 5 maart ontvangt u meer informatie over de methode De Vreedzame School.

## Voorleesdagen



Voorlezen is niet alleen leuk, maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. Voorlezen is heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. Door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

In de tweede plaats leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en leren ze zich te concentreren. Voorlezen stimuleert daarnaast de fantasie van het kind.

Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel over de wereld om zich heen, waardoor hij/zij meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is kan ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen. De leerkrachten kiezen de boeken waaruit wordt

voorgelezen gericht uit, zodat het past bij zaken die wellicht in de klas spelen.

Voorlezen geeft natuurlijk ook plezier en geborgenheid. Thuis aan uw kind voorlezen geeft het kind exclusieve aandacht, wat dan weer een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en een vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan. In de klas werkt het voorleesmoment vaak ook als rustmoment en om hier samen plezier aan te beleven.

Omdat voorlezen zo belangrijk is wordt er jaarlijks uitgebreid aandacht besteed aan het belang van ervan.

Vandaag starten daarom de nationale voorleesdagen. Bij ons op school besteden wij daar aandacht aan door het organiseren van gast voorlees momenten. Ouders, maar ook Alette, Mirjam, Marouscha en ik zullen een voorleesmoment verzorgen waar de kinderen uit kunnen kiezen. In de onderbouw zijn verschillende ouders gemobiliseerd die samen met de kleuters lezen. Omdat deze activiteit zo belangrijk is voor onze kleuters beperkt het voorlezen zich niet tot de nationale voorleesdagen maar doen we dit het hele schooljaar door.



## DigiDuif wordt Social Schools

Vanaf maandag 4 februari gaat Digiduif over in Social Schools 3.0!

Deze verandering geldt voor iedere school die Digiduif gebruikt. Digiduif en Social Schools hebben besloten om samen verder te gaan onder de naam Social Schools. Wij worden per 4 februari overgezet in de nieuwste variant, namelijk 3.0.

Wat moet u als ouder doen? Nu nog helemaal niets! U ontvangt een melding in de oude app en per mail wanneer de school is over gegaan. Vanaf dat moment kunt u inloggen in de nieuwe omgeving, eerder is dit nog niet mogelijk. Dit doet u met uw bestaande account en inloggegevens. Na de overstap kunt u inloggen via uw telefoon of tablet met de app van Social Schools 3.0, deze is in de appstore of playstore te downloaden. U kunt ook inloggen via de website [app.socialschools.eu](http://app.socialschools.eu).

Houdt er rekening mee dat maandag 4 februari en dinsdag 5 februari Digiduif/Social Schools niet optimaal zal functioneren. De gegevens worden in principe automatisch vanuit Digiduif in Social Schools overgezet, maar we houden er rekening mee dat we dinsdag 5 februari nog het een en ander aan zullen moeten passen.

## Sfeerfoto's in de school

Voor de kerstvakantie heeft Ilona Koeten, de moeder van Noemi en Rossy, foto's gemaakt van leerlingen tijdens schoolactiviteiten. Het zijn stuk voor stuk prachtige foto's geworden, waardoor het lastig was een selectie te maken voor een sfeerrapportage in de school. In de hal en gangen kunt u zien op welke foto's de keuze is gevallen. We zijn enorm blij met de sfeerfoto's en danken Ilona en de ouders die toestemming hebben gegeven voor het gebruik van deze foto's (waar hun kinderen op staan) heel hartelijk.

## Teamverjaardag



Op vrijdag 8 februari is het feest op school, want dan vieren alle teamleden gezamenlijk hun verjaardag.

In de planning, die u begin van het schooljaar heeft ontvangen, stond 14 februari genoteerd. Op deze dag was het niet voor alle leerkrachten mogelijk in de eigen groep aanwezig te zijn en daarom hebben we de datum verschoven naar 8 februari.

De hele dag zal in het teken staan van gezelligheid. We beginnen en eindigen met activiteiten in de eigen klas maar we zullen ook met zijn allen spelletjes spelen door de gehele school. Alle kinderen mogen verkleed naar school komen, maar dit is geen verplichting.

Voor feestelijke versnaperingen tijdens de ochtendpauze wordt gezorgd, maar we willen u vragen om de kinderen gewoon een eigen lunchpakketje mee te geven.

Het programma is klaar, de activiteiten zijn bedacht, we hebben er allemaal zin in, maar ..... we hebben wel nog ouders nodig die ons helpen er een geslaagde dag van te maken.

**Wilt u ons helpen om er een gezellig feestje van te maken?** Kom dan een activiteit begeleiden van 09:15 uur tot 12:00 uur (met een pauze tussendoor) (09:00 uur aanwezig zijn). Er staat een intekenformulier voor u klaar in Digiduif. We willen u vragen zich voor 1 februari in te schrijven, dan maken wij vervolgens een indeling waarvan wij u op de hoogte zullen brengen.

## De Medezeggenschapsraad

Een school heeft een bestuur, maar er is in de schoolorganisatie ook een medezeggenschapsraad (MR). In de MR komen ouders en leerkrachten samen om mee te beslissen over de gang van zaken op school. Ouders en leerkrachten krijgen hier inzicht in de bestuurlijke gang van zaken op school. De MR praat mee over beslissingen van de school.

Naast dat de MR meepraat, is de school ook verplicht om instemming of advies te vragen voordat er een besluit genomen kan worden. Daarnaast heeft de MR initiatiefrecht. De MR kan hiermee zelf voorstellen doen, bijvoorbeeld voor verbetering of verandering in de school.

De MR speelt een belangrijke rol in het schoolbeleid, ze bevordert openheid en onderling overleg, ze waakt tegen discriminatie en voor gelijke behandeling en houdt contact met de achterban van ouders en personeel.

### Tandem en Flierefluiter samen

Jenaplanschool de Tandem en Montessorischool de Flierefluiter hebben samen een bestuur en daarom ook samen een MR. De MR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten van elke school.

Voor meer informatie over, onder andere, de medezeggenschapsraad kunt u bijvoorbeeld terecht op: [www.oudersonderwijs.nl](http://www.oudersonderwijs.nl)

**Onderstaand stellen de leden van de MR zich aan u voor:**



**Yildiz Jonkers**

*Ik ben Yildiz Jonkers, moeder van Milla en Fiene. Milla is een Koala en zit in groep 4 en Fiene is een Wombat in groep 1 (op de Tandem). In het dagelijks leven werk ik als Communicatieadviseur bij de gemeente Medemblik en als Coördinator Crisiscommunicatie bij de Veiligheidsregio Noord-Holland Noord. Omdat ik het leuk vind om mee te praten over het beleid op de school van mijn kinderen, heb ik me vorig jaar verkiesbaar gesteld voor de MR. Sinds augustus ben ik voorzitter van de MR.*

**Saskia Hendriks**

*Ik ben Saskia Hendriks en ik zit sinds dit schooljaar in de MR. In 2008 verhuisde ik met mijn gezin van Oosthuizen naar Hoorn. Mijn kinderen Tobias en Zahra zijn toen na de zomervakantie op de Tandem begonnen. Tot mijn grote verrassing was er een vacature vrij en stond ik hier een maand later voor de klas. Ik heb voornamelijk gewerkt in groep 1/2. Sinds vorig schooljaar werk ik bij de Wallaby's, groep 5/6 en begeleid ik momenteel één keer per week de KEA-groep. Ik werk met veel plezier op de Tandem. Ik hoop dat ik vanuit de MR ook vanuit een andere hoek een positieve bijdrage kan leveren.*



**Yolanda van de Klundert**

*Mijn naam is Yolanda van de Klundert en ik ben moeder van Amy (7) en Liam (4), beiden gaan met veel plezier naar school op de Tandem. Ik werk parttime als hoofd administratie bij een machinefabriek in Amsterdam. Omdat het mij een mooie manier lijkt om ook mijn steentje bij te dragen voor de school, ben ik lid geworden van de MR.*

**Marjolein Haanstra**

*Mijn naam is Marjolein Haanstra en ik ben 47 jaar oud. Ik ben getrouwd met Diederik en wij hebben samen 3 kinderen: Anne van 20, Koen van 17 jaar en Mirte van 15 jaar oud. Wij wonen in Hoorn. Thuis hebben we ook nog 2 katten en sinds anderhalf jaar een hond. Ik houd erg van lezen en fotograferen en ik maak ook graag een lange wandeling in het bos of op het strand.*

*Ik ben begonnen met werken als leerkracht in 1996 in Purmerend. Vanaf 2002 werk ik op de Tandem en de laatste jaren geef ik met veel plezier les aan groep 5/6. Maandag en dinsdag zijn mijn vaste werkdagen en ben ik te vinden bij de Wallaby's. Ik zit in de MR omdat ik het leuk vind om betrokken te zijn bij het reilen en zeilen van school en om mee te kunnen denken over de toekomst van de school. Het is interessant om met z'n allen de belangen van school, personeel en ouders zo goed mogelijk te behartigen.*



**Jan van Assema**

*Mijn naam is Jan van Assema, vader van Melanie (Flamingo's) en Stijn (Kolibríes). In het dagelijks leven ben ik werkzaam als Teamleider bij Staatsbosbeheer voor twee verschillende teams van in totaal 16 Boswachters in het zuidelijk deel van Noord-Holland. Daarnaast volg ik een deeltijd Bachelor in de Bedrijfskunde en ben ik bestuurslid bij MAK Blokweer. Sinds begin dit schooljaar ben ik lid van de MR namens de oudergeleding op de Flierefluit. Als MR-lid wil ik een positieve bijdrage leveren aan een prettig leerklimaat en de ontwikkeling van de kinderen op de Tandem en de Flierefluit. Terugkijkend op de eerste paar maanden, die met name op de Flierefluit hectisch startte, ben ik blij om te constateren dat zowel de personeels- als oudergeleding, maar ook bestuur directie en MR elkaar goed weten te vinden. Mochten er vragen of opmerkingen zijn, spreek mij dan aan of stuur een e-mail aan de MR.*

### **Debby van Weerdenburg**

*Mijn naam is Debby van Weerdenburg. Ik zit in de MR als vertegenwoordiging van de leerkrachtengleding van Montessorischool de Flierefluiter.*

*Op de Flierefluiter ben ik 4 dagen in de week werkzaam als groepsleerkracht in de middenbouw. Daarnaast ben ik 1 dag in de week werkzaam als ICT-coördinator op zowel de Flierefluiter als de Tandem.*



### **Anne Kuipers**

*Namens de ouders van de Flierefluiter ben ik deel van de MR.*

*Ondertussen heb ik ruim 8 jaar ervaring als ouder van een kind op de Flierefluiter. Mijn zoon Sigurd (10) zit in klas Haviken. Door mijn jongens heb ik de mooie en lastige kanten van onderwijs aan kinderen met een rugzak mogen ervaren.*

*Na werkzaam geweest te zijn in het onderwijs, de bibliotheek en cultuur educatie, studeer ik nu weer en zoek ik naar een geschikte baan. Gelukkig heb ik ook nog tijd over voor hobby's. Ik ben lid geworden van de MR omdat ik op die manier wil bijdragen aan het welzijn van de school.*



Voor meer informatie kunt u bijvoorbeeld terecht op: [www.oudersonderwijs.nl](http://www.oudersonderwijs.nl)

## **Agenda**

dinsdag	28 januari	Fun in Athletics
Maandag	4 februari	Open dag
Vrijdag	8 februari	Teamverjaardag
Donderdag	14 februari	Valentijnsdag
Vrijdag	15 februari	Studiedag , alle kinderen vrij
	16 t/m 24 febr.	Voorjaarsvakantie