



Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:		Cognitieve ontwikkeling:		Sociaal-emotionele ontwikkeling:	
Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Autisme-specialist	32 %	Dyscalculiespecialist	19 %	Motorisch remedial teacher	30 %
✓ Beeldcoach	42 %	Dyslexiespecialist	51 %	✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	76 %
✓ Intern begeleider	100 %	Laagbegaafdenspecialist	14 %	Specialist gedrag / sova	75 %
Ondersteuningsadviseur	26 %	✓ Reken-/wiskunde-specialist	53 %	Voorzieningen	
Orthopedagoog	70 %	Remedial teacher	46 %	Gedragsgroep	15 %
Psycholoog	34 %	✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid	69 %	Impulsklas	18 %
Trajectbegeleider/-medewerker	38 %	Taal-/leesspecialist	61 %	Reboundvoorziening	5 %
Voorzieningen		Voorzieningen		Onderwijsaanbod	
Autiklas	5 %	✓ Hoogbegaafdheidsklas	76 %	✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	70 %
Observatieklas	8 %	Rekenklas	5 %	✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	87 %
Voorschool	21 %	Schakelklas	5 %	✓ Aanpak sociale ontwikkeling	94 %
Onderwijsaanbod		Taalklas	29 %	✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %
✓ Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	51 %	Onderwijsaanbod			
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	61 %	Aanbod dyscalculie	45 %		
		✓ Aanbod dyslexie	92 %		
		✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	87 %		
		✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	92 %		
Klassengrootte		Aanbod laagbegaafdheid	41 %		
1:21	1:23	Aanbod NT2	61 %		
		Aanbod spraak/taal	41 %		



Meer weten? Neem contact met ons op via marouscha@montessori-deflierefluiter.nl

Montessori Basisschool de Flierefluiter (15VF00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

goed



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

onvoldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

binnen de grenzen van het haalbare (voor onze school) streven wij naar een veilige, leerrijke plek voor alle kinderen. Onze grenzen zijn bereikt wanneer de veiligheid in de groep in het gedrang komt en/of de onderwijsbehoefte van een leerling groter is dan de kennis en vaardigheden van ons team (uitgaand van een reëel verwachting)

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Inrichting intern ondersteuningsproces
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
3	Professionalisering leraren
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

