

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 18/19
9 januari 2019

nr. 8
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer



Beste ouders/verzorgers,

Hopelijk heeft u allen genoten van vrije dagen tijdens de Kerstvakantie en bent u met veel plezier het nieuwe jaar begonnen. Het team is in ieder geval weer fris van start gegaan. Fris en vernieuwd want deze week zijn twee nieuwe collega's bij ons gestart. In deze INFO stelt één van hen zich aan u voor.

Ook stelt het bestuur zich aan u voor (In de volgende INFO volgt de voorstelronde van de MR)

MR en Bestuur vervullen op ons school een belangrijke taak.

Zij houden toezicht op ons onderwijs en leveren een bijdrage aan

de ontwikkeling van onze professionele cultuur.

Patricia Meyer

Week 2 ben ik aanwezig op maandag, donderdag en vrijdag

Week 3 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag

Week 4 ben ik aanwezig op maandag, woensdag en donderdag

Hoe ziet het bestuur er uit?

Montessorischool de Flierefluiter uit de Risdam en Jenaplanschool de Tandem uit de Kersenboogerd zijn verenigd in één stichting: de Traditionele Vernieuwingschool Hoorn (TVH). De stichting heeft een dagelijks bestuur en een toezichthoudend bestuur. De schooldirecteuren (Patricia en Ids) van beide scholen vormen het dagelijks bestuur.

Het toezichthoudend bestuur bestaat uit 5 ouders: twee ouders van de Tandem en drie van de Flierefluiter. Samen met de twee directeuren Patricia en Ids kijken/toetsen we vanuit de visie en missie van beide scholen naar het (financiële) beleid, de uitwerking daarvan op de praktijk en of we de wettelijke regelgeving goed volgen. Dit alles doen we "Standvastig, stabiel met oog voor groei en ontwikkeling."

Naam: Nanouk Verwey
Functie: bestuurslid

Ik ben Nanouk Verwey, moeder van Vegas, die vorig jaar in groep 8 zat, en van Duuk, die dit jaar in groep 5 zit bij de Haviken.

Ik ben werkzaam als manager van het Zorg- en Veiligheidshuis Zaanstreek-Waterland. In die functie ben ik verantwoordelijk voor de samenwerking tussen veel verschillende partijen (zoals het openbaar ministerie, de politie, jeugdbescherming, zorgpartijen, en gemeenten) die moet leiden tot een veiliger regio. Samenwerken met anderen voor een goed doel doe ik dus graag, vandaar dat ik mijn taak als lid van het Toezichthoudend Bestuur ook zo leuk vindt. Het mogen meekijken in de keuken van de school, en meedenken over hoe de kinderen het best mogelijke onderwijs kunnen krijgen, is niet alleen een belangrijke taak, maar het is ook een privilege. Als u vragen of suggesties heeft aarzel dan niet mij te benaderen op het schoolplein. Graag tot spreeks!

Naam: Marja van Zanten
Functie: secretaris bestuur

Mijn naam is Marja van Zanten. Ik ben 39 jaar en moeder van Thijs en Fenna. Thijs zit in groep 5 bij de Wallaby's en Fenna zit in groep 3 bij de Koala's. Ik werk als inkoopadviseur bij de gemeente Hoorn, waar ik me onder andere bezig houd met duurzaam inkopen en het inkopen van de ondersteunende producten en diensten. Ik vind het belangrijk en vooral ook leuk om betrokken te zijn bij de school van mijn kinderen. Daarom ben ik sinds 2016 lid van het toezichthoudend bestuur. Eerst als algemeen lid en sinds eind 2018 als secretaris. Wil je meer weten? Of heb je vragen of opmerkingen? Laat het mij weten!

Naam: Josine Krasser
Functie: penningmeester bestuur

Mijn naam is Josine Krasser en ik ben de moeder van Annalena (Pimpelmezen, groep 5), Ranomi (Kolibries, groep 3) en Florian (Flamingo's, groep 2). Ik werk bij De Nederlandsche Bank en hou me daar heel algemeen gezegd bezig met het samenstellen van de Nederlandse betalingsbalans (kortgezegd: De betalingsbalans is een overzicht van alle transacties van een land met het buitenland in een bepaalde periode) en dan met name met de directe investeringen (dit zijn investeringen van Nederlandse bedrijven in het buitenland en andersom). Naast dat ik luizenmoeder ben, ben ik sinds dit schooljaar lid van het Toezichthoudend Bestuur en heb ik de rol van penningmeester. Ik vind het een voorrecht om op deze manier betrokken te mogen zijn en een steentje te mogen bijdragen aan deze ontzettend leuke school. Als je vragen, zorgen of opmerkingen hebt: schroom niet om me te benaderen! Groet, Josine

Naam: Veronieke Smit
Functie: voorzitter bestuur

Mijn naam is Veronieke Smit. Ik ben 45 jaar, getrouwd en heb twee meiden, waarvan alleen Anouk nog op de Flierefluiter zit bij juf Saskia in groep 5 van de Haviken. Laura is sinds het nieuwe schooljaar naar het D' Ampte gegaan. In het dagelijks leven ben ik werkzaam als personeelsadviseur van GGZ NHN en werk met name voor Triversum, Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Sinds 2014 ben ik een van de leden van het toezichthoudend bestuur. In 2015 ben gevraagd de voorzitter te zijn en dat doe ik met veel plezier.

Nog meer voor te stellen:

Naam: Liesbeth Helsdingen
Functie: leerkracht

Hallo ouders van de Flierefluiter. Graag wil ik me even aan jullie voorstellen, of zal ik het een hernieuwde kennismaking noemen? Ik ben Liesbeth Helsdingen en ben na de kerstvakantie op de Flierefluiter als montessori leerkracht komen werken: 4 dagen per week, in de onderbouw. Hiervoor heb ik 3 jaar op de Steve Jobs school de Ontplooiing in Amsterdam gewerkt als coach bij de kleuters en groep 3. Een mooie ervaring waar ik veel van geleerd heb. Voor mijn tijd op de Ontplooiing heb ik 12 jaar op de Flierefluiter als onderbouwleerkracht gewerkt, met af en toe een uitstapje naar de middenbouw. Het voelt dan ook vertrouwd om weer terug te zijn en ik hoop dat mijn Amsterdams avontuur iets bij kan dragen aan de Flierefluiter! Tijdens mijn werk met kinderen heb ik heel veel plezier met ze en ik ben supertrots op hun resultaten. Ik weet zeker dat ik op ook de Flierefluiter weer zal genieten. Ik ben getrouwd met Cees en heb 2 volwassen zoons die allebei op de Flierefluiter hebben gezeten! Ik loop regelmatig een rondje hard langs het IJsselmeer en ik hou van lezen, schrijven, muziek luisteren en koken. Groet van Liesbeth

In de voorstelrubriek maken we dan meteen van de gelegenheid gebruik om een heel vertrouwd gezicht aan u voor te stellen. Vertrouwd dan voor de ouders die al een poos bij ons rondlopen. Maar we hebben natuurlijk ook veel nieuwe ouders. Daarom stellen we graag aan u voor; Alette Schaafsma!

Naam: Alette Schaafsma
Functie: management assistent

De meeste ouders hebben me vast al eens in school gezien, maar vragen zich misschien af wat ik er precies doe...

Sinds een aantal jaar werk ik als management assistent op de Flierefluiter. U kunt me vinden op maandag en woensdag in de IB-kamer. Daar verzorg ik de leerlingadministratie, de personeels- en financiële administratie, maar zorg ik er bv. ook voor dat er voldoende schriftjes en rekenboeken zijn! Als management assistent doe ik ook ondersteunende taken voor de directie. Zo draag ik mijn steentje bij aan het beleid van de school en de planning van alle activiteiten die montessorischool de Flierefluiter ontplooit. Ik denk graag mee met de organisatie en ben een voorstander van vernieuwingen en oplossingen die ervoor zorgen dat onze school zich in positieve zin ontwikkelt! Op Jenaplanschool de Tandem, de andere school binnen het bestuur waar ook de Flierefluiter deel van uitmaakt, ben ik ook werkzaam als management assistent. Thuis zijn we met z'n vieren: ik woon met mijn partner en onze 2 studerende kinderen in de Kersenboogerd in Hoorn. In mijn vrije tijd zing ik graag. Daarnaast ben ik ook graag creatief bezig: tekenen, schilderen en textiel bewerken zijn daarbij favoriet!

CITO toetsen

Januari is traditioneel de Cito-toets-maand. In alle groepen worden Cito-toetsen afgenomen op gebied van leesvaardigheid, taalvaardigheid, rekenvaardigheid en begrijpend lezen.

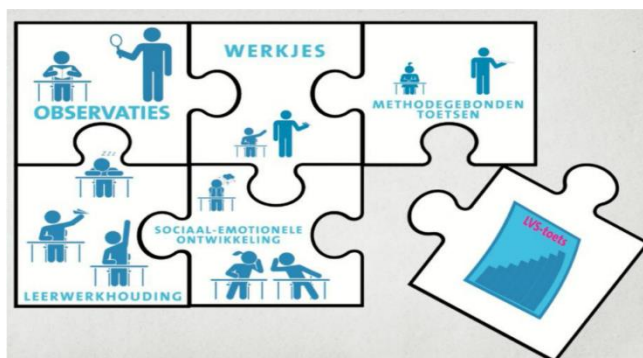
Het onderwijsleerproces en de toetsing hiervan d.m.v. de Cito-toetsen hangen nauw met elkaar samen. Resultaten van toetsen maken zichtbaar wat ons onderwijs oplevert: wat kunnen de kinderen en

gaan ze voldoende vooruit in de tijd en in hun ontwikkeling? Een toets kan een algemeen niveau aangeven, maar kan ook meer gedetailleerde informatie opleveren, bijvoorbeeld bij spelling: welke spellingcategorieën hebben extra aandacht nodig? Het geeft ons dus een beeld over ons onderwijs en of we het onderwijs op bepaald gebied moeten bijsturen en/of we bij bepaalde kinderen meer- of juist minder moeten aanbieden om een positieve ontwikkeling te kunnen continueren.

Voor de Cito-toetsen hoeven kinderen geen extra dingen te doen: ze hoeven niets voor te bereiden of extra te oefenen. Dit zou het ontwikkelingsbeeld alleen maar verstoren. We willen voor ieder kind een zo eerlijk mogelijk beeld verkrijgen. We zien de toetsen als een gebruikelijk onderdeel van ons onderwijs en willen de kinderen helpen door dit samen met ouders ook zo te benaderen.

De resultaten van de Cito-toetsen worden vermeld in de rapportage van februari en met de ouders besproken tijdens ouder-contactgesprekken. Mochten de resultaten van de toetsen aanleiding zijn voor extra zorg, dan wordt dit uiteraard zo snel mogelijk met u besproken.

Op de studiedag in februari worden alle resultaten met elkaar geanalyseerd en worden plannen voor de volgende onderwijsperiode gemaakt.



Gezamenlijke viering



Op 18 januari is het weer zover; dan hebben we op vrijdagmiddag een Flierefluiter-viering. Alle klassen verzorgen tijdens deze viering een mini-optreden. Dit kan een liedje of gedichtje zijn, het kan een kort toneelstukje of een mini-quiz zijn. Het kan ook zijn dat er aan het publiek getoond wordt waar de klas zich de afgelopen periode mee bezig heeft gehouden en wat er zoal geleerd is!

De ouders van de Flamingo's zijn deze keer uitgenodigd om bij dit festijn aanwezig te zijn.

De viering start om 13.45 uur.

Bezoek in een flits

Bij ons op school is het de gewoonte dat in de klassen regelmatig observaties worden gedaan. Wij worden door externe onderwijsdeskundigen ondersteund, die zo nodig een observatie in de klas uitvoeren. Ook wordt er regelmatig een observatie gedaan door Marouscha, onze intern begeleider en door Patricia. We hanteren verschillende vormen van observaties;

- Observatie om met elkaar beeld te krijgen over hoe wij het onderwijsaanbod voor een individuele leerling kunnen verbeteren;
- Observatie om in kaart te krijgen hoe we de werksfeer in de groep kunnen verbeteren;
- Observatie ter voorbereiding op functioneringsgesprekken;
- Film opnames met nabesprekingen met verschillende doeleinden.



Ook leggen de intern begeleider en de directeur flitsbezoek af in de klassen. Het woord geeft al aan dat het om een kort bezoekje gaat. In een paar minuten wordt gekeken naar een aantal aandachtspunten die van invloed zijn op de kwaliteit van ons onderwijs.

Naar aanleiding van deze bezoeken krijgen de leerkrachten een terugkoppeling van de intern begeleider en/of de directeur.

Doel van deze gesprekken is het samen nadenken over ons onderwijs en zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs nog beter te maken.

Doordat de intern begeleider en de directeur ook regelmatig in de klassen zijn, kan het voorkomen dat zij niet altijd beschikbaar zijn wanneer u belt of langskomt. Wij vragen daarvoor uw begrip.

Wat als een kind meer ondersteuning nodig heeft?

Soms gaat het met een leerling minder goed dan wij zouden willen. Om deze leerling goed te kunnen helpen hebben wij een 'zorgstructuur'. In deze zorgstructuur staat het Handelingsgericht Werken centraal.

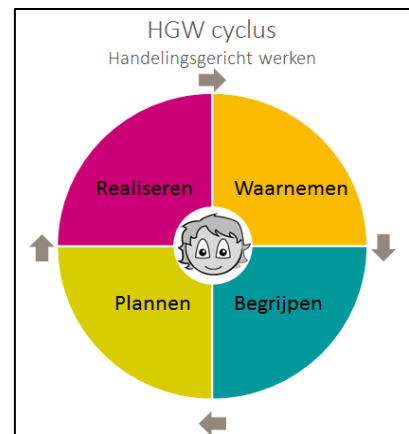
Bij Handelingsgericht Werken staat het kind centraal, gaat het om de onderwijsbehoeftes van een kind, maken de leerkrachten het verschil en doen ouders er evenzeer toe.

Elke stap in het proces is even waardevol. Ons leerlingvolgsysteem en de deskundige blik van de leerkracht zorgen ervoor dat wij het opmerken wanneer het basisaanbod en de ondersteuning voor een leerling niet voldoende blijken.

De leerkracht zal dit met ouders, de bouwcollega's en de intern begeleider bespreken. Blijven de vragen over een leerling onbeantwoord, dan is er de mogelijkheid de leerling in te brengen in de leerlingbespreking. Op onze school wordt de leerlingbespreking ook wel Intern Ondersteunings Team genoemd (IOT).

Het doel van deze leerlingbespreking is de leerkracht te ondersteunen bij het les geven aan deze leerling. In de bespreking gaat het om de wisselwerking tussen *deze* leerling, bij *deze* leerkracht, in *deze* groep.

Aan een leerlingbespreking nemen alle leerkrachten en de intern begeleider deel. Het voordeel is dat alle leerkrachten de leerling kennen of zelfs in de klas hebben gehad. Zo zitten er aan tafel veel deskundigen. Samen weten en begrijpen we meer dan ieder voor zich, elke bijdrage is even waardevol.



Het bespreken van een leerling kan nodig zijn:

- als een leerling onvoldoende profiteert van het onderwijsaanbod;
- als het schoolplezier van een leerling minder wordt;
- als we niet begrijpen waarom een leerling zich anders ontwikkelt dan gepland;
- als we ons afvragen of een leerling het beste kan versnellen;
- bij behoefte aan feedback op de aanpak van een leerling of samenwerking met de ouders.

De uitkomst van de bespreking kan heel divers zijn. Ouders worden altijd geïnformeerd over de afspraken en plannen.

Na verloop van tijd kan blijken dat de ontwikkeling van het kind nog niet verloopt zoals wij zouden willen. Samen met de intern begeleider kan de leerkracht besluiten de leerling te agenderen voor het Ondersteuningsteam (OT). Het OT verschilt van het IOT /de leerlingbespreking als volgt: in een leerlingbespreking gaat het meestal om een vraag op één gebied: leren, werkhouding of gedrag op school en in een OT om gaat het meestal om een combinatie: leren, werkhouding én gedrag op school én thuis.

Het OT heeft ook een andere samenstelling dan de leerlingbespreking. Bij de bespreking zijn aanwezig; de ouders van de leerling, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. Ook zijn er standaard externe deskundigen aanwezig, nl. de schoolmaatschappelijk werkster, de specialist van het Samenwerkingsverband en de externe deskundige die verder onderzoek zal verrichten. Op uitnodiging kunnen ook nog andere deskundigen aanwezig zijn, zoals bijvoorbeeld jeugd-hulpverlening of de leerplicht ambtenaar. Alle deelnemers worden in de voorbereiding en tijdens de bespreking volledig betrokken. Leerkracht, ouders en intern begeleider vullen samen formulieren in. Ook met de leerling wordt vooraf gesproken. Het kind zelf is voor ons namelijk het belangrijkste. Dus haar/zijn mening en ideeën komen in de bespreking ook aan bod.

Na de bespreking(en) gaat de leerkracht aan de slag met de afspraken. Mogelijk wordt er nog extra hulpverlening ingezet of onderzoek verricht. De leerkracht houdt u op de hoogte van de effecten van het **realiseren** van de plannen.

Wilt u meer weten over onze zorgstructuur of een van de besprekingen in het bijzonder. ? Benadert u gerust de intern begeleider of de directeur. Ook zijn er informatieve folders en filmpjes beschikbaar.



Valentijnsdag – cadeau

Het zijn elk jaar leuke dagen; vaderdag, moederdag en Valentijnsdag. Veel kinderen maken zelf knutsels of kopen een kleine attentie voor hun ouder/verzorger. Om onjuiste verwachtingen te voorkomen: bij ons op school hebben wij ervoor gekozen om één keer per jaar met de kinderen te werken aan een mooi, zelfgemaakt presentje waarmee zij vader, moeder of een andere dierbare opvoeder kunnen verrassen. Op onze school koppelen we de verrassing aan Valentijnsdag (14 februari).



De werkjes zullen overigens niet heel groots en ingewikkeld zijn.

We hebben hiervoor gekozen om ervoor te zorgen dat, indien kinderen twee werkjes willen maken (sommige kinderen worden grootgebracht in twee gezinnen), dit in de gegeven tijd mogelijk is. Het gaat tenslotte om het idee! We hopen zo alle kinderen te helpen bij het voorbereiden van een leuk verrassingspresentje!

Houdt u er alstublieft rekening mee dat **de klas in de week van 4 februari even verboden terrein is** voor alle ouders en verzorgers, anders is de verrassing er voor u meteen al af... Ogen dicht dus!

We zijn heel benieuwd hoe het presentje door u wordt ontvangen.



Fun in Athletics

Voor de groepen 6 en 7 wordt er op dinsdag 29 januari weer Fun in Athletics georganiseerd! Dit sportieve toernooi vindt plaats onder schooltijd in de Opgang. Fun in Athletics is een toernooi waaraan alle basisscholen uit Hoorn meedoen. Het is een indoor atletiektournooi waarvoor de kinderen tijdens de gymlessen oefenen. Speerwerpen, kogelstoten, estafette... alles komt aan bod!

Het ochtendprogramma voor groep 6 start om 9.15 uur en duurt tot ongeveer 11.30 uur. Het middagprogramma voor groep 7 start om 12.45 en duurt tot 15.00 uur waardoor zij iets later thuis zullen

zijn. Het is mogelijk om als ouder/verzorger op de tribune te komen kijken.
Zeker de afsluitende estafette is de moeite waard!

Voor groep 6 zoeken wij 2 ouders die een groepje willen begeleiden en ook voor groep 7 graag 2 begeleidende ouders. Wilt u graag helpen op deze dag, wilt u dit dan even aan de groepsleerkracht doorgeven. Alvast bedankt!

Jeugdsportpas

Vanaf deze maand kun je weer verschillende sporten uitproberen met de Jeugdsportpas! Variërend van capoeira tot atletiek en van volleybal tot zwemmend redden. Het is bedoeld voor kinderen van groep 5 tm 8 van het basisonderwijs uit Hoorn, Blokker en Zwaag.



Kinderen kunnen zich inschrijven voor een kennismakingscursus nadat ze een account op de website www.sportencultuurhoorn.nl hebben aangemaakt. Kinderen die een account hebben aangemaakt voor hun deelname aan de Nationale Sportweek, de Hoornse Zomerspelen, Cultuurweek, Cultuurpas of van de Jeugdsportpas kunnen dit account gebruiken. Een kennismakingscursus duurt zes weken en kost eenmalig 10 euro.

Hulp nodig met een account aanmaken? Stuur dan een email naar teamsport@hoorn.nl.

Junior VWO voor groep 8

Op dinsdag 22 januari vindt de tweede editie van het Junior-vwo@Oscar event plaats. Tijdens dit event maken leerlingen uit groep 8 kennis met het Oscar Romero en kunnen ze snuffelen aan de bijzondere vwo-vakken Spaans en Wetenschapsoriëntatie. Dit laatste vak is bedoeld om leerlingen voor te bereiden op het Wetenschappelijk Onderwijs, oftewel de universiteit. Deelnemers werken die dag aan het oplossen van een mysterieuze verdwijning...

Als je (voorlopig) advies havo-vwo of vwo is, ben je van harte welkom op het Junior-vwo@Oscar event.

Wil je je opgeven? Scan dan de QR-code of volg:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdadpxFLDlm98CVRvsS43W5MbUrlQ-9PQYFjao62me9oigeRA/viewform> .

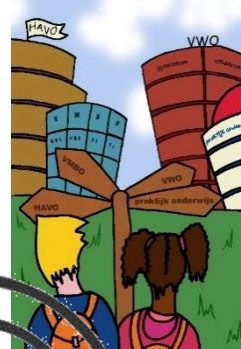
Opgeven kan tot en met donderdag 17 januari en er is plaats voor 90 leerlingen. Helaas geldt: vol is vol.



Open dagen Voortgezet onderwijs

Inmiddels hebben voor alle kinderen/ouders uit groep 8 de VO-adviesgesprekken plaats gevonden. Altijd een spannend en officieel moment! Het betekent dat deze kinderen met hun ouders zich zo zoetjes aan moeten gaan oriënteren op een goede en passende school voor voortgezet onderwijs. Veel informatie over de verschillende scholen bij ons in de regio kunt u terugvinden op internet. Daarnaast is het natuurlijk van belang deze scholen te bezoeken en samen met uw zoon/dochter de sfeer te proeven! Alle scholen houden in januari/februari open dagen die speciaal worden georganiseerd voor kinderen en ouders uit groep 8:

Clusius College	25 en 26 januari
OSG West-Friesland	7, 8 en 9 februari
SG Copernicus	24, 25 en 26 januari
SG Newton	18 en 19 januari
SG d'Ampte	29 en 30 januari
SG Oscar Romeo	4, 5 en 6 februari
SG Werenfridus	29 en 30 januari



Een dochter voor juf Mariska!

Op de laatste dag van het kalenderjaar, op 31 december, schonk juf Mariska het leven aan een prachtige dochter! Haar naam is Fabiën en moeder en dochter maken het goed!
De eerste foto heeft ons al bereikt en laten we hierbij graag zien. We feliciteren Mariska, haar man en haar dochter Evi heel hartelijk met de uitbreiding van hun gezin!



Sportclinic

Op maandag 14 januari komt er een echte volleybal-leraar in de gymles om onze leerlingen volleybal-les te geven en op woensdag 16 januari krijgen de leerlingen uit de middenbouw ook nog een beeball-clinic van een echte honkbal-leraar. Dat belooft een leuke en sportieve week te worden!

Agenda

Woensdag	9 januari	Kzing voor midden- en bovenbouw in de Opgang
Donderdag	10 januari	Creamiddag
Dinsdag	15 januari	Schoolarts gesprekken kinderen groep 7 (op uitnodiging)
Woensdag	16 januari	Studiemiddag team (gewone schooldag voor kinderen)
Vrijdag	18 januari	Gezamenlijke viering, ouders van de Flamingo's zijn uitgenodigd
Woensdag	23 januari	Studiemiddag team (gewone schooldag voor kinderen)
Dinsdag	29 januari	Fun in Athletics groep 6 en 7
Donderdag	14 februari	Valentijnsdag en Teamverjaardag op de Flierefluiter; feest! (school tot 14.45 uur)
Vrijdag	15 februari	Studiedag team, geen les (alle kinderen vrij)
	16 t/m 24 febr	Voorjaarsvakantie

Voor de kerstvakantie heeft de jaarlijkse keuring van onze brandveiligheidsinstallatie plaats gevonden. Op een kleine aanpassing na, hebben alle onderdelen weer het veiligheidscertificaat..