

INFO

Montessorischool 
de flierefluiter

Jaargang 19/20
2019

nr. 2
redactie: Alette Schaafsma & Patricia Meyer

Beste ouders/verzorgers,

Hopelijk bent u allen samen met de kinderen tevreden over de start van het nieuwe schooljaar. Voor ons, het team en mij, geldt dat zeker. Natuurlijk is het voor veel kinderen nog wel wennen aan een nieuwe klas of nieuwe juf. Gelukkig zien we aan de oudste in de midden- en bovenbouw dat zij de nieuwkomers goed helpen en wegwijs maken. Zo gaat dat op een Montessorischool. Door de heterogene groepen zijn de kinderen altijd een keer de jongste, de middelste en de oudste in de groep. Zo leren zij hoe fijn het is om door een ouder kind geholpen te worden en wordt de basis gelegd voor het moment dat zij zelf de helpende hand zullen bieden.

De klassen en de hal zien er opgeruimd en fris uit. Heel gezellig met zo veel plantjes die meegebracht zijn. Kom het gerust zelf ook een keer bekijken samen met uw kind. Na schooltijd bent u altijd van harte welkom om werkjes te bekijken.

Deze weken wordt er in iedere bouw ook een informatie avond verzorgd. U komt dan van alles te weten over de invulling van het schooljaar, de organisatie en de groep. Uiteraard is er ook ruimte voor vragen van uw kant. We hopen op een zo hoog mogelijke opkomst. Ook wanneer uw kind in dezelfde groep als vorig jaar zit wordt uw aanwezigheid op prijs gesteld. U kunt kennismaken met de ouders van de jongste kinderen in de groep en elk jaar zijn er weer nieuwe activiteiten die we toelichten. De avond is overigens niet bedoeld om kinderen individueel te bespreken. Daarvoor kunt u een aparte afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Heeft u een vraag over de school in het algemeen dan kunt u zich tot mij richten. Onderaan deze inleiding vindt u in iedere INFO een overzicht van de dagen dat ik op school aanwezig ben.

Aanwezig zijn betekent echter niet dat ik te allen tijde beschikbaar ben. Regelmatig neem ik deel aan een bespreking intern- of extern. Ook kan het zijn dat ik een bezoek in een van de klassen afleg. Daarover leest u meer in deze INFO. Vindt u mij niet in het gebouw; vraagt u gerust bij een van onze conciërges of Alette wanneer ik beschikbaar ben. Of maak een afspraak per mail.

Graag tot ziens!

Patricia Meyer

Week 37 ben ik aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag

Week 38 ben ik aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag

Week 39 ben ik aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag.

Opvoeden een uitdagende taak

Op 18 september start de cursus Positief Opvoeden 2-12 jaar in Hoorn. De opvoeding van kinderen is een belangrijke taak. Voor ouders/opvoeders kan opvoeden een uitdaging zijn en is het soms zwaar. Simpele en duidelijke tips krijgen over hoe je als ouder/opvoeder omgaat met lastig gedrag is dan heel prettig. De cursus Positief Opvoeden geeft deze tips. De cursus wordt gehouden in Wijkcentrum De Zaagand te Hoorn

Wat komt er aan bod tijdens de cursus?

De cursus bestaat uit vijf groepsbijeenkomsten waarin ouders/opvoeders informatie ontvangen en een aantal opvoedingsvaardigheden leren. Ouders/opvoeders leren:

- oorzaken herkennen van gedragsproblemen
- gewenst gedrag bij kinderen stimuleren
- om te gaan met ongewenst gedrag.

Vanaf de eerste bijeenkomst gaan de ouders/opvoeders met een werkboek thuis aan de slag. In de slotbijeenkomst bespreekt men hoe het gaat en maakt men een plan voor de toekomst.

Voor welke ouders/opvoeders?

De cursus Positief Opvoeden is bedoeld voor ouders/opvoeders met één of meerdere kinderen (van 2 tot 12 jaar) met gedragsproblemen thuis, op school, in een club of met vriendjes én die behoefte hebben aan meer begeleiding bij de opvoeding.

De gemeente Hoorn biedt deze cursus gratis aan.



Naast deze bijeenkomst/cursus organiseert GGD Hollands Noorden nog veel meer bijeenkomsten en cursussen. Ouders/opvoeders kunnen op de website van de het cursusbureau (www.ggdhn.nl/cursussen) een up-to-date overzicht vinden van het aanbod in de regio.

Aanmelden en/of meer informatie

Ouders/opvoeders kunnen zich aanmelden bij GGD Hollands Noorden via het inschrijfformulier zie www.ggdhn.nl/cursussen. Bij vragen kan contact opgenomen worden met het cursusbureau via cursusbureau@ggdhn.nl of 088-01 00 557 (bereikbaar van ma t/m vrij van 08.30-16.30 uur).

Extra buitenspel moment groep 3

Tot aan de herfstvakantie organiseren we voor de kinderen uit groep 3 op dinsdag en donderdag, een extra buitenspel moment. Dit om tegemoet te komen aan de nog grote bewegingsbehoefte van kinderen van deze leeftijd. De groep 3-ers van de Kolibries en Pimpelmeesjes gaan samen met elkaar of met de kleuters van de Flamingo's naar buiten.

Bezoek in een flits

Bij ons op school is het de gewoonte dat in de klassen regelmatig observaties worden gedaan. Wij worden door externe onderwijsdeskundigen ondersteund, die zo nodig een observatie in de klas uitvoeren. Ook wordt er regelmatig een observatie gedaan door Marouscha (onze intern begeleidster), door Marjolein (onze reken- en hoogbegaafdendeskundige) en door Patricia. We hanteren verschillende vormen van observaties;

- Observatie om met elkaar beeld te krijgen over hoe wij het onderwijsaanbod voor een individuele leerling kunnen verbeteren;

- Observatie om in kaart te krijgen hoe we de werksfeer in de groep kunnen verbeteren;
- Observatie ter voorbereiding op functioneringsgesprekken;
- Filmopnames met nabesprekingen met verschillende doeleinden.



De meeste bezoeken duren 30-45 minuten. Bij filmopnames staat een vraag van de leerkracht of een algemeen schoolontwikkelingspunt centraal. De beelden worden alleen met de leerkracht zelf besproken en na de bespreking worden de beelden vernietigd.

Ook leggen de intern begeleider en de directeur flitsbezoek af in de klassen. Het woord geeft al aan dat het om een kort bezoekje gaat. In een paar minuten wordt gekeken naar een aantal aandachtspunten die van invloed zijn op de kwaliteit van ons onderwijs.

Naar aanleiding van deze bezoeken krijgen de leerkrachten een terugkoppeling van de intern begeleider en/of de directeur.

Doel van deze gesprekken is het samen nadenken over ons onderwijs en zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs nog beter te maken.

Doordat de intern begeleidster en de directeur ook regelmatig in de klassen zijn, kan het voorkomen dat zij niet altijd beschikbaar zijn wanneer u belt of langskomt. Wij vragen daarvoor uw begrip.

De Flierefluiter is een Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor de hele school op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

De lessen vormen de basis om het gezonde gedrag aan te leren. Daar blijft het echter niet bij. Het zal het uitgangspunt worden van waaruit het handelen tussen leerlingen, leerkrachten en ouders verder uitgebreid wordt. Dit geldt voor alle interacties op school, zowel in de klas, op het schoolplein als tussen volwassenen onderling.

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door de wekelijkse lessen en de toepassingen. Maar ook thuis zult u vast horen en merken dat wij op school met het programma van De Vreedzame School werken.

Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

- Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
- Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
- Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
- Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

Meteen aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met de lessen van Blok 1.

In de eerste 6 weken van het schooljaar gebeurt er veel op sociaal gebied. Kinderen leren elkaar kennen en ieders positie binnen de groep wordt bepaald (bewust of onbewust) en vastgesteld. Daarom wordt er gedurende deze weken elke dag gewerkt met De Vreedzame School, om dit proces goed te laten verlopen. Daarna zullen de lessen één keer per week aangeboden worden, maar er wordt wel iedere dag gebruik gemaakt van de toepassingen van De Vreedzame School. Alle juffen in school weten wat er in de lessen aangeboden wordt, zodat ook in de gangen en op het schoolplein de kinderen geholpen worden met het toepassen van de lessen uit De Vreedzame School

In Blok 1 staat het leren kennen van elkaar en omgangsnormen vastleggen, centraal. U heeft misschien thuis al wat gehoord over Aap en Tijger, de opstekers of de afspraken die er in de klas gemaakt zijn over de omgang met elkaar. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.



We horen bij elkaar

Ze leren over opstekers en afbrekers. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je. Je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Elke les start met een binnenkomer en eindigt met een afsluiter. Deze activiteit geven de kinderen veel plezier en daarmee worden ze gestimuleerd het geleerde toe te passen.

Natuurlijk willen wij u als ouder ook informeren over De Vreedzame School. Dit doen wij op verschillende manieren. In de INFO verschijnt zo nu en dan een DVS bericht. Ook kunt u van ons voor de jonge kinderen de zgn. kletskaarten en de oudere kinderen de DVS nieuwsbrieven verwachten. Bij ieder lesblok van De Vreedzame School horen kletskaarten. Op deze kaart staat het thema van het blok dat behandeld wordt en een tekst die u kan helpen om thuis met uw kind te praten over de inhoud van het thema.

U kunt hier met uw kind over 'kletsen' aan de hand van de vragen op de achterkant van de kletskaart. Zo vindt u bij de kleuters bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opstecker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

Op de klassen informatie avond zal u nog meer verteld worden over De vreedzame School. Heeft u vragen die dan niet beantwoord zijn; loop gerust na schooltijd even bij de leerkracht binnen.

M5

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen. Zoals pesten of onveilige situaties. We kunnen deze situaties niet tegenhouden. Ze horen helaas bij het leven. Wat het anticiperen erop extra lastig maakt, is dat onveilig gedrag juist vaak wordt vertoond buiten het gezichtsveld van de leerkracht. Maar we kunnen het wel tegen gaan. Op onze school doen wij dat met de gecombineerde aanpak van Grip op de groep, De Vreedzame School én met M5.

Met M5 kunnen wij in kaart gaan brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties blijven voordoen. Kinderen en ouders kunnen via onze website melden wanneer zij gepest worden. Via de M5 meldknop kan de situatie beschreven worden en wie er bij betrokken is geweest.

Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af. Onze aanpak is altijd gericht op de context waarbinnen gepest wordt. Dit houdt in dat wij nooit zomaar een kind uit de groep zullen halen omdat er een melding is verricht. We zoeken naar verklaringen, geven kinderen de kans hun eigen gedrag bij te stellen en werken samen met ouders. Bij structureel pestgedrag is er vaak een groep kinderen die gemobiliseerd kan worden om het pestgedrag te stoppen. Pesten is soms het gevolg van een onveilige klassensituatie. Bij een pestproblemen hebben dan alle kinderen ondersteuning nodig, die we vervolgens bieden. Daar werken we onder andere aan door meer of op andere plekken toezicht te organiseren, duidelijk te zijn in onze grenzen en oefensituaties te organiseren.

Want De Vreedzame School maken we samen!

Heeft u behoefte aan een mondelinge toelichting of wilt u in gesprek met ons? Dat kan natuurlijk. De deur staat altijd voor u open.

Bij de M5 methodiek horen ook klassengesprekken. Na iedere monitoring van de meldingen worden gesprekken met de klas gevoerd. Deze gesprekken worden door de schoolleiding verricht. Binnenkort starten de eerste klasrondes waarin de leerlingen worden geïnformeerd over M5.

Lesjesavond

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren wij een zgn. lesjesavond. Op deze avond zijn alle ouders, andere familieleden en belangstellenden van harte welkom om te komen kijken en ervaren hoe er op onze

Montessorischool gewerkt wordt. De kinderen laten vol trots alle materialen en hun gemaakte werk zien en geven zelf ook echte Montessori-lesjes.

Altijd al benieuwd geweest hoe de kralenkettingen werken, wat een parallellepipedum is of met welk materiaal de kinderen in de bovenbouw werken? U bent van harte welkom om dit allemaal te komen ontdekken! De lesjesavond is op 24 september van 18.30 tot 19.30 uur.

Gezamenlijke viering

Op 20 september is het weer zover; dan hebben we op vrijdagmiddag onze eerste Flierefluiter-viering van het schooljaar. Alle klassen verzorgen tijdens deze viering een mini-optreden. Dit kan een liedje of gedichtje zijn, het kan een kort toneelstukje of een mini-quiz zijn. Het kan ook zijn dat er aan het publiek getoond wordt waar de klas zich de afgelopen periode mee bezig heeft gehouden en wat er zoal geleerd is!

De ouders van de Pimpelmeesjes zijn deze keer uitgenodigd om bij dit festijn aanwezig te zijn. De viering start om 13.45 uur.



Bericht uit de onderbouw



De kleuters zijn weer volop in beweging. We zijn begonnen met het thema onder water en piraten. Er staat een piratenschip in de klas en we knutselen een mooie vis.

Verder hebben we flink geoogst uit onze tuintjes: een reuze pompoen, tomaatjes en aardappels. De fruitbomen moeten nog een beetje aanslaan en de bramen beginnen te komen. Met dank aan Janny natuurlijk, die dit schooljaar ook weer komt tuinieren en van alles vertelt over de planten en dieren in onze schooltuin.

Vrijdag 13 september staat onze eerste excursie op de agenda. We gaan met de kleuters naar 't Keetje in Lutjebroek om appels te plukken.

Er zijn nog ouders nodig die een groepje willen begeleiden en ons kunnen halen en brengen met de auto. Geef je op bij Liesbeth, er hangt een lijst bij de deur van het klaslokaal. Alle hulp is welkom!

De info ouderavond komt er ook aan. Het is vooral een kennismakingsavond met de nieuwe ouders en we bespreken de afspraken die we maken in de klas en met de ouders. Verder wordt er informatie gegeven over het jaarprogramma en de lesmethodes die we gebruiken bij de ontwikkeling van uw kind.

Agenda

Wo-vr	11 t/m 13 sept	Kennismakingsdagen Haviken en Kaketoës
Do	12 sept	Info-avond Kolibries en Pimpelmeesjes
Vr	13 sept	Flamingo's bezoeken boomgaard 't Keetje
Vr	20 sept	Gezamenlijke viering (ouders Pimpelmeesjes zijn welkom!)
Di	24 sept	Lesjes-avond 18.30 – 19.30 uur in school